

Утверждена:  
на педагогическом совете  
протокол от 01.09.2025 № 1  
директор МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Л.М. Киянова  
приказ от 01.09.2025 № 1/1



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Первомайского муниципального округа Тамбовской области  
на 2025-2026 учебный год*

р.п. Первомайский  
2025 г

**І. Информационная справка  
о муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Первомайского муниципального округа Тамбовской области.**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского муниципального округа Тамбовской области**

2. Сокращенное название ОУ в соответствии с уставом – **МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

3. Учредитель ОУ – **Первомайский район Тамбовской области.**

**Функции и полномочия Учредителя МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет администрация Первомайского муниципального округа.**

4. Адресные данные ОУ

**Юридический адрес по Уставу:** 393700 Тамбовская область, Первомайский муниципальный округ, р.п. Первомайский, пл. Ленина, д.4

**Фактический адрес, Почтовый адрес (с индексом):** 393700 Тамбовская область, Первомайский район, р.п. Первомайский, пл. Ленина, д.4

**Тел./факс:** 8-475-48(2-38-30), (2-26-22)/ нет

**электронный адрес:** [pervomddt68@r48.tambov.gov.ru](mailto:pervomddt68@r48.tambov.gov.ru)

**Интернет-сайт:** [domtvorzestva.68edu.ru](http://domtvorzestva.68edu.ru)

**Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:**

1. **Устав МБОУ ДО «Дома детского творчества»** утвержден постановлением администрации Первомайского района Тамбовской области от 09.01.2024 № 18

2. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия, № лицензии – 68Л01 № 0000793 бланк №21/116 Срок окончания лицензии – бессрочно регистрационный от 18 марта 2019.

3. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 68 № 001394539 от 25 марта 2002.

4. **Образовательная программа** является основным нормативным документом МБОУ ДО «Дом детского творчества» и составляется учреждением самостоятельно.

**Режим работы МБОУ ДО «Дом детского творчества»:**

С 8-00 до 19-00 часов

**ІІ. Аналитическое обоснование образовательной программы.**

Дополнительное образование рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского муниципального округа Тамбовской области созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

МБОУ ДО «Дом детского творчества», как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям округа возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, социально-педагогических и других направленностях.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, центр по патриотическому воспитанию, муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по работе с детьми группы социального риска.

Создан **муниципальный опорный центр** дополнительного образования детей, работает пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных программ художественной направленности.

На сегодняшний день МБОУ ДО «Дом детского творчества» - центр культурно - досуговой работы, который предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Все образовательные услуги направлены на:

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам

### **III. Цель и задачи**

### **Главной целью Программы является:**

- создание внутри учреждения целостной системы, максимально способствующей творческому развитию и самоопределению личности учащихся.

### **Задачи Программы**

- формирование знаний, умений и навыков учащихся в следующих направленностях: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- воспитание нравственных качеств личности каждого учащегося через изучение культурного наследия и национальных традиций своего народа, своей малой родина
- обеспечение условий, способствующих максимальной социализации учащихся, их адаптации к условиям жизни в современном обществе.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью образовательной системы Первомайского района, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Первомайского района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности творческих объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности.

### **IV. Характеристика контингента учащихся на 2025-2026 учебный год**

|                                                      |                          |            |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Количество учащихся в творческих объединениях</b> |                          | <b>570</b> |
| <b>Характеристика контингента учащихся</b>           | дошкольники              | <b>17</b>  |
|                                                      | младший школьный возраст | <b>347</b> |
|                                                      | средний школьный возраст | <b>190</b> |
|                                                      | старший школьный возраст | <b>16</b>  |
| <b>Количество учащихся по гендерному признаку</b>    | мальчиков /девочек       | 169/401    |
| <b>Количество учащихся по годам обучения</b>         | <b>1 года обучения</b>   | <b>220</b> |
|                                                      | мальчиков/девочек        | 91м-129д   |
|                                                      | <b>2 года обучения</b>   | <b>171</b> |
|                                                      | мальчиков/девочек        | 51м-120д   |
|                                                      | <b>3 года обучения</b>   | <b>124</b> |
|                                                      | мальчиков/девочек        | 19м -105д  |
|                                                      | <b>4 год обучения</b>    | <b>55</b>  |
|                                                      | мальчиков/девочек        | 8м/ 47д    |
| <b>Количество групп по годам обучения</b>            | 1 года обучения          | <b>18</b>  |
|                                                      |                          |            |
|                                                      | 2 года обучения          | <b>16</b>  |
|                                                      |                          |            |

|                                                                                    |                                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                    | 3 года обучения                              | <b>13</b>          |
|                                                                                    | 4 год обучения                               | <b>7</b>           |
|                                                                                    | Всего групп                                  | <b>54</b>          |
| <b>1. Художественная направленность</b><br><b>307 чел. 56м. -251д.</b>             | Количество детей                             | <b>307</b>         |
|                                                                                    | мальчиков/девочек                            | 58/249             |
|                                                                                    | <b>1 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>97</b><br>21/76 |
|                                                                                    | <b>2 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>87</b><br>20/67 |
|                                                                                    | <b>3 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>76</b><br>9/67  |
|                                                                                    | <b>4 год обучения</b><br>мальчиков/девочек   | <b>47</b><br>8/39  |
|                                                                                    |                                              |                    |
| <b>2. Социально-гуманитарная направленность</b><br><b>129 чел. 37м. - 92д.</b>     | Количество детей                             | <b>129</b>         |
|                                                                                    | мальчиков/ девочек                           | 56/73              |
|                                                                                    |                                              |                    |
|                                                                                    | <b>1 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>67</b><br>43/24 |
|                                                                                    | <b>2 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>34</b><br>10/24 |
|                                                                                    | <b>3 года обучения</b><br>мальчиков/девочек  | <b>28</b><br>3/25  |
| <b>3. Физкультурно-спортивная направленность 74 чел.</b><br><b>23м. - 51д.</b>     | Количество детей                             | <b>74</b>          |
|                                                                                    | мальчиков /девочек                           | 26/48              |
|                                                                                    |                                              |                    |
|                                                                                    | <b>1 года обучения</b><br>мальчиков /девочек | <b>24</b><br>11/13 |
|                                                                                    | <b>2 года обучения</b><br>мальчиков /девочек | <b>22</b><br>8/14  |
|                                                                                    | <b>3 года обучения</b><br>мальчиков /девочек | <b>20</b><br>7/13  |
|                                                                                    | <b>4 год обучения</b><br>мальчиков /девочек  | <b>8</b><br>0/8    |
|                                                                                    |                                              |                    |
| <b>4. Туристско-краеведческая направленность 24 чел.</b><br><b>8м. – 16д.</b>      | Количество детей                             | <b>24</b>          |
|                                                                                    | мальчиков /девочек                           | 8/16               |
|                                                                                    |                                              |                    |
|                                                                                    | <b>1 год обучения</b><br>мальчиков /девочек  | <b>12</b><br>2/10  |
|                                                                                    | <b>2 год обучения</b><br>мальчиков /девочек  | <b>12</b><br>6/6   |
| <b>5. Естественнонаучная направленность</b><br><b>18 чел.</b><br><b>0 м.- 18д.</b> | Количество детей                             | <b>18</b>          |
|                                                                                    | мальчиков/ девочек                           | 5/13               |
|                                                                                    | <b>1 года обучения</b><br>мальчиков/ девочек | <b>10</b><br>5/15  |
|                                                                                    |                                              |                    |

|                                                                |                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                                                                | <b>2 года обучения</b><br>мальчиков/ девочек | <b>8</b><br>0/8  |
| <b>6. Техническая направленность</b><br><b>18 чел 14м – 4д</b> | Количество детей                             | <b>18</b>        |
|                                                                | мальчиков /девочек                           | 16/2             |
|                                                                | <b>1 год обучения</b><br>мальчиков /девочек  | <b>10</b><br>9/1 |
|                                                                | <b>2 год обучения</b><br>мальчиков /девочек  | <b>8</b><br>7/1  |
| <b>Количество учащихся по социальному статусу</b>              | Здоровых                                     |                  |
|                                                                | Дети инвалиды, дети с ОВЗ                    | 5 (4/1)          |
|                                                                | Дети из многодетных семей                    | 63 из 60 семей   |
|                                                                | Дети, чьи родители участники СВО             |                  |
|                                                                | Дети, отставшие без родителей                |                  |
|                                                                | Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН          | 1                |

### Количество детей по годам обучения

| №                                                        | Название программы<br>ФИО педагога                   | Вид<br>деятельности                         | Количество детей<br>по годам обучения |           |           |           | всего      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                          |                                                      |                                             | 1г                                    | 2г        | 3г        | 4г        |            |
| <b>1 Художественная направленность 307 чел.</b>          |                                                      |                                             |                                       |           |           |           |            |
| 1                                                        | «Разноцветная палитра»<br>Н.Н.Данилова               | Изобразительное<br>искусство                | 12                                    | 10        | 10        | 8         | 40         |
| 2                                                        | «Волшебный клубок»<br>А.А.Козлова                    | Вязание спицами<br>и крючком                | 12                                    | 10        | 10        | 8         | 40         |
| 3                                                        | «Радуга»<br>И.А.Залукаева                            | Работа с бумагой                            | 12                                    | 11        | 9         | 8         | 40         |
| 4                                                        | «Основы декоративного<br>искусства»<br>А.В.Поплевина | Работа с<br>природным<br>материалом         | 12                                    | 10        | 9         | 8         | 39         |
| 5                                                        | «Сувенир»<br>Т.И.Новикова                            | Декоративно-<br>прикладное<br>творчество    | 12                                    | 12        | 10        |           | 34         |
| 6                                                        | «Лири»<br>О.А.Ломакина                               | Вокал.                                      | 13                                    | 12        | 8         | 7         | 40         |
| 7                                                        | «Инструментальная<br>палитра»<br>Н.И.Кочерова        | Игра на русских<br>народных<br>инструментах | 12                                    | 10        | 10        | 8         | 40         |
| 8                                                        | «Современные и народные<br>танцы»<br>М.В.Попова      | Сюжетные танцы                              | 12                                    | 12        | 10        |           | 34         |
| всего                                                    |                                                      | 8 т/о                                       | <b>97</b>                             | <b>87</b> | <b>77</b> | <b>46</b> | <b>307</b> |
| <b>2. Физкультурно-спортивная направленность 74 чел.</b> |                                                      |                                             |                                       |           |           |           |            |

|                                                         |                                                          |                                         |     |     |     |    |     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| 1                                                       | «Аэробика»<br>Е.О.Чермошенцева                           | Спортивные танцы                        | 12  | 10  | 10  | 8  | 40  |
| 2                                                       | «Олимп»<br>Г.П.Беззубцев                                 | Лыжный спорт                            | 12  | 12  | 10  |    | 34  |
|                                                         |                                                          |                                         | 24  | 22  | 20  | 8  | 74  |
| <b>3.Социально-гуманитарная направленность 129 чел.</b> |                                                          |                                         |     |     |     |    |     |
| 1                                                       | «Английский с<br>увлечением»                             | Изучение<br>английского языка           | 12  | 12  | 11  |    | 35  |
| 2                                                       | «Правовая культура»<br>О.М.Карамнова                     | Правовое<br>воспитание                  | 13  | 12  | 9   |    | 34  |
| 3                                                       | «Юный активист»<br>М.В.Попова                            | Социализация<br>подростков              | 12  | 10  | 8   |    | 30  |
| 4                                                       | «Медиа-журналистика»<br>Т.О.Сухарева                     | Изучение основ<br>журналистики          | 30  |     |     |    | 30  |
|                                                         |                                                          |                                         | 66  | 34  | 29  |    | 129 |
| <b>4. Туристско-краеведческая направленность 24чел.</b> |                                                          |                                         |     |     |     |    |     |
| 1                                                       | «Планета маленького<br>принца»<br>Е.С.Сухарева           | Экологическое<br>воспитание             | 12  | 12  |     |    | 24  |
|                                                         |                                                          |                                         | 12  | 12  |     |    | 24  |
| 5                                                       | <b>Естественнонаучная направленность 18чел. 1м.-17д.</b> |                                         |     |     |     |    |     |
| 1                                                       | «Тайны природы»<br>Т.О.Сухарева                          | Биология с<br>прикладным<br>творчеством | 10  | 8   |     |    | 18  |
| 6                                                       | <b>Техническая направленность 18чел. 14м.-4.</b>         |                                         |     |     |     |    |     |
| 1                                                       | «Радиосвязь<br>И.Б.Кочеров                               | Радиоконструиро<br>вание                | 10  | 8   |     |    | 18  |
|                                                         |                                                          |                                         | 220 | 172 | 124 | 54 | 570 |

## **V. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс.**

Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в творческих объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, всем составом объединения.

**Художественная направленность** предполагает развитие музыкальных, хореографических, художественных, творческих способностей, формирование умений публичных выступлений. Эта направленность представлена следующими творческими объединениями:

- «Волшебный клубок»;
- «Радуга»;
- «Разноцветная палитра»;
- «Основы декоративного искусства»;
- «Сувенир»;
- «Лира»;
- «Оркестр русских народных инструментов»;
- «Современные и народные танцы»

**Социально-гуманитарная** направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Творческие объединения:

- «Английский с увлечением»;
- «Юный активист»;
- «Правовая культура»
- «Медиа-журналистика»

**Физкультурно-спортивная** направленность своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников. Она представлена следующими объединениями:

- «Аэробика»;
- «Олимп»

**Туристско-краеведческая** направленность представлена творческими объединениями:

- «Планета маленького Принца»;

**Естественнонаучная** направленность представлена творческим объединением:

- «Тайны природы»

**Техническая** направленность представлена творческим объединением:

- «Радиосвязь и радиоконструирование»

### Учебный план на 2025-2026 учебный год.

| № | Направление<br>деятельности       | Название<br>творческого<br>объединения<br>вид<br>деятельности   | ФИО<br>педагога                    | Год обучения, количество<br>часов в неделю, в год<br>количество учащихся по<br>годам обучения |                               |                              |                               | Всего<br>учащих<br>ихся | Общее<br>кол-во<br>часов |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   |                                   |                                                                 |                                    | 1                                                                                             | 2                             | 3                            | 4                             |                         |                          |
| 1 | <b>Художественная-<br/>307чел</b> | «Волшебный клубок», вязание крючком и спицами                   | Козлова А.А.<br>I-кв. кат.         | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>                                                                  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b> | 6час<br>216ч<br><b>8 чел.</b> | <b>40</b>               | 648                      |
|   |                                   | «Разноцветная палитра», изобразительное искусство.              | Данилова Н.Н. высшая квал.кат.     | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>                                                                  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b> | 6час<br>216ч<br><b>8чел</b>   | <b>40</b>               | 648                      |
|   |                                   | «Радуга», работа с бумагой                                      | Залукаева И.А.<br>высшая кв.кат.   | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>                                                                  | 4 час<br>144ч<br><b>11чел</b> | 4 час<br>144ч<br><b>9чел</b> | 6 час<br>216ч<br><b>8чел</b>  | <b>40</b>               | 648                      |
|   |                                   | «Основы декоративного искусства», работа с природным материалом | Поплевина А.В.                     | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>                                                                  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>9чел</b>  | 6час<br>216ч<br><b>8чел</b>   | <b>39</b>               | 648                      |
|   |                                   | «Лири», вокал                                                   | Ломакина О.А.<br>высшая кв. катег. | 4час<br>144ч<br><b>13чел</b>                                                                  | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>8чел</b>  | 6час<br>216ч<br><b>7чел</b>   | <b>40</b>               | 648                      |

|    |                                            |                                                             |                                    |                                |                               |                               |                             |           |     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------|-----|
|    |                                            | «Инструментальная палитра», игра на народных инструментах   | Кочерова Н.И. высшая кв. катег.    | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>   | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 6час<br>216ч<br><b>8чел</b> | <b>40</b> | 648 |
|    |                                            | «Современные и народные танцы», хореография, сюжетные танцы | Попова М.В.                        | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>   | 6час<br>216ч<br><b>12чел</b>  | 8час<br>288ч<br><b>10чел</b>  |                             | <b>34</b> | 648 |
|    |                                            | «Сувенир» выжигание, бисероплетение                         | Новикова Т.И., I-кв. кат.          | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>   | 6час<br>216ч<br><b>12чел</b>  | 8час<br>288ч<br><b>10чел</b>  |                             | <b>34</b> | 648 |
| 2  | <b>Социально-гуманитарная<br/>129 чел.</b> | «Английский с увлечением» английский язык                   | Моисеева Е.В., высшая кв.категория | 2 час<br>72 ч<br><b>12чел</b>  | 3 час<br>108ч<br><b>12чел</b> | 4 час<br>144ч<br><b>11чел</b> |                             | <b>35</b> | 324 |
|    |                                            | «Юный активист»                                             | Попова М.В.                        | 2час<br>72ч<br><b>12чел</b>    | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 3час<br>108ч<br><b>8чел</b>   |                             | <b>30</b> | 324 |
|    |                                            | «Правовая культура»                                         | Карамнова О.М.                     | 2 ч<br>72ч<br><b>13чел</b>     | 3ч<br>108ч<br><b>12чел</b>    | 4ч<br>144ч<br><b>9чел</b>     |                             | <b>34</b> | 324 |
|    |                                            | «Медиа-журналистика»                                        | Сухарева Т.О.                      | 9 час<br>324 ч<br><b>30чел</b> |                               |                               |                             | <b>30</b> | 324 |
| 3  | <b>Физкультурно-спортивная<br/>74 чел.</b> | «Аэробика» спортивные танцы                                 | Чермошенцев а Е.О.                 | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>   | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 4час<br>144ч<br><b>10чел</b>  | 6час<br>216ч<br><b>8чел</b> | <b>40</b> | 648 |
|    |                                            | «Олимп» Лыжный спорт, легкая атлетика                       | Беззубцев Г.П.                     | 4час<br>144ч<br><b>12ч</b>     | 6час<br>216ч<br><b>12ч</b>    | 8час<br>288ч<br><b>10ч</b>    |                             | <b>34</b> | 648 |
| 4  | <b>Туристско-краеведческая<br/>24 чел.</b> | «Планета маленького принца» знакомство с предметом экология | Сухарева Е.С.                      | 4час<br>144ч<br><b>12чел</b>   | 5час<br>180ч<br><b>12чел</b>  |                               |                             | <b>24</b> | 324 |
| 5. | <b>Естественнонаучная, 18 чел.</b>         | «Тайны природы»                                             | Сухарева Т.О.                      | 4ч<br>144<br><b>10чел</b>      | 5ч<br>180<br><b>8чел</b>      |                               |                             | <b>18</b> | 324 |

|    |                      |              |                           |                    |                   |         |        |         |       |
|----|----------------------|--------------|---------------------------|--------------------|-------------------|---------|--------|---------|-------|
| 6. | Техническая, 18 чел. | «Радиосвязь» | Кочеров И.Б. совместитель | 4ч<br>144<br>10чел | 5ч<br>180<br>8чел |         |        | 18      | 324   |
|    | Всего 570 учащихся   |              |                           | 220 чел            | 172 чел           | 124 чел | 54 чел | 570 чел | 8748ч |

### **Особенности учебного плана.**

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Распределение учебных часов в творческих объединениях дополнительного образования следующее: 1 год обучения – 144 часа в год,

2 год обучения – 144 часа, 3 год обучения -144 часа, 4 год обучения – 216 часов. Согласно образовательным программам в некоторых творческих объединениях возможно распределение часов: 36 часов -72 часа - 108 часов; 144 часа- 216 часов - 288 часов.

Количественный состав в творческих объединениях предусмотренный образовательными программами:

12-15 человек – 1 год обучения;

10-12 человек – 2 год обучения;

8-10 человек - 3 год обучения,

6-8 человек - 4 год обучения.

Формы занятий в объединениях самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие творческого объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально

### **VI. Организация учебного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

Условия организации образовательного процесса в МБОУ «Дом детского творчества регулируют следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- устав МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год для групп второго и последующих годов обучения начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое утверждается директором МБОУ ДО «Дом детского творчества» по предоставлению расписания педагогами дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Приём детей в творческие объединения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении и справки о состоянии здоровья. При приеме детей в творческие объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года учащийся имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Формы проведения:

- итоговые занятия;
- защита ученического проекта;
- отчётные концерты, выставки, тестирование.

### **1.7.Характеристика педагогических кадров.**

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

| Категория педработников | 2025/2026 учеб. год |
|-------------------------|---------------------|
| Руководители:           | 2                   |
| директор                | 1                   |
| заместитель директора   | 1                   |
| Методисты               | 1                   |

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| Педагоги дополнительного образования | 13+ 2( совместитель) |
| <b>ВСЕГО:</b>                        | <b>18</b>            |

### **Характеристика работников по уровням образования**

| Учебные годы | Высшее образование | Среднее специальное |
|--------------|--------------------|---------------------|
| 2025/2026 гг | 14 (77,8 %)        | 4 (22,2%)           |

### **Характеристика педагогических работников по уровням квалификации**

Достаточно высокий профессионализм педагогических работников (16 чел) учреждения дополнительного образования подтверждается тем фактом, что 8 (50%) педагогических работников имеют квалификационную категорию: 3 педагога имеют I квалификационную категорию и 5 педагогов высшую), соответствие занимаемой должности -2 педагога.

### **Распределение педагогических работников по возрасту**

Работники учреждения дополнительного образования детей распределились таким образом: наибольшую часть (44 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 40 до 50 лет

31% составляют педагоги в возрасте свыше 50 лет.

12,5 % приходится на педагогов в возрасте от 30 до 40 лет.

12,5% - педагоги до 30 лет

### **Распределение педагогических работников по стажу**

В учреждении дополнительного образования работают достаточно опытные педагоги, стаж которых 20 лет.

Число педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 20лет, составляет 47,1%.

| Учебный год  | до 5 лет      | До 20 лет       | более 20 лет | Из них пенсионного возраста |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------------|
| 2025-2026 гг | 9чел<br>56,5% | 2 чел.<br>12,5% | 5 чел<br>31% | 2 чел<br>12,5%              |

## **VI. Образовательные технологии**

Реализация образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

### **Характеристика инновационных образовательных процессов**

| № п/п | Современные образовательные технологии | Программы                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Игровые технологии                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветная палитра»</li> <li>- «Волшебный клубок»</li> <li>- «Радуга»</li> <li>- «Основы декоративного искусства</li> <li>- «Планета маленького Принца»</li> <li>- «Юный активист»</li> </ul> |
| 2.    | Исследовательские методы обучения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История родного края»</li> <li>- «Оркестр русских народных инструментов»</li> </ul>                                                                                                             |

|     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Элементы здоровьесберегающих технологий                                                                   | Все программы                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Личностно-ориентированного обучения                                                                       | Все программы                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Индивидуализация обучения                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовая культура»</li> <li>- «Ли́ра»</li> <li>- «Английский с увлечением»</li> <li>- «Современные и народные танцы»</li> <li>- «Радуга»</li> </ul> |
| 7.  | Коллективно-творческой деятельности                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Оркестр русских народных инструментов»</li> <li>- «Аэробика»</li> </ul>                                                                              |
| 8.  | Проектная деятельность                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сувенир»</li> <li>- «Разноцветная палитра»</li> <li>- «Радуга»</li> <li>- «Волшебный клубок»</li> </ul>                                             |
| 9.  | Социо-игровые технологии                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный активист»</li> <li>- «Английский с увлечением»</li> </ul>                                                                                      |
| 11. | Система инновационной оценки «портфолио» Программы для подготовки материалов к выдвижению детей на гранты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ли́ра».</li> </ul>                                                                                                                                  |

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения

существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога.

## **VII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

### ***Методическая деятельность.***

*Цель:* повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

*Задачи:*

- оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства педагогов отдела;
- содействие в обобщении и распространении передового педагогического опыта;
- продолжить работу по разработке полного методического сопровождения к программам;
- оказание помощи педагогам в апробации новых образовательных программ;
- организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- оказание помощи в организации работы педагогов с одарёнными детьми.

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализуются 1 разноуровневая программа, 2 программы сетевые, 1 дистанционная и 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для учащегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей дополнительной общеразвивающей программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 4 лет.

В учреждении в 2025-2026 учебном году реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 8 программ художественной направленности; 2 программы физкультурно-спортивной направленности; 4 программы социально-гуманитарной направленности, 1 программа туристско-краеведческой направленности, 1 программа естественнонаучной направленности, 1 программа технической направленности.

**Направления и содержание деятельности по обеспечению и развитию образовательного процесса**

| № п/п                                                                                                        | Направление и содержание деятельности                                                                                                                                                        | Сроки исполнения  | Исполнитель                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>                                      |                                                                                                                                                                                              |                   |                                |
| 1.1                                                                                                          | Оказание методической помощи педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ                                                                                                  | сентябрь          | Болашова С.В.                  |
| 1.2                                                                                                          | Оказание методической помощи педагогам в разработке календарно-тематических планов к образовательным программам                                                                              | сентябрь- октябрь | Болашова С.В.                  |
| 1.3                                                                                                          | Оказание помощи педагогам в подготовке методических материалов к публикациям                                                                                                                 | в течение года    | Болашова С.В.<br>Сухарева Е.С. |
| 1.4                                                                                                          | Пополнение банка методических разработок                                                                                                                                                     | в течение года    | Болашова С.В.<br>Педагоги      |
| <b>2. Методическое обеспечение аттестации и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров</b> |                                                                                                                                                                                              |                   |                                |
| 2.1                                                                                                          | Аттестация педагогов:                                                                                                                                                                        |                   |                                |
| 2.2                                                                                                          | Оказание помощи педагогам при подготовке к аттестационным процедурам:<br>- подбор материалов в портфолио аттестующих.                                                                        | в течение года    | Честных О.В.<br>Болашова С.В.  |
| 2.3                                                                                                          | Принять участие в подготовке и работе мастер-классов:<br>- печать методических материалов;<br>- оказание помощи в подготовке презентаций;<br>- оказание помощи в подготовке открытых занятий | в течение года    | Болашова С.В.                  |
| 2.4                                                                                                          | Семинар-практикум для педагогов «Требования введению журналов учёта посещаемости»                                                                                                            | сентябрь          | Честных О.В.                   |
| 2.5                                                                                                          | Семинар по теме: «Современные образовательные технологии»                                                                                                                                    | декабрь           | Болашова С.В.                  |
| 2.6                                                                                                          | Разработать методические рекомендации по теме: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе».                                                            | январь            | Болашова С.В.                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7                                  | Консультации для педагогов-«Требования к оформлению портфолио педагога при подготовке к аттестационным процедурам».<br>- Методические консультации по основной деятельности педагогов.                                                                                                                                          | ноябрь<br><br>декабрь | Честных О.В.<br>Болашова С.В.                                                     |
| 2.6                                  | Организация участия педагогов дополнительного образования в работе муниципальных семинаров, мастер-классов.                                                                                                                                                                                                                     | в течение года        |                                                                                   |
| 2.7                                  | Работа над темой самообразования:<br>- Использование технологии «декупаж» в работе с детьми старшего школьного возраста<br>- Фольклорное наследие<br>- Развитие музыкальных способностей детей посредством совместных занятий с родителями.<br>- Использование фитнес технологий для укрепления и сохранения здоровья учащихся. | в течение года        | Залукаева И.А.<br><br>Кочерова Н.И.<br><br>Ломакина О.А.<br><br>Чермошенцева Е.О. |
| 2.8                                  | Посещение занятий педагогов с последующим анализом.                                                                                                                                                                                                                                                                             | в течение года        | Честных О.В.                                                                      |
| 2.9                                  | Размещение методических материалов на сайте учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года        | Сухарева Е.С.                                                                     |
| 2.10                                 | Оказание помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года        | Болашова С.В.<br>Сухарева Е.С.                                                    |
| <b>3. Инновационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                   |
| 3.1                                  | Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года        | Болашова С.В.<br>Педагоги                                                         |
| 3.2                                  | Разработка УМК к новым образовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года        | Болашова С.В.<br>Педагоги                                                         |

### **VIII. Ожидаемые результаты**

#### **по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

- Формирование у учащихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном виде деятельности;
- формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

- формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;
- уметь разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения;
- уметь применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающихся.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности, согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями.

### **IX. Система мониторинга результатов образовательной деятельности**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

I – определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

II – определение эффективности деятельности учащихся (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента)

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения образовательной программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням:

- 5 – высокий
- 4 – выше среднего
- 3 – средний
- 2 – ниже среднего
- 1 – низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

**Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам:**

- собеседование,
- анкетирование,
- зачеты,
- тестирование,
- соревнования,
- конкурсы,

- выставки,
- концерты,
- показательные выступления
- фестивали,
- творческие задания,
- защита своих творческих работ и проектов.

**Основные показатели результатов обучения по программам педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» включают в себя:**

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую

**Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:**

1. Количество учащихся, полностью освоивших программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

*Итоговые показатели за 2024-2025 учебный год.*

| <u>Учебный год</u>   | <u>1 год обучения</u> | <u>2 год обучения</u> | <u>3 год обучения</u> | <u>4 год обучения</u> | <u>Качество Знаний</u> |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>2023– 2024 гг</b> | <b>84%</b>            | <b>88%</b>            | <b>93%</b>            | <b>96 %</b>           | <b>88%</b>             |
| <b>2024- 2025 гг</b> | <b>84,5%</b>          | <b>88%</b>            | <b>92,2%</b>          | <b>95,4%</b>          | <b>88,9%</b>           |

*Результаты проведения аттестации*

| <b>№№</b> | <b>Творческое объединение, педагог</b>                   | <b>1год обучен ия(%)</b> | <b>2 год обучен ия(%)</b> | <b>3 год обучен ия(%)</b> | <b>4 год обучен ия(%)</b> | <b>Качеств о знаний(%)</b> | <b>Количество выпускни ков (%)</b> |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1         | «Волшебный клубок»<br>Чермошенцева Г.В.                  | 82,5                     | 82,4                      | 91,1                      | 95,4                      | 97,9                       | 8                                  |
| 2         | «Сувенир»<br>Поплевина А.В.                              | 81                       | 84,8                      | 90                        | -----                     | 85,3                       | 10                                 |
| 3         | «Основы декоративного искусства»<br>Поплевина А.В.       | 80,9                     | 83,5                      | 86,5                      | 91                        | 85,8                       | 8                                  |
| 4         | «Правовая культура»<br>Козлова А.А.                      | 81,2                     | 84,4                      | 89,7                      |                           | 85,1                       | 9                                  |
| 5         | «Лири»<br>Ломакина О.А.                                  | 82,7                     | 89,1                      | 91,2                      | 97,5                      | 90,1                       | 7                                  |
| 6         | «Оркестр русских народных инструментов»<br>Кочерова Н.И. | 85,4                     | 90,2                      | 90,6                      | 96,5                      | 90,7                       | 8                                  |

|                    |                                                        |              |              |              |              |              |                |
|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 7                  | «Разноцветная палитра»<br>Данилова Н.Н.                | 87,6         | 88,9         | 91,2         | 96,5         | 91,1         | 8              |
| 8                  | «Медиа-журналистика»<br>Сухарева С.Ю.                  | 89           |              |              |              | 89           | 30             |
| 9                  | «Современные и народные танцы»<br>Сухарева С.Ю.        | 84           | 87           | 98           | -----        | 89,7         | 10             |
| 10                 | «Радуга»<br>Залукаева И.А                              | 84,7         | 88,5         | 90,4         | 95,5         | 89,8         | 8              |
| 11                 | «Планета маленького принца»<br>Сухарева Е.С.           | 90,3         | 95,4         | -----        | -----        | 92,9         | 12             |
| 12                 | «Английский с увлечением»<br>Антонова А.В.             | 84,4         | 87,6         | 95,7         | -----        | 89,2         | 11             |
| 13                 | «Юный активист»<br>Антонова А.В.                       | 86           | 89           | 94           | -----        | 89,7         | 8              |
| 14                 | «Аэробика»<br>Чермошенцева Е.О.                        | 84,4         | 85,4         | 93,4         | 95,3         | 89,6         | 8              |
| 15                 | «Олимп»<br>Забелина Ю.А.                               | 85,4         | 86,5         | 96,6         | -----        | 89,5         | 10             |
| 16                 | «Тайны природы»<br>Чермошенцева Г.В.                   | 79,5         | 95,9         | -----        | -----        | 87,7         | 8              |
| 17                 | «Радиосвязь и<br>радиоконструирование»<br>Кочеров И.Б. | 87           | 91           | -----        | -----        | 89           | 8              |
| <b>Показатели:</b> |                                                        | <b>84,5%</b> | <b>88,1%</b> | <b>92,2%</b> | <b>95,4%</b> | <b>88,9%</b> | <b>171 чел</b> |

## **Х. Конечные результаты реализации образовательной программы МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

- 1.Повышение социального статуса МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- 2.Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- 3.Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
- 4.Наличие выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
- 5.Увеличение количества детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей.
- 6.Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.