

Отдел образования администрации
Первомайского муниципального округа Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского муниципального округа Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
протокол от 01.09.2025г. №1

«Утверждаю»
директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
Киянова Л.М.
приказ от 01.09.2025г. № 1/1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Планета маленького принца»
(базовый уровень)
Возраст учащихся: 6-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Сухарева Евгения Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского муниципального округа Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Планета маленького принца»
3. Сведения об авторе-составителе (авторах-составителях) программы:	
3.1. Ф.И.О., должность, стаж	Сухарева Евгения Сергеевна, педагог дополнительного образования.
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 25.12.2023); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 15.05.2023г); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 15.05.2023г); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023г); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023); методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р»; письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

	постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Художественная направленность
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Форма обучения	Очная
4.7. Возраст учащихся по программе	6-12 лет
4.8. Продолжительность обучения	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско–

**краеведческой направленности
«Планета маленького принца»**

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Планета маленького принца» имеет **туристско–краеведческую направленность**, формирует экологическую культуру учащихся, заводит с родным краем воспитывает бережное отношение к окружающей среде. В процессе занятий обучающиеся расширяют туристско–краеведческие и эколого–биологические знания.

Данная программа актуальна тем, что формирует экологическую культуру – один из ответственных этапов в становлении и развитии личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы «Планета маленького принца» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социоэкологическом окружении людей.

Новизна программы в том, что она расширяет общий кругозор учащихся, помогает им в осмыслении и совершенствовании своего образа жизни. Программа отличается от имеющихся программ краеведческой направленностью развернутостью, личностной ориентацией и экологическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы.

Экологию по праву считают научной основой охраны и рационального использования природы. Восстановить гармонию между человеком и природой способны только экологически грамотные люди. Экологическое образование и воспитание невозможно без определенной суммы знаний о природе. Именно поэтому программа предусматривает усиление экологического подхода в изучении растительного и животного мира родного края и комплекс мероприятий по охране природы.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей ее развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Адресат программы

Программа «Планета маленького принца» адресована детям 6-12 лет. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, учитывая начальную подготовку. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

Возрастные особенности учащихся

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Ведущий вид деятельности этого периода – учение, ребенок учится контролировать свое поведение согласно требованиям и принятым правилам. У него развивается произвольность, самоконтроль и внутренний план действий.

Средний школьный возраст (10-12 лет)

В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, отстаивать и доказывать свою правоту. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности.

Объем и срок освоения программы

Программа «Планета маленького принца» рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 324 часа.

Режим занятий: (36 рабочих недель в год, 9 часов в неделю)

Дети 1 года обучения занимаются по 45 минут физкультминуткой 4 часа в неделю

Дети 2 года обучения занимаются 5 раз в неделю по 45 минут (5 часов в неделю).

Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 2 лет детьми разных возрастных групп: 6 – 12 лет. В зависимости от желания и способности ребенка он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок, но не раньше 6 лет.

В течение занятия происходит смена деятельности. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

Формы обучения

Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем больше количество времени занимает практическая часть.

В процессе реализации программы используются формы *организации занятий*.

- занятие – объяснение;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- занятие – игра;
- викторина;

- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- дистанционное;
- итоговое занятие.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 6 до 12 лет. Сроки реализации Программы 2 года.

1 год обучения - «Экология и мы» ознакомительный, группа численностью 12 человек. Дети знакомятся с предметом «экология». Учатся наблюдать, фантазировать, ценить и беречь все прекрасное, что нас окружает.

2 год обучения - «Земля-

наш дом» творческая деятельность, группа численностью 12 человек. Материал второго года обучения направлен на активизацию внутреннего потенциала личности учащихся и дальнейшую профориентацию.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей и самостоятельного мышления, развития творческих способностей. По целевым установкам программа является образовательной-

знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности. Занятия строятся по принципу сотрудничества, старший помогает младшему с учетом скорости усвоения детьми навыков и умений. В программе сочетаются элементы традиционного и инновационного методов обучения.

Методы и приемы обучения

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметно-натурной постановки)

Репродуктивный (проведение опытов, демонстрация приемов работы)

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта)

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа)

Образовательные технологии.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала
- Технология интенсификации активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии

- Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.
- Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.
- Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Особенности организации образовательного процесса

При проведении занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности
- особенности мышления, познавательные интересы.

1.2. Цель программы

Социализация личности ребенка через формирование краеведческой и экологической культуры.

Данная программа разработана с учетом инновационных методов, разработана система мониторинга влияния инноваций на эффективность и действенность работы с детьми.

1.3 Содержание программы 1 года обучения «Экология имы»

Задачи

Образовательные:

- познакомиться с наукой Экология, формировать знания и умения по предмету;
- уметь выполнять практические работы с помощью педагога или с элементами самостоятельной работы.

Воспитывающие:

- выработка «цепкого» взгляда натуралиста;
- воспитать бережное отношение к природе.

Развивающие:

- развить память, мышление, внимание, логику;
- расширить кругозор;
- пробудить творческую активность.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Кол–во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теор	практ	
	Введение в курс программы Что такое экология?	2	1	1	Собеседование
	Раздел 1 «Юные спасатели природы»	12			Тест, викторина

1.1	Экологияимы		1		
-----	-------------	--	---	--	--

1.2	Принятие юные экологи.			1	
1.3	Мы-жители планеты Земля.		1	1	
1.4	Выставка рисунков «Какой хотел бы видеть свою Землю».		1	1	
1.5	Мы юные экологи. Начальная диагностика.		1	1	
1.6	Место человека в мире природы.			1	
1.7	Сентябрь – ранняя осень. Сентябрь-Хмурень.		1	1	
1.8	Невидимы невидимы.		1		
Раздел 2 «Возьмем в соавторы природу»		14			Тесты, дискуссия
2.1	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени»		2		
2.2	Викторина «В согласии с природой».		1		
2.3	Поделки из природного материала.		1	10	
Раздел 3 «Я и мое окружение»		15			Конкурс
3.1	Моя семья. Моя квартира. Мой класс		3	1	
3.2	Рассказы, стихи о семье			1	
3.3	Деревья в моем дворе.		2		
3.4	Птицы в моем дворе.		2	1	
3.5	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».		1	3	
3.6	КВН «Птичья разговоров»		1		
Раздел 4 «Прекрасно у дома»		25			Творческий отчет
4.1	Беседа «Цветы в жизни человека»		1		
4.2	Мир комнатных растений.		2	15	
4.3	Определение комнатных растений.		2	2	
4.4	Подготовка сообщений детей «История моего любимого цветка».		1	1	
4.5	Итоги конкурса. Награждение.		1		Тесты
Раздел 5 «Воздух и здоровье»		8			
5.1	Воздух и здоровье человека.		3	1	
5.2	Практическое занятие «Уборка кабинета»			1	
5.3	Гигиенические требования к		1	2	

	содержанию и уходу за одеждой и обувью.			
Раздел 6 «Мой край»		23		Презентация
6.1	Беседа «Мой край»		1	
6.2	Растительный мир области.		2	2
6.3	Животный мир области.		2	2
6.4	Оформление папки « Природа родного края в наших руках»		2	2
6.5	Знакомство с природой «Полчудес»		1	
6.6	Экскурсия в парк.		1	1
6.7	Конкурс сочинений « Мой домашний любимец».		1	1
6.8	Исчезающие растения и животные нашего края»		1	2
6.9	Экскурсия в музей.		1	1
Раздел 7 «Вода-источник жизни»		16		Викторина
7.1	Беседа «Охрана воды»		1	2
7.2	Вода в жизни растений.		1	1
7.3	Вода в жизни животного мира.		1	1
7.4	Вода в моем доме и в природе.		1	1
7.5	Вода и здоровье человека		1	2
7.6	Водные процедуры, закаливание.		1	1
7.7	Стихи, рассказы о воде		1	
7.8	Устный журнал		1	
Раздел 8 «Солнце и свет в нашей жизни».		10		Творческий отчет
8.1	Солнце – естественный источник света и тепла.		1	
8.2	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1	2
8.3	Роль солнечного света в жизни животных.		2	1
8.4	Электрический свет в теплом доме.		2	1
Раздел 9 «Мы маленькие принцы планеты Земля».		19		Конкурс
9.1	Лесная аптека на службе человека.		7	1
9.2	Весенние работы.		1	7
9.3	Итоговая конференция. Тестирование.		2	1
Итого		144	77	67

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Вводное занятие. «Что такое экология?», «Юные спасатели природы»

Тема 1.1 «Экология и мы»

Теория: Знакомство с взаимодействием человека с экологией.

Тема 1.2 «Принятие юные экологи»

Практика: Посвящение юные экологи (конкурсная программа)

Тема 1.3 «Мы-

жители планеты Земля» Теория: Роль человека на земле;

Практика: Рисование плаката «Я и моя

планета» **Тема 1.4 «Какой хотел бы видеть свою Землю»**

Теория: Рассуждения о будущем;

Практика: Рисунок «Какой хотел бы видеть свою Землю», выставка.

Тема 1.5 «Мы юные экологи» Начальная

диагностика. Теория: Беседа «Что мы можем сделать для своей планеты»; Практика: Рисунок планеты земля.

Тема 1.6 «Место человека в мире природы» Практика:

Викторина.

Тема 1.7 «Сентябрь—

ранняя осень» Теория: Беседа о осени;

Практика: Создание композиции из природного материала.

«Возьмем в соавторы

природу» **Тема 2.1 «Краски и**

звуки осени» Теория: Экскурсия —

прогулка; **Тема 2.2 «В согласии с при**

родой» Теория: Веселые игры на при

роде.

Тема 2.3 «Поделки из природного материала» Теория:

Беседа-Дары природы;

Практика: Технология создания композиции из природного материала (сбор, сушка, технологическая обработка)

«Я и мое окружение» **Т**

ема 3.1 «Моя семья»

Теория: Беседа-

Происхождение слова «семья». Роль семьи в жизни человека; Практика: Конкурс рисунков «Моя семья»

Тема 3.2 «Рассказы, стихи о

семье» Практика: Творческий конкурс ст

ихов. **Тема 3.3 «Деревья твоего**

двора»Теория: Загадки, кроссворд
«Листья»Практика:Игра«Узнайлисто
к»

Тема3.4«Птицынашегодвора»

Теория:Знакомстводетейсмногoобразиемптиц;Прак
тика:Игра«Гдеживетптичка»

Тема3.5«Птицынашегодвора»

Теория:Веселыеииинтересныеслучаиповеденияптиц.Рассказы;
Практика:Технологияизготовлениякормушкидляптиц(рисунок,чертеж,выбормате
риала, вырезание, сборка, технологическая обработка, размещение наприроде)

Тема3.6«Птичиразговоры»Т

еория:КВН(подготовка)

«Прекрасноерядом»

Тема4.1«Цветывжизничеловека»Те

ория:Беседаоцветах.

Тема4.2«Миркомнатныхрастений»Тео

рия:Миркомнатныхрастений;

Практика:Уходзакомнатнымирастениями,полив,пересадка.

Тема4.3«Определениекомнатныхрастений»Т

еория:Беседа«Цветывжизничеловека»

Практика:Составлениепаспортакомнатныхрастений.

Тема4.4«Историямоеголюбимогоцветка»Те

ория: Беседа «Любимый цветок»Практика:

Игра «Угадай по

описанию»**Тема4.5«Историямоеголюбимог**

оцветка»Теория:Итогиконкурса.Награжден

ие.

«Воздухиздоровье»

Тема5.1«Воздухиздоровьечеловека»Те

ория:«Вредтабачногодыма»

Практика:Мини-

сочинениеилирассказ«Чтотыможешьпредложитьлюдям,которыекурят.

Тема5.2«Чистота»

Практика:Практическоезанятие«Уборкакабинета»

Тема5.3«Гигиеническиетребованияксоержаниюиуходузаодеждойиобувью»Теор

ия:Беседа«Опрятныйинеопрятныйребенок»

Практика:Мини-рассказ«Какяухаживаюзаодеждойиобувью»

«Мойкрай»

Тема6.1«Мойкрай»

Теория:Знакомствоучащихсясприродойродногокрая.

Тема6.2«Растительныймиробласти»

Теория:Беседа«Опрятныйинеопрятныйребенок»

Практика:Просмотрпрезентации«Основныеэкогруппы»(растениялеса,поля,луга).

Тема6.3«Животныймиробласти»

Теория: Беседа о животных живущий в нашей

местности.Практика:Просмотрфильма«МногообразиеЖивотногомира»

Теория:Флораифауна;

Практика:Оформлениепапки«Природародногокраявнашихруках»

Тема6.5«Знатокиприроды»Т

еория:«Полечудес»

Тема6.6«Нашпарк»

Теория:Беседа«Правилаповедениянаприроде»Практ

ика:Обзорнаяэкскурсияпопарку.

Тема6.7«Мойдомашнийлюбимец»

Теория:Сочинение«Мойдомашнийлюбимец»

Практика: Конкурс сочинений «Мой домашний любимец»

Тема6.8«Исчезающиерастенияиживотныенашегокрая»

Теория:ЗнакомствосКраснойкнигой.

Практика:Презентацияпапки«Редкиевидырастенийиживотных»

Тема6.9«Нашепрошлое»

Теория:Беседа«Правилаповедениянавместахскоплениянарода»Практика:Обзорнаяэкскурсиявкраеведческоммузее.

«Вода - источник жизни»

Тема 7.1 «Охрана

воды»Теория:Вода-источникжизни;

Практика:Опытпоочисткеводы.

Тема7.2«Водавжизнирастений»

Теория: Влияние воды на растительный мир

планеты;Практика:Опытповлияниюполиванасостояниерастений.

Тема7.3«Водавжизниживотногомира»

Теория:Жизньвводеиуводы;

Практика:Измерениетемпературыводывразноевремясуток.

Тема 7.4 «Вода в моем доме и в

природе»Теория: Вода в моем доме и в

природе;Практика:Стихи,рассказыоводевпри

роде.

Тема 7.5 «Вода и здоровье человека»

Теория:Жизньбезводы;

Практика: Составление памятки «Польза воды» **Тема**

7.6 «Водные процедуры, закаливание» Теория: Здоровый образ жизни;

Практика: Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся водой»

Тема 7.7 «Стихи, рассказы о воде» Теория: Знакомство с поэзией о воде

е. Тема 7.8 «Устный журнал»

Теория: Викторина «Мир подводой»

«Солнце и свет в нашей жизни»

Тема 8.1 «Солнце –

естественный источник света и тепла» Теория: Солнце как природное явление.

Тема 8.2 «Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения» Теория: «Влияние тепла и света на комнатные растения».

Практика: Эксперимент размещения комнатных растений в помещении относительно света.

Тема 8.3 «Роль солнечного света в жизни животных» Теория: «Как животные относятся к теплу и свету».

Практика: Презентация рисунка «Животные летом и зимой»

Тема 8.4 «Электрический свет в теплом доме» Теория: «Освещенность рабочего стола».

Практика: Конкурсная программа «Светлячок»

«Мы маленькие принцы планеты

Земля» Тема 9.1 «Лесная аптека на службе человека»

Теория: Где и как собирать лекарственные растения. Практика: Творческий отчет «Лесная аптека»

Тема 9.2 «Весенние работы»

Теория: «Калейдоскоп экологических событий»

Практика: Трудовой десант «Юные экологи на страже природы». Составление сообщений об экологических проблемах.

Тема 9.3 «Итоговая конференция»

Теория: «Калейдоскоп экологических событий»

Практика: «Мисс Весна» –

конкурсная развлекательная программа. Итоговая аттестация.

Предполагаемые результаты первого года обучения

Знать:

- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- элементарные термины и понятия по предмету экология;

- последовательность выполнения творческих заданий. Уметь:

- организовать рабочее место;
- составлять простые композиции из природного материала.
- наблюдать предметы и явления природы после предварительного инструктажа;

Результаты воспитательной деятельности

- сформирован цепкий взгляд натуралиста;
- сформировано бережное отношение к природе;

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- развиты память, мышление, внимание, логика;
- расширен кругозор;
- пробуждена творческая активность.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение в курс Программы					
	Вводное занятие. Что такое экология	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 1 «Юные спасатели природы»					
1.1	Экология иммы	Занятие – дискуссия, конкурс	Словесный наглядный игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, викторина
1.2	Принятие юные экологи.	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.3	Мы – жители планеты Земля.	Творческая работа	Частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
1.4	«Какой я хотел бы видеть свою землю»	Творческая работа	Частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работ, выставка

1.5	«Мыюные экологи» Начальная	Занятие— игра, творч еская	Частично— поисковый, метод	Наглядно— иллюстративны й материал	Тест, выс тавка
-----	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--------------------

	диагностика ЗУН.	работа	контроля		
1.6	Место человека в мире природы	Занятие по теме	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.7	Сентябрь - ранняя осень. Сентябрь – хмурень.	Беседа, экскурсия	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.8	Невидимые нити	Творческая работа, и итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 2 «Возьмем в соавторы природу»					
2.1	«Краски из звуков осени»	Экскурсия – прогулка	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.2	«В согласии с природой»	Занятие - Викторина	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, викторина
2.3	Поделки из природного материала.	Творческая работа, и итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческой работы
Раздел 3 «Я и мое окружение»					
3.1	Моя семья. Моя квартира. Мой класс.	Занятие - дискуссия	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
3.2	Рассказы, стихи о семье.	Творческая работа, и итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.3	Деревья твоего двора.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка

3.4	Птицы нашего двора.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практическ ий	Наглядно – иллюстративн ый материал	Выставка
3.5	Изготовление	Творческа	Репродукти	Наглядно–	Выставка

	кормушки для птиц.	работа	вный	иллюстративный материал	
3.6	«Птичьи разговоры»	Занятие – конкурс, экскурсия итоговое занятие	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
Раздел 4 «Прекрасно у нас в саду»					
4.1	Цветы в жизни человека.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.2	Мир комнатных растений.	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.3	Определение комнатных растений	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.4	Подготовка сообщений детей «История моего любимого цветка»	Занятие - дискуссия	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческих работ
4.5	Итоги конкурса. Награждение	Итоговое занятие	Игровой, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Конкурс
Раздел 5 «Воздух и здоровье»					
5.1	Воздух и здоровье человека.	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение
5.2	«Уборка кабинета»	Практическое занятие	Практический	Инструктаж	Анализ работы
5.3	Гигиенические требования к содержанию и уходу	Практическое, итоговое занятие	Практический	Инструктаж	Тест

	одежды и обуви.				
Раздел 6 «Мой край»					
6.1	Мой край.	Занятие путешествие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.2	Растительный мир области.	Творческая работа	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка творческих работ
6.3	Животный мир области.	Занятие игра	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
6.4	Оформление папки «Природа нашего края в наших руках»	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка, тест
6.5	Знатоки природы «Поле чудес».	Занятие - конкурс	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.6	Экскурсия в парк.	Занятие - экскурсия	Инструктаж	Инструкции по технике безопасности	Тест
6.7	Конкурс сочинений «Мой домашний любимец»	Занятие - конкурс	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.8	Исчезающие растения и животные нашего края.	Игровое занятие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
6.9	Экскурсия в музей	Занятие – экскурсия, итоговое занятие	Инструктаж	Инструкции по технике безопасности	Тест
Раздел 7 «Вода – источник жизни»					
7.1	Охрана водоемов.	Игровое занятие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.2	Вода в жизни растений.	Занятие – объяснение	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный	Тест

		е		ный материал	
7.3	Вода в жизни животного мира.	Занятие - игра	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.4	Вода в моем доме и природе.	Творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.5	Вода и здоровье человека.	Коллективная творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.6	Водные процедуры, закаливание	Беседа, игровое занятие	Словесный, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.7	Стихи, рассказы о воде.	Творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
7.8	Устный журнал	Творческая работа, итоговое занятие	Игровой, практически	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 8 «Солнце – источник света и тепла»					
8.1	Солнце – естественный источник света.	Ролевая игра	Игровой, практически	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
8.2	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	Творческая работа, беседа	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка творческих работ
8.3	Роль солнечного света в жизни животных.	Творческая работа, беседа	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
8.4	Электрический свет и тепло в доме.	Творческая работа, беседа, итоговое занятие	Словесный, практический, инструктаж	Инструкция по ТБ	Анализ работ

Раздел 9 «Мы маленькие принцы планета Земля»					
9.1	«Лесная аптека»	Игровое занятие	Словесный, практический	Наглядно-иллюстратив	Тест

	службе человека»		ий, инструктаж	ный материал	
9.2	Весенние работы.	Практичес козаняти е	Словесный, практическ ий, инструктаж	Инвентарь	Тест
9.3	Тестирование Итоговая конференция	Итоговаяк онференц ия	Словесный, практическ ий.	Наглядно – иллюстратив ныйматериал	Тест

2годобучения«Землянашдом»

Задачи:

Обучающие:

- познакомитьсзакономерностямиивзаимосвязямиприродныхявлений,уметьвыполнятьпрактические работысамостоятельно.

Воспитывающие:

- воспитатьответственноеотношениекздоровью,жизни;
- воспитатьбережноеотношениекприроде.

Развивающие:

- развиватьальтернативноемышление,внимание,логику;
- расширитькругозор;
- пробудитьтворческуюактивность,уметьрешатьэкологическиепроблемы.

Учебныйплан2 года обучения

№ п/п	Тема	Кол–во часов			
		Всего	теор	практ	
Введение в курс программы «Мы жители планеты Земля»		2	1	1	Собеседование
Раздел 1 «Мы-жители планеты Земля»		29			Тест
1.1	Заседание круглого стола «Экологические проблемы планеты Земля»		1	1	
1.2	Дидактическая игра «Человек верный сын природы»			1	
1.3	Составление экологического проекта «Наше дерево» Начальная диагностика ЗУН.		2	6	
1.4	Планета Земля в Солнечной системе.		2	2	
1.5	Экология имы.		1	2	

1.6	Первые уроки экологической		1	2	
-----	----------------------------	--	---	---	--

	этики				
1.7	Что такое окружающая среда и окружающая природа?		1	2	
1.8	Моя малая Родина.		1	2	
1.9	Устный журнал «Земля-наш дом»		1	1	
Раздел 2 «Всогласии с природой»		32			Творческий отчет
2.1	«Планета земля наше здоровье». Встреча с медработником «Здоровье в наших руках».		2		
2.2	Вода ее признаки и свойства		2	1	
2.3	Берегите воду! Рисунок «Я и вода»		2	10	
2.4	«Путешествие Капельки». Экологический звездный час.		1		
2.5	Проблемы загрязнения окружающей среды.		2	6	
2.6	Презентация проекта.		2		
2.7	Проблемы загрязнения водоемов.		2	2	
Раздел 3 «Удивительный мир природы»		64			Творческий отчет
3.1	Живая природа		2	3	
3.2	Экологические связи между неживой и живой природой.		2	3	
3.3	Растения рядом. Разнообразие царств растений.		10	24	
3.4	Мои пернатые друзья.		10	10	
Раздел 4 «Юные экологи».		54			Эссе, презентация
4.1	Эссе «Каким я вижу свой поселок».		2		
4.2	Трудовой десант			2	
4.3	Охрана природы-наше общее дело.		2	6	
4.4	Ландшафтный дизайн.		6	10	
4.5	Весенние работы. Уход за растениями.		2	16	
4.6	Итоговая аттестация. Исследовательская работа «Край наш Тамбовский»		4	4	
Итого			62	118	180

Содержание учебного плана 2 года

обучения Вводное занятие. Знакомство детей с целями и задачами и правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов

«Мы-жители планеты Земля»

Тема 1.1 «Экологические проблемы планеты Земля»

Теория: «Экологические проблемы планеты Земля» заседание круглого стола; Практика: Создание ситуации понимания единства всех живых существ на Земле (тесты).

Тема 1.2 «Человек верный сын природы» Теория:

«Человек верный сын природы»; Практика: Дидактическая игра

.

Тема 1.3 «Наше дерево»

Теория: «Наше дерево – с чего все начиналось»;

Практика: Составление экологического проекта. Начальная диагностика ЗУН. (защита творческого задания)

Тема 1.4 «Планета Земля в Солнечной системе» Теория:

«Земля – наш дом»;

Практика: Мини-сочинение «Что такое экология?» (как это важно для планеты Земля).

Тема 1.5 «Экология и мы»

Теория: Влияние человека на окружающую среду;

Практика: Разбор экологических ситуаций (работы в группах), тесты.

Тема 1.6 «Первые уроки экологической этики» Теория:

Знакомство с экологическими правилами;

Практика: Создание модели планеты «Земля» из природных материалов. Защита проекта.

Тема 1.7 «Что такое окружающая среда и окружающая природа?» Теория:

Беседа «Что нас окружает»;

Практика: «Любимый уголок» – конкурс рисунков.

Тема 1.8 «Моя малая

Родина» Теория: Знакомство с малой Родиной;

Практика: Ролевая игра – путешествие «Край родной»

Тема 1.9 «Земля –

наш дом» Теория: Земля – наш дом;

Практика: Конкурсная программа «Кто на планете первый?»

«В согласии с природой»

Тема 2.1 «Планета земля наше здоровье» Теория
:Здоровье в наших руках;

Практика: Встреча с

медработником. **Тема 2.2** «Вода ее призна

ки и свойства» Теория: Все о воде;

Практика: Практическая работа по выявлению признаков воды.

Тема 2.3 «Я и

вода» Теория: Берегите

воду!

Практика: Рисунок – призыв «Берегите воду!»

Тема 2.4 «Путешествие

Капельки» Теория: Экологический звез

дный час;

Тема 2.5 «Проблемы загрязнения окружающей среды»

Теория: Знакомство с причиной загрязнения окружающей среды; Прак

тика: Защита проекта. «Источники загрязнения»

Тема 2.6 «Презентация проекта»

Теория: Знакомство с проектной деятельностью.

Тема 2.7 «Проблемы загрязнения водоемов»

Теория: Анализ рассказа «Вода – кровь Земли» Л. И. Грехова.;

Практика: Практическая работа. Взятие и сравнение проб воды из загрязненного и чистого водоема. Защита творческого проекта «Сбережем капельку»

«Удивительный мир

природы» Тема 3.1 «Живая приро

да»

Теория: Общее представление о живой природе;

Практика: Дидактическая игра «Угадай живое в природе».

Тема 3.2 «Экологические связи между неживой и живой природой» Теория: Об

щее представление о живой природе;

Практика: Ролевая игра «Мой дом лучший» (например, крот и почва).

Тема 3.3 «Растения рядом. Разнообразие царств растений»

Теория: Знакомство с многообразием растений, понятия значения растительного мира для человека;

Практика: Разработка, оформление, защита творческого проекта «Мир растений»

Тема 3.4 «Мои пернатые

друзья» Теория: Знакомство с миро

м птиц;

Практика: Разработка, оформление, защита творческого проекта «Мои пернатые друзья»

«Юные экологи»

Тема 4.1 «Каким я вижу свой

поселок» Теория: Эссе «Каким я вижу свой по-
селок» **Тема 4.2** «Трудовой десант»

Практика:Трудовой десант«Чистота вокруг нас»

Тема4.3«Охрана природы-наше общее дело»

Теория:Природные ресурсы и бережное отношение к ним;

Практика:Составление Красной книги нашего района, защита творческого проекта.

Тема4.4«Ландшафтный дизайн»

Теория:Знакомство с правилами оформления клумб;

Практика:Разработка, оформление, защита творческого проекта«Дизайн клумб своими руками»

Тема4.5«Весенние работы. Уход за растениями»

Теория:Правила ухода за растениями, просмотр видео–презентации«Юный поэт-певец природы»

Практика:Рисунок«Цветущие сады»(отражением характерных признаков мая), защита творческого проекта.

Тема4.6«Край наш Тамбовский»

Теория:Знакомство с правилами исследовательской работы.

Практика:Защита творческой работы«Край наш Тамбовский»Итоговая аттестация.

Предполагаемые результаты второго года обучения

К концу обучения, по данной программе учащиеся должны

Знать:

- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- основные понятия и термины науки «Экология»;
- основные принципы создания экологических проектов.

Уметь:

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
- предвидеть и не допустить последствия безграмотной деятельности людей в природе.

Результаты воспитательной деятельности

- сформировано ответственное отношение к здоровью, жизни;
- сформировано бережное отношение к природе.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- Развито альтернативное мышление, внимание, логика;
- расширен кругозор;

- пробужденатворческаяактивность,умениерешатьэкологическиепроблемы.

Методическоеобеспечениепрограммы2годаобучения

№	Названиера зделовитем	Формы занятий	Прием иметод ы	Дидактичес кий материал,те хническоеос нащение	Формыпод веденияито гов
Введениевкурспрограммы					
	Вводноезая ние«Мы жители планетаЗемля»	Беседа,зая ниеобъясне ние	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстратив ный материал	Тест
Раздел1«МыжителипланетаЗемля»					
1.1	«Экологически е проблемыплан етаЗемля»	Занятие – дискуссия, конкурс	Словесный наглядный игровой	Наглядно – иллюстратив ный материал	Тест
1.2	«Человекве рный сынприрод ы»	Беседа,зая ниеобъясне ние	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстратив ный материал	Тест
1.3	«Наше дерево»(эколог ическийпроект). Начальная диагностика ЗУН	Творческая работа	Частично – поисковый метод контроля	Наглядно – иллюстратив ный материал	Конкурс, выставка
1.4	Планета ЗемлявСолнеч ной системе.	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстратив ный материал	Выставка
1.5	Экологияи мы.	Занятие – игра,творч еская работа	Частично – поисковый ,метод контроля	Наглядно – иллюстратив ный материал	Тест,выс тавка
1.6	Первые урокиэкологи ческойэтики.	Практическ оезанятие	Словесный наглядный, инструкта ж	Наглядно – иллюстратив ный материал	Опрос

1.7	Что такое окружа- ющая среда и	Творческая работа, занятие-	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстратив- ный	Анализ работы
-----	---	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------

	окружающая природа.	игра		материал	
1.8	Моя малая родина.	Занятие - путешествие	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
1.9	«Земля наш дом»	Творческая работа, итоговое занятие	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
Раздел 2 «В согласии с природой»					
2.1	«Планета Земля наш здоровье»	Беседа, занятие объяснение	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.2	Вода, ее признаки и свойства.	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
2.3	Берегите воду! «Я и вода»	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
2.4	«Путешествие капельки»	Занятие - путешествие	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
2.5	Проблема загрязнения окружающей среды.	Практическое занятие	Частично – поисковый наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.6	Презентация проекта «Сбережем капельку»	Творческая работа	Частично – поисковый наглядный, исследовательский	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческого проекта
2.7	Проблема загрязнения окружающей среды.	Практическое занятие	Частично – поисковый наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 3 «Удивительный мир природы»					

3.1	Живая природа.	Занятие - игра	Игровой, практически	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.2	Экологические связи между живой и живой природой.	Дискуссия	Словесный практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.3	Растения рядом. Разнообразие царства растений.	Практическая работа	Словесный практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
3.4	«Мои пернатые друзья».	Коллективная творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
Раздел 4 «Юные экологи»					
4.1	Эссе «Каким я вижу свой поселок»	Творческая работа	Частично-поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Конкурс
4.2	«Трудовой десант».	Коллективная работа	Практический, инструктаж	Инвентарь, инструкции по ТБ	Тест
4.3	Охрана природы – наше общее дело.	Беседа, игровое занятие	Словесный игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
4.4	Ландшафтный дизайн.	Творческая работа	Частично-поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение
4.5	Весенние работы. Уход за растениями.	Творческая работа	Игровой, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение

4.6	Итоговая аттестация. «Край наш Тамбовский»	Творческая работа, занятие – игра и итоговое	Игровой, практический, метод контроля	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка работ
-----	--	--	---------------------------------------	------------------------------------	----------------

		занятие			
--	--	---------	--	--	--

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: календарный учебный график (для каждой группы учащихся), планы-конспекты занятий, дидактические и оценочные материалы.

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года для учащихся первого года обучения с 10 сентября/окончание учебного года 31 мая; для учащихся второго года обучения с 1 сентября/окончание учебного года 25 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа.

1 год обучения – 36 учебных недель, 144 учебных дня.

2 год обучения – 36 учебных недель, 144 учебных дня.

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы

Материал, необходимый для одного ребенка 1 года обучения:

Бумага цветная для аппликаций (1 набор), калька копировальная (10 листов), картон цветной (1 набор), плотный картон (2 листа – 25/30), клей ПВА (2 тюбика), альбом –

1, краски акварельные, кисточки натуральные 1 набор, баночка непроливайка, фломастеры, трафареты, лекала, линейка, простой карандаш, папка для гербария, коробка для семян, семена растений, перчатки, садовый инвентарь.

Материал, необходимый для одного ребенка 2 года обучения:

Бумага цветная для аппликаций (1 набор), калька копировальная (10 листов), картон цветной (1 набор), плотный картон (2 листа – 25/30), клей ПВА (2 тюбика), альбом –

1, краски акварельные, кисточки натуральные 1 набор, баночка непроливайка, фломастеры, трафареты, лекала, линейка, простой карандаш, папка для гербария, коробка для семян, семена растений, перчатки, садовый инвентарь, деревянные колышки, веревка.

Технические средства обучения

- Проектор;
- Экран;
- Видео – диски;
- Ноутбук.

Санитарно-гигиенические требования

Для реализации образовательной программы необходимо иметь:

- Светлое просторное помещение;
- У каждого ребенка есть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- Расстояние от глаз до работы должно составлять 35 – 40 см. При меньшем расстоянии может развиться близорукость;

- Кабинетоборудованшкафамидляхраненияпринадлежностейи незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядныхпособийдля занятий

Методическоеобеспечение:

- Методическиеразработкипотемампрограммы.
- Подборкаинформационнойсправочнойлитературы;
- Сценариимассовыхмероприятий,разработанныедлядосуугаучащихся;
- Наглядные пособия по темам (готовые композиции» иллюстрации из книг,собственноручноизготовленныепедагогомтворческиеработы)ит.д.
- Картыиндивидуальногопользованияпотемам;
- Образцытворческихработ;
- Инструктажпоследовательноговыполненияработы;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыковитворческихспособностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе(сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности,взаимопомощивпреодолениитрудностей– активизациятворческого самовыражения).
- Видеоифото -материалы.

Кадровоеобеспечениепрограммы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогомдополнительногообразованияврамкахегодолжностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствиисо своейобразовательнойпрограммой.

Входереализациипрограммы,возможна консультативнаяпомощь психолога, для выявления скрытых способностей детей, а также помощьсотрудниковкраеведческогомузеяприпроведениизанятий.

2.3. Формыподведенияитоговреализациипрограммы

- Участиевконкурсах
- Участиеввыставкахработ
- Защитатворческихработипроектов

Формы отслеживания результатов дополнительной

общеобразовательнойобщеразвивающейпрограммы

- Входнойконтроль(начальнаядиагностика)—собеседование,анкетирование.
- Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементамивикторины,конкурсныепрограммы,контрольныезадания,тестирование
- Итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участиеврайонных,областных и всероссийских конкурсах,защитатворческих проектов.
- Тематический

- Предварительный
- Устный

- Письменный
- Фронтальный
- Индивидуальный

2.4. Оценочные материалы, способы проверки ЗУН учащихся

В творческом объединении «Планета маленького принца» в начале первого года обучения проводится диагностика уровня знаний, умений и навыков учащихся, второго года обучения – сохранность знаний, умений и навыков учащихся. По результатам реализации программы проводится промежуточная и итоговая аттестация по разработанным и апробированным методикам (в игровой форме, экзамен, творческий отчет, презентация), которые позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся и соотнести их с прогнозируемыми результатами образовательной программы.

- Начальная диагностика проводится с детьми в начале учебного года, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети.
- Промежуточная аттестация проводится в конце первого учебного года (май).
- Итоговая аттестация проводится в конце второго учебного года. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, игры, кроссворда, практическую часть – в виде защиты мини-выставок или самостоятельной работы.

2.5 Воспитательный компонент программы.

Воспитательная работа в рамках программы «Планета маленького принца» направлена:

- на формирование у детей бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - на развитие гармоничного взаимоотношения между ребенком и окружающей средой;
 - на углубление и расширение экологических знаний и представлений.
- Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мастер-классах, лекциях, беседах, экскурсиях.

Таким образом, воспитание, основанное на раскрытии конкретных экологических связей, поможет ученикам усваивать правила и нормы поведения в природе. Последние, в свою очередь, не будут голословными утверждениями, а будут осознанными и осмысленными убеждениями каждого школьника.

2.6. Литература для педагога:

1. Баранчикова Л.И.
«Комнатные растения в интерьере» журнал «Школа и производство»-1995 №12
2. Брылев В.А. «Красная книга»-Волгоград 1998.
3. Ганичкин А.И. «Любимые домашние цветы»-М:Оникс.2006
4. Егоренков Л.И. «Основы начального экологического воспитания»-М.:Прометей,1996.
5. Кузнецова М.А. «Сказания о лекарственных растениях»-М.:Высшая школа,1995.
6. Плешаков А.А «Зеленый дом от земли до дома»-М.:Просвещение,2000.
7. Родина В.А. «Цветоводство в школе»-пособие для учителя.
8. Сзабонова «Экоигры в школе и вне школы»
9. Суравега И.Т «Экология и мир» методическое пособие М.: -Новая школа,1994.
10. Ясвин В.А «Экологическая педагогика и экологическая психология» Ростов,1996

Литература для детей и родителей.

1. «Божья коровка» Волгоград,1993 (Природа вокруг нас).
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей.
3. Кривич М.И. «Школа пешехода» М.: Малыш,1995.
4. Эллиотт, «Детская энциклопедия» перевод с английского Е.П. Коржева М.: Росмэн.
5. Энциклопедия «Я познаю мир». Экология-М.: ООО «Издательство Астрель»,2000.

**Календарный учебный график первого года обучения
Творческое объединение «Планета маленького принца» 2024–2025 учебный год**

№	Число, Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09	11-45-12-30	Презентация, дискуссия	1	Вводное занятие. Что такое экология	Дом детского творчества	Входной
2	13.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Экология и мы. История развития экологии	Дом детского творчества	Тематический
3	14.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Принятие юные экологи.	Дом детского творчества	Текущий
4	14.09	16-30-17-15	Занятие-путешествие	1	Мы – жители планеты Земля.	Дом детского творчества	Собеседование
5	15.09	11-45-12-30	Конкурс	1	Какой хотел бы видеть свою землю.	Дом детского творчества	Текущий
6	17.09	11-45-12-30	Дискуссия	1	Место человека в мире природы.	Дом детского творчества	Собеседование
7	20.09	11-45-12-30	Презентация	1	Моя малая родина.	Дом детского творчества	Наблюдение
8	21.09	11-45-12-30	Занятие-путешествие	1	Достопримечательности поселка	Дом детского творчества	Текущий
9	21.09	16-30-17-15	Конкурс	1	«Мы – юные экологи» Начальная диагностика.	Дом детского творчества	Тестирование
10	22.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	Сентябрь – ранняя осень	Дом детского творчества	Наблюдение
11	24.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	Сентябрь – хмурень.	Дом детского творчества	Наблюдение
12	27.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Невидимы и нити.	Дом детского творчества	Кроссворд
13	28.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Краски и звуки осени.	Дом детского творчества	Опрос

14	28.09	16-30-17-15	Занятие-игра	1	Приметыосени.	Домдетского творчества	Викторина
15	29.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	Всогласии сприродой.	Домдетского творчества	Наблюдение
16	01.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Поделкиизприродногоматериала.	Домдетского творчества	Наблюдение
17	04.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Аппликацияизприродногоматериала. Подборматериала.	Домдетского творчества	Анализработ
18	05.10	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Композиция«Журавли».Эскиз.	Домдетского творчества	Анализработ
19	06.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Технологическаяобработка природногоматериала.	Домдетского творчества	Наблюдение
20	08.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Технологическаяобработка природногоматериала.	Домдетского творчества	Анализработ
21	11.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Детальнаясборкакомпозиции «Журавли»	Домдетского творчества	Анализработ
22	12.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Оформлениекомпозиции«Журавли»	Домдетского творчества	Защитатв орческого проекта
23	13.10	11-45-12-30	Презентация	1	Панно–тарелка,подборсухоцвета.	Домдетского творчества	Дискуссия
24	15.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Зарисовкаэскиза«Панно–тарелка»	Домдетского творчества	Выставка
25	18.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Сборка«Панно–тарелка»	Домдетского творчества	Текущий
26	19.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Оформление«Панно–тарелка»	Домдетского творчества	Выставка
27	20.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Технологическаяобработкапанно.	Домдетского творчества	Анализработ
28	22.10	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Яимоеокружение.	Домдетского творчества	Наблюдение
29	25.10	11-45-12-30	Занятие-сказка	1	Моясемья.	Домдетского творчества	Собеседование

30	26.10	11-45-12-30	Презентация	1	Мояквартира.	Домдетского творчества	Наблюдение
31	27.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Мойкласс.	Домдетского творчества	Анализработ
32	29.10	11-45-12-30	Конкурс	1	Рассказы,стихио семье.	Домдетского творчества	Анализработ
33	01.11	11-45-12-30	Презентация	1	Деревьятвоегодвора.	Домдетского творчества	Защитапроекта
34	02.11	11-45-12-30	Творческое задание	1	Деревьяосенью.	Домдетского творчества	Защитапроекта
35	03.11	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Птицынашегодвора.	Домдетского творчества	Викторина
36	05.11	11-45-12-30	Презентация	1	Дикиеидомашниептицы.	Домдетского творчества	Защитапроекта
37	08.11	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Кормушкидляптиц(эскиз)	Домдетского творчества	Наблюдение
38	09.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Изготовлениекормушкидляптиц.	Домдетского творчества	Анализработ
39	10.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Подручныйматериалдлякормушки.	Домдетского творчества	Наблюдение
40	12.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Изготовлениедеталейкормушки.	Домдетского творчества	Анализработ
41	15.11	11-45-12-30	Презентация	1	Птичьиразговоры»	Дом детского творчества Дом детского творчества	Защитапроекта
42	16.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Сборка,оформлениекормушки.	Домдетского творчества	Текущий
43	17.11	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Прекрасноерядом.	Домдетского творчества	Текущий
44	19.11	11-45-12-30	Презентация	1	Цветывжизничеловека.	Домдетского творчества	
45	22.11	11-45-	Занятие-игра	1	Миркомнатныхрастений.	Домдетского	Наблюдение

		12-30				творчества	
46	23.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Пересадкакомнатныхрастений.	Домдетского творчества	Наблюдение
47	24.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Составление,оформлениепаспорткомнатныхрастений	Домдетского творчества	Анализработ
48	26.11	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Составлениепаспорткомнатных растений	Домдетского творчества	Анализработ
49	29.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Пересадкакомнатныхрастений.	Домдетского творчества	Наблюдение
50	30.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Посадкакомнатныхрастений.	Домдетского творчества	Наблюдение
51	01.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Составлениекартотеки«Комнатные растения»	Домдетского творчества	Наблюдение
52	03.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Уходзакомнатнымирастениями.	Домдетского творчества	Наблюдение
53	06.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Размножениекомнатныхрастений.	Домдетского творчества	Анализработ
54	07.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Рисунокна тему«Мойлюбимый цветок»	Домдетского творчества	Выставка
55	08.12	11-45-12-30	Презентация	1	Творческая работа «Мой любимыйцветок»	Домдетского творчества	Защита творческойработы
56	10.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	«Хороводцветов»	Домдетского творчества	Выставка
57	13.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформлениепапки «Комнатные растения»	Домдетского творчества	Наблюдение
58	14.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	Презентацияпапки«Комнатные растения»	Домдетского творчества	Выставка
59	15.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Определениекомнатныхрастений. Работапокарточкам	Домдетского творчества	Анализработ
60	17.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	«Комнатныерастения»работапо таблице	Домдетского творчества	Анализработ
61	20.12	11-45-	Презентация	1	Видыкомнатныхрастений.	Домдетского	Наблюдение

		12-30				творчества	
62	21.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	Светолюбивые и теневыносливые растения.	Домдетского творчества	Наблюдение
63	22.12	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«История моего любимого цветка»	Домдетского творчества	Текущий
64	24.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	«История моего любимого цветка» Анализ подведения итогов конкурса	Домдетского творчества	Выставка
65	27.12	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Воздух и здоровье.	Домдетского творчества	Собеседование
66	28.12	11-45-12-30	Презентация	1	Воздух и здоровье человека.	Домдетского творчества	Наблюдение
67	29.12	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Свежий воздух в помещении.	Домдетского творчества	Собеседование
68	31.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Операция «чистота».	Домдетского творчества	Наблюдение
69	10.01	11-45-12-30	Презентация	1	Вред табачного дыма.	Домдетского творчества	Наблюдение
70	11.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Гигиенические требования к содержанию обуви.	Домдетского творчества	Собеседование
71	12.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Одеваемся по погоде.	Домдетского творчества	Собеседование
72	14.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Комплекс дыхательной гимнастики.	Домдетского творчества	Наблюдение
73	17.01	11-45-12-30	Презентация	1	Мой край.	Домдетского творчества	Защита творческого проекта
74	18.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Мой уголок малой родины.	Домдетского творчества	Собеседование
75	19.01	11-45-12-30	Рассказ	1	Мой уголок малой родины.	Домдетского творчества	Собеседование
76	21.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Растительный мир области.	Домдетского творчества	Наблюдение
77	24.01	11-45-	Практическое	1	Растения родного края. Составление	Домдетского	Анализ

		12-30	занятие		картотеки	творчества	результатов работы
78	25.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформление папки «Растения родного края»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
79	26.01	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Животный мир области.	Домдетского творчества	Наблюдение
80	28.01	11-45-12-30	Презентация	1	«В зоопарке»	Домдетского творчества	Наблюдение
81	31.01	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«В лесу»	Домдетского творчества	Наблюдение
82	01.02	11-45-12-30	Творческое задание	1	Защита животных.	Домдетского творчества	Защита проекта
83	02.02	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформление папки «Природа нашего края в наших руках»	Домдетского творчества	Наблюдение
84	04.02	11-45-12-30	Рассказ	1	Исчезающие виды животных.	Домдетского творчества	Собеседование
85	07.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Неживая природа».	Домдетского творчества	Собеседование
86	08.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Живая природа». Работа с Красной книгой.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
87	09.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Знаюки природы.	Домдетского творчества	Викторина
88	11.02	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Возьмем с собой природу	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
89	14.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Поведение животных, обитающих на улице».	Домдетского творчества	Собеседование
90	15.02	11-45-	Объяснение,	1	«Птицы в парковой зоне».	Домдетского	Собеседование

		12-30	рассказ			творчества	
91	16.02	11-45-12-30	Конкурс	1	«Мой домашний любимец»(конкурсочинений)	Домдетского творчества	Анализе результатов работы
92	18.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Мойдомашнийлюбимец».	Домдетского творчества	Анализ результатовработы
93	21.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Исчезающие растения и животныенашегокрая.	Домдетского творчества	Собеседование, анализрезультатов работы
94	22.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Человекиегодеятельность–причина загрязненияприроды	Домдетского творчества	Собеседование
95	25.02	11-45-12-30	Экскурсия	1	«Мойкрай»(посещениемузея)	Домдетского творчества	Викторина
96	28.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«ПостраницамКраснойкниги».	Домдетского творчества	Анализрезультатовработы
97	01.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Охранаводы.	Домдетского творчества	Собеседование
98	02.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Водавжизнирастений.	Домдетского творчества	Анализе результатов работы
99	04.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Вода–источникжизни.Опыт «Влияниеполиванарастение»	Домдетского творчества	Анализрезультатовработы
100	05.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Водавжизниживотногомира.	Домдетского творчества	Собеседование
101	09.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Выполнениеопыта «Чистаявода»	Домдетского творчества	Анализ результатовработы

102	11.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Вода в доме и природе.	Дом детского творчества	Собеседование, анализ результатов работы
103	14.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Измерение температуры воды.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
104	15.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Вода и здоровье человека.	Дом детского творчества	Собеседование
105	16.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Закаливание водой.	Дом детского творчества	Собеседование
106	18.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Стихи, рассказы о воде.	Дом детского творчества	Собеседование
107	21.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Вода и жизнь»	Дом детского творчества	Викторина
108	22.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Солнце – естественный источник света	Дом детского творчества	Собеседование
109	23.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	Дом детского творчества	Собеседование, анализ результатов работы
110	25.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Влияние тепла и света на комнатные растения»	Дом детского творчества	Викторина
111	28.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Солнце и свет в нашей жизни»	Дом детского творчества	Собеседование
112	29.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Роль солнечного света в жизни животных.	Дом детского творчества	Викторина
113	30.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Солнечный свет и тепло в жизни животных	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
114	01.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Отношение к свету и теплу различных животных»	Дом детского творчества	Собеседование

115	04.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Электрический свет и тепло в доме.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
116	05.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Солнце – естественный источник света.	Домдетского творчества	Собеседование
117	06.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Освещенность рабочего стола.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
118	08.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Влияние солнца на жизнь на Земле	Домдетского творчества	Собеседование
119	11.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Солнце и здоровье.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
120	12.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Правильно принимаем солнечные ванны.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
121	13.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Солнечный луч» (конкурс сочинений)	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
122	15.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Мы - маленькие принцы планеты Земля»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
123	18.04	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Лесная аптека на службе человека»	Домдетского творчества	Викторина
124	19.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Где и как собирать лекарственные растения	Домдетского творчества	Собеседование
125	20.04	11-45-12-30	Занятие-конкурс	1	«Лечимся травами»-викторина.	Домдетского творчества	Викторина.
126	22.04	11-45-	Объяснение,	1	«Калейдоскоп экологических событий	Домдетского	Собеседование

		12-30	рассказ			творчества	
127	25.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Калейдоскоп экологических событий»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
128	26.04	11-45-12-30	Занятие-конкурс	1	«Миссвесна»	Домдетского творчества	Наблюдение
129	27.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Весенние работы.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
130	29.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«На страже природы». Трудовой десант.	Домдетского творчества	Наблюдение
131	04.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Обрезка деревьев.	Домдетского творчества	Наблюдение
132	06.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Побелка и уход за деревьями.	Домдетского творчества	Наблюдение
133	11.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Обработка клумб.	Домдетского творчества	Наблюдение
134	13.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Чистый парк»	Домдетского творчества	Наблюдение
135	16.05	11-45-12-30	Творческое задание	1	«Солнышко» Диагностика ЗУН	Домдетского творчества	Тестирование
136	17.05	11-45-12-30	Презентация	1	«Цветущие сады».	Домдетского творчества	Защита творческого проекта
137	18.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Экоколотки»	Домдетского творчества	Наблюдение
138	20.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Экоколотки»	Домдетского творчества	Наблюдение
139	23.05	11-45-12-30	Занятие-викторина	1	«Экологические факторы»	Домдетского творчества	Итоговый устный
140	24.05	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Как появились цветы. Их роль в нашей жизни.	Домдетского творчества	Итоговый письменный
141	25.05	11-45-	Практическое	1	Уход за рассадой цветов.	Домдетского	Текущий

		12-30	занятие			творчества	фронтальный
142	27.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Высадка рассады цветов на клумбу.	Домдетского творчества	Наблюдение
143	30.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Разгадывание кроссвордов, головоломок на экологическую тему.	Домдетского творчества	Итоговый устный
144	31.05	11-45-12-30	Итоговое занятие	1	Чем мы научились. «Лето звонкое, здравствуй!» Поход в парк.	Домдетского творчества	Наблюдение

**Календарный учебный график второго года обучения
Творческое объединение «Планета маленького принца» 2024–2025 учебный год**

№	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	13.00-13.45	Презентация, дискуссия	1	Вводное занятие «Мы жители планеты Земля»	Домдетского творчества	Тестирование, опрос
2	02.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Какой хотел бы видеть свою землю	Домдетского творчества	Зачет
3	03.09	13-00-13-45	Конкурс	1	«Экологические проблемы планеты Земля»	Домдетского творчества	Защита творческого задания
4	06.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	«Человек верный сын природы»	Домдетского творчества	Защита творческого задания
5	08.09	13.00-13.45	Презентация	1	«Наше дерево» (экологический проект)	Домдетского творчества	Дискуссия
6	09.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Творческое задание	2	«Наше дерево»	Домдетского творчества	Отчет
7	10.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	Разработка экологической памятки для взрослых и детей.	Домдетского творчества	Выставка

8	13.09	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Создание плаката «Берегите природу»	Домдетского творчества	Выставка
9	15.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	Разработка доклада на тему «Наше дерево»	Домдетского творчества	Отчет
10	16.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Творческое задание	2	«Наше дерево»	Домдетского творчества	Выставка
11	17.09	13-00-13-45	Презентация	1	Планета Земля в солнечной системе.	Домдетского творчества	Наблюдение
12	20.09	13-00-13-45	Презентация	1	Девять планет Солнечной системы.	Домдетского творчества	Наблюдение
13	22.09	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Создание модели планет Солнечной системы.	Домдетского творчества	Выставка
14	23.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Экология и мы.	Домдетского творчества	Наблюдение, опрос
15	24.09	13-00-13-45	Творческое задание	1	Первые уроки экологической этики.	Домдетского творчества	Защита творческого задания
16	27.09	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Разбор экологических ситуаций.	Домдетского творчества	Конкурс
17	29.09	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Творческая работа из природных материалов «Экология и мы»	Домдетского творчества	Тестирование
18	30.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Что такое окружающая среда и окружающий мир.	Домдетского творчества	Опрос
19	01.10	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Разбор экологических ситуаций.	Домдетского творчества	Наблюдение
20	04.10	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Моя малая родина.	Домдетского творчества	Тестирование
21	06.10	13.00-13.45	Занятие-игра	1	«Любимый уголок»	Домдетского творчества	Тестирование
22	07.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Занятие-игра	2	«Земля наш дом»	Домдетского творчества	Наблюдение
23	08.10	13-00-13-45	Презентация	1	История моего поселка.	Домдетского творчества	Наблюдение

24	11.10	13-00-13-45	Практическое занятие	1	«Всогласии с природой»	Домдетского творчества	Наблюдение
25	13.10	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Организм и окружающая среда.	Домдетского творчества	Наблюдение
26	14.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	«Чистый ручеек»	Домдетского творчества	Выставка
27	15.10	13-00-13-45	Эссе	1	Вода, ее признаки и свойства.	Домдетского творчества	Опрос
28	18.10	13-00-13-45	Лабораторная работа	1	Опыт по выявлению свойств воды	Домдетского творчества	Тестирование
29	20.10	13.00-13.45	Конкурс	1	Берегите воду!	Домдетского творчества	Выставка
30	21.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	«Я и вода»	Домдетского творчества	Опрос
31	22.10	13-00-13-45	Занятие сказка	1	«Путешествие капелки»	Домдетского творчества	Дискуссия
32	25.10	13-00-13-45	Презентация	1	Источники загрязнения водоемов.	Домдетского творчества	Тестирование
33	27.10	13.00-13.45	Презентация	1	Охрана воды.	Домдетского творчества	Тестирование
34	28.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Круговорот воды в природе.	Домдетского творчества	Опрос
35	29.10	13-00-13-45	Творческое задание	1	Водоемы нашей области.	Домдетского творчества	Выставка
36	03.11	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Вода в быту	Домдетского творчества	Наблюдение
37	08.11	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Путешествие капелки» экологический звездный час.	Домдетского творчества	Собеседование
38	10.11	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Проблема загрязнения окружающей среды.	Домдетского творчества	Собеседование
39	12.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	1	Источники загрязнения окружающей среды	Домдетского творчества	Собеседование
40	15.11	13-00-13-45	Практическое	1	Составление экологической памятки	Домдетского	Анализ

			занятие		для взрослых детей «Берегите природу»	творчества	результатов работы
41	17.11	13-00-13-45	Презентация	1	«Берегите природу»	Домдетского творчества	Опрос
42	18.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Человеки его деятельность – причины загрязнения водоемов	Домдетского творчества	Собеседование
43	19.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Загрязнения атмосферы выхлопными газами.	Домдетского творчества	Опрос
44	22.11	13-00-13-45	Практическое занятие	1	«Сбережем капельку»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
45	24.11	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Причины загрязнения окружающей среды.	Домдетского творчества	Собеседование
46	25.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Анализ сравнение проб воды с различных водоемов.	Домдетского творчества	Тестирование
47	26.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Защита творческого проекта «Сбережем капельку»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
48	29.11	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Удивительный мир природы.	Домдетского творчества	Опрос
49	01.12	13-00-13-45	Конкурс сочинений	1	Удивительный мир природы.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
50	02.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Живая природа.	Домдетского творчества	Собеседование
51	03.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Экология и мы»	Домдетского творчества	Собеседование
52	06.12	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Многообразие живой природы. «Угадай живое в природе»	Домдетского творчества	Опрос
53	08.12	13-00-13-45	Конкурс сочинений	1	«Мой дом-лучший»	Домдетского творчества	Собеседование
54	09.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Экологические связи между живой и живой природой	Домдетского творчества	Собеседование

55	10.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	1	«Диалогиснеживойприродой»	Домдетского творчества	Опрос
56	13.12	13-00-13-45	Презентация	1	«Предметыиявлениянеживой природывокругменя»	Домдетского творчества	Опрос
57	15.12	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Растениярядом.	Домдетского творчества	Собеседование
58	16.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Разнообразиецарстварастений.	Домдетского творчества	Опрос
59	17.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	1	Цветочныерастения.	Домдетского творчества	Собеседование
60	20.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Уходзацветочнымирастениями.	Домдетского творчества	Анализре зультатов работы
61	22.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Размножениецветочныхрастений.	Домдетского творчества	Анализре зультатов работы
62	23.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Рольцветочныхрастенийвжизни человека.	Домдетского творчества	Собеседование
63	24.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	1	Оформление папки «Цветочныерастения»	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты
64	27.12	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Комнатныерастения.	Домдетского творчества	Собеседование
65	29.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Уходзакомнатнымирастениями.	Домдетского творчества	Наблюдение
66	30.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Размножениекомнатныхрастений.	Домдетского творчества	Наблюдение
67	10.01	13.00-13.45	Лабораторная работа	1	Опыт «Влияние света на комнатныерастения»	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты
68	12.01	13-00-13-45	Лабораторная работа	1	Опыт «Вода в жизни комнатныхрастений»	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты

69	13.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Опыт«Дыханиерастений»	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты
70	14.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Посадкакомнатныхрастений	Домдетского творчества	Наблюдение
71	17.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Мини–огороднаподоконнике.	Домдетского творчества	Собеседование
72	19.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Составлениесхемы«Растение–живой организм»	Домдетского творчества	Наблюдение
73	20.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Цветывмоемдоме.	Домдетского творчества	Опрос
74	21.01	13.00-13.45	Эссе	1	Цветывнашемклассе.	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты
75	24.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Оформлениепапки«Комнатные растения»	Домдетского творчества	Наблюдение
76	26.01	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Лекарственныерастения.	Домдетского творчества	Опрос
77	27.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	Многообразиелекарственныхрастений	Домдетского творчества	Наблюдение
78	28.01	13.00-13.45	Занятие-игра	1	«Угадайрастениепоописанию».	Домдетского творчества	Наблюдение
79	31.01	13.00-13.45	Конкурс очинений	1	«Мирлекарственныхрастений»	Домдетского творчества	Анализ результатовраб оты
80	02.02	13.00-13.45	Презентация	1	Значениелекарственных траввжизни человека	Домдетского творчества	Опрос
81	03.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Оформлениепапки«Лекарственные растения»	Домдетского творчества	Наблюдение
82	04.02	13.00-13.45	Объяснение, конкурс сочинений	1	Значение растительного мира в жизничеловека.Дикорастущиеикульту рные растения.	Домдетского творчества	Анализре зультатов работы
83	07.02	13.00-13.45	Конкурс	1	«Моипернатыедрузья».	Домдетского	Анализ

			сочинений			творчества	результатов работы
84	09.02	13-00-13-45	Презентация	1	Многообразие птиц.	Домдетского творчества	Опрос
85	10.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Акция «День птиц»	Домдетского творчества	Опрос
86	11.02	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Кто улетит, а кто останется»	Домдетского творчества	Наблюдение
87	14.02	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Питание птиц.	Домдетского творчества	Собеседование
88	16.02	13-00-13-45	Презентация	1	Дикие птицы.	Домдетского творчества	Опрос
89	17.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Домашние птицы.	Домдетского творчества	Опрос
90	18.02	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Акция «Хлебные крошки»	Домдетского творчества	Наблюдение
91	21.02	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Птицы нашего двора» (викторина)	Домдетского творчества	Наблюдение
92	24.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, практическое занятие	2	Разработка модели кормушки.	Домдетского творчества	Собеседование
93	25.02	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Изготовление птичьих кормушек.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
94	28.02	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Изготовление птичьих кормушек.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
95	02.03	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Акция «Кормим пернатых друзей»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
96	03.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Составление схемы экологической цепочки «Птицы, живая и неживая природа, человек»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы

97	04.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Создание экологического знака на тему «Берегите птиц»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
98	05.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Защита творческой работы. Экологический знак «Берегите птиц»	Домдетского творчества	Опрос
99	09.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Оформление папки «Мои пернатые друзья»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
100	10.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	«Какими видами вы занимаетесь?»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
101	11.03	13.00-13.45	Эссе	1	«Какими видами вы занимаетесь?»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
102	14.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	«Трудовой десант».	Домдетского творчества	Наблюдение
103	16.03	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Охрана природы – наше общее дело.	Домдетского творчества	Собеседование
104	17.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Встречаем красавицу Весну. (наблюдение за изменениями в природе)	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
105	18.03	13.00-13.45	Конкурсочинений	1	«Пробуждение природы»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
106	21.03	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческих работ «Пробуждение природы»	Домдетского творчества	Опрос
107	23.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Работа по Красной Книге Тамбовской области.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
108	24.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	Акция «Юные экологи»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
109	25.03	13.00-13.45	Объяснение,	1	Ландшафтный дизайн.	Домдетского	Собеседование

			рассказ			творчества	
110	28.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Составление плана садового участка.	Домдетского творчества	Наблюдение
111	30.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Разработка ландшафтного дизайна.	Домдетского творчества	Наблюдение
112	31.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Занятие-игра	2	Весенние изменения в природе.	Домдетского творчества	Наблюдение
113	01.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Уход за деревьями приусадебного участка.	Домдетского творчества	Наблюдение
114	04.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Акция «Чистый поселок»	Домдетского творчества	Наблюдение
115	06.04	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Подготовка семян цветочных растений	Домдетского творчества	Собеседование
116	07.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Посев цветочных растений для приусадебного участка.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
117	08.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Ландшафтные композиции.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
118	11.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	«Цветущая клумба»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
119	13.04	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческих работ «Цветущая клумба»	Домдетского творчества	Опрос
120	14.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Дизайн приусадебной клумбы.	Домдетского творчества	Опрос
121	15.04	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Весенние работы.	Домдетского творчества	Собеседование
122	18.04	13.00-13.45	Практическое занятие	2	Трудовой десант «Чистая клумба»	Домдетского творчества	Наблюдение
123	20.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Подготовка почвы к посадке рассады	Домдетского творчества	Наблюдение
124	21.04	11-45-12-30	Практическое	2	Разбивка клумбы.	Домдетского	Наблюдение

		12-35-13-20	занятие			творчества	
125	22.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Посадка культурных растений.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
126	25.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Посадка культурных растений.	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
127	27.04	13.00-13.45	Лабораторная работа	1	Опыт «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
128	28.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие растений»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
129	29.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Практикум: «Изготовление кольшкови этикеток»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
130	04.05	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«К нам пришел цветущий май»	Домдетского творчества	Наблюдение
131	05.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс сочинений	2	«Цветущие сады»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
132	06.05	13.00-13.45	Конкурс сочинений	1	«Цветущие сады»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
133	11.05	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческой работы «Цветущие сады»	Домдетского творчества	Опрос
134	12.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Операция «Ухоженная клумба»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
135	13.05	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Операция «Ухоженная клумба»	Домдетского творчества	Анализ результатов работы
136	16.05	13.00-13.45	Занятие-игра	1	«В гостях у матушки-природы»	Домдетского	Наблюдение

						творчества	
137	18.05	13.00-13.45	Презентация	1	Исследовательская работа «Крайнаш Тамбовский»	Домдетского творчества	Опрос
138	19.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Исследовательская работа «Крайнаш Тамбовский»	Домдетского творчества	Опрос
139	20.05	13.00-13.45	Эссе	1	Растительность Тамбовского края	Домдетского творчества	Собеседование
140	23.05	13.00-13.45	Эссе	1	Растительность Тамбовского края	Домдетского творчества	Опрос, зачет
141	25.05	13.00-13.45	Презентация	1	Презентация альбома «Крайнаш Тамбовский» Итоговая аттестация	Домдетского творчества	Опрос
142	26.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Животный мир Тамбовского края.	Домдетского творчества	Опрос
143	27.05	13.00-13.45	Презентация	1	Заповедники Тамбовского края.	Домдетского творчества	Опрос
144	30.05	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	2	Планирование экологической работы на лето.	Домдетского творчества	Собеседование

Календарный план воспитательной работы в объединении «Планета маленького принца»

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
Воспитательные мероприятия в объединении			
1.	«День открытых дверей»	Презентация наглядного материала	сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Береги природу»	Конкурсная программа	октябрь
3.	Международный день энергосбережения. Энергетический патруль- «Уходя-гасите свет»	Лекция и презентация	ноябрь
4.	«Зимующие птицы. Как им помочь?»	Изготовление кормушек	декабрь
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание	Собрание	Сентябрь
2.	Консультации экологической направленности для родительского уголка	Консультации	Октябрь
3.	Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности .	Изготовление кормушек для птиц	Декабрь
