

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
протокол от 04.03.2024 № 4



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**Первомайского муниципального округа Тамбовской**  
**области за 2023 год**

р.п. Первомайский

## **Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

### **Самообследование.**

#### **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского муниципального округа Тамбовской области (далее МБОУ ДО «Дом детского творчества») проводилось в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» за период с февраля 2023 по февраль 2024.

#### **Аналитическая часть.**

##### **Юридический адрес:**

• 393700, Тамбовская область, Первомайский район, р.п. Первомайский, пл. Ленина, д.4

**Телефон: 2-38-30, 2-26-22.**

##### **Сведения о лицензировании:**

- Серия, № лицензии – 68ЛЮ1 №0000793 от 18.04.2019 № 21/116
- Срок окончания лицензии - бессрочно

##### **Электронный адрес**

- [pervomddt68@r48.tambov.gov.ru](mailto:pervomddt68@r48.tambov.gov.ru)

### **Интернет-сайт:**

- [domtvorzestva.68edu.ru](http://domtvorzestva.68edu.ru)

### **Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

- Киянова Людмила Михайловна.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно - методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования. Сайт МБОУ ДО «Дом детского творчества» размещен по адресу: <http://domtvorzestva.68edu.ru/>

Создание и функционирование сайта МБОУ ДО «Дом детского творчества» направлено на решение таких задач, как расширение информированности общественности МБОУ ДО «Дом детского творчества», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется, как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

На сайте сформирован каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Кроме того, на сайте есть страничка по работе с одаренными детьми, по работе с детьми группы риска «Подросток и общество», страничка «Обращение граждан».

В целях расширения информационного поля и аудитории МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеет свои страницы в социальных сетях:

Вконтакте (<https://vk.com/club164565274>)

Одноклассники (<https://ok.ru/mboudodom>)

В общей сложности за 2023 год в социальных сетях размещено более 100 материалов.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБОУ ДО «Дом детского творчества» размещается в здании по адресу: Тамбовская область, р.п. Первомайский, площадь Ленина, дом 4.

Учреждение находится в здании МБУ «Центральный дом культуры» общей площадью 875,64 кв.м., спортивная площадка площадью 8250 кв.м.

Имеется 7 учебных кабинетов, кабинет директора, методический кабинет, хореографический зал, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка. Все учебные кабинеты оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» в достаточном количестве обеспечен компьютерной техникой, которая используется как для осуществления образовательной деятельности, так и для работы сотрудников. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Кроме того, в учреждении имеются интерактивная доска, проекционное оборудование.

Пожарной сигнализацией оснащено 100% помещений. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

**Вывод:** материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

### **Структура и оценка системы управления**

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- попечительский совет

В состав **общего собрания** входят все работники МБОУ ДО «Дом детского творчества». Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников МБОУ ДО «Дом детского творчества», которое принимается общим собранием и утверждается директором. В 2023 году в МБОУ ДО «Дом детского творчества» было проведено 4 общих собраний работников учреждения.

**Педагогический совет** функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества». Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, которое принято педагогическим советом и утверждено директором. В 2023 году проведено 5 заседаний педагогического совета МБОУ ДО «Дом детского творчества».

### **Попечительский совет**

МБОУ ДО «Дом детского творчества» является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

образованием. В состав управляющего совета по должности входит директор МБОУ ДО «Дом детского творчества», родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники МБОУ ДО «Дом детского творчества», представитель общественности. Решение управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В 2023 году было проведено 3 заседания попечительского совета.

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Первомайского муниципального округа на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности.

**Вывод:** Система управления МБОУ ДО «Дом детского творчества» эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций дополнительного образования детей.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует достаточно высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» это 16 человек, из них: руководитель -1, заместитель директора по УВР- 1, методисты -2, педагоги дополнительного образования– 12.

Коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» стабильный: высшее образование имеют 11 педагогических работников из 14 (78,6%), среднее специальное -3 педагога (21,4 %). Работа внутри образовательной организации велась по следующим направлениям: участие сотрудников в повышении квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования; повышение квалификации; аттестация педагогических работников; система поощрения и награждения сотрудников.

#### **Аттестация педагогических работников**

Высшую квалификационную категорию имеют - 4 педагога;  
Первую квалификационную категорию имеют- 4 педагогов;  
4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» - 11 педагогов из 12 (92 %).

#### **Распределение педагогических работников по возрасту.**

По возрасту работники учреждения дополнительного образования детей распределились таким образом: наибольшую часть (50%) педагогических работников составляют работники в возрасте свыше 50 лет; 35,8 % составляют

педагоги в возрасте от 40 до 50 лет; 14,2% приходится на педагогов в возрасте до 30 лет.

### **Распределение педагогических работников по стажу**

В учреждении дополнительного образования работают достаточно опытные педагоги, стаж которых более 20 лет составляет 50%, число педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 20 лет, составляет 25 %, до 5 лет- 25 %.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» – это инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

### **Вывод**

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

МБОУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы Первомайского муниципального округа.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и локальными актами

#### ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

- программа развития;
- образовательная программа;
- программа деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о педагогическом совете;
- должностные инструкции;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп

В соответствии с Уставом организации, МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет координационное, информационно-

организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

В работе творческих объединений могут участвовать совместно с учащимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Приём в творческие объединения проводится с учетом интересов ребенка на основе собеседования и заявления родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения. Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в творческих объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению. Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении: - не менее 45 минут (1 академический час);

- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;

- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе или используют это время для проведения мероприятий.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательный процесс по 16 образовательным программам, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента учащихся.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются по шести направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Название программы ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей по годам обучения				всего
		1г	2г	3г	4г	
<b>1 Художественная направленность 307 человек</b>						
«Разноцветная палитра» Н.Н.Данилова	Изобразительное искусство	12	10	10	8	40
«Волшебный клубок» Г.В.Чермошенцева	Вязание спицами и крючком	12	11	10	7	40
«Радуга» И.А.Залукаева	Работа с бумагой	12	11	9	8	40
«Основы декоративного искусства» А.В. Поплевина	Работа с природным материалом	12	10	9	8	39
«Сувенир» А.В. Поплевина	Декоративно-прикладное творчество	12	12	10		34
«Лири» О.А. Ломакина	Вокал	13	11	9	7	40
«Оркестр русских народных инструментов» Н.И. Кочерова	Игра на русских народных инструментах	12	10	10	8	40
«Современные и народные танцы» С.Ю. Сухарева	Современная хореография	12	12	10		34
Всего	8 т/о	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>307</b>
<b>2 Физкультурно-спортивная направленность 74 человек</b>						
«Аэробика» О.В.Мишукова	Спортивные танцы	12	10	10	8	40
«Олимп» Ю.А.Забелина	Лыжный спорт	12	12	10		34
		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
<b>3 Социально-педагогическая направленность 99 человек</b>						
«Английский с увлечением» О.Ю.Власова	Изучение английского языка	12	12	11		35



	«Юный активист» С.Ю. Сухарева	Социализация подростков	12	10	8		30
	«Правовая культура» А.А. Козлова	Правовая грамотность	12	12	10		34
			<b>36</b>	<b>34</b>	<b>29</b>		<b>99</b>
<b>4 Туристско-краеведческая направленность 24 человека</b>							
	«Планета маленького принца» О.В.Мишукова	Экологическое воспитание	12	12			24
<b>5 Естественнонаучная направленность 18 человек</b>							
	«Тайны природы» Ю.А.Забелина	Биология с прикладным творчеством	10	8			<b>18</b>
<b>6 Техническая направленность 18 человек</b>							
	«Радиосвязь» И.Б. Кочеров	радиоконструирован ие	10	8			<b>18</b>
			<b>189</b>	<b>171</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>540</b>

В оценке усвоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные формы: открытые занятия, отчетные концерты (для объединений художественной направленности), участие в выставках, конкурсах и фестивалях, анкетирование и тестирование в конце учебного года.

В рамках инклюзивного образования дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в числе которых программа художественной направленности.

Все реализуемые в МБОУ ДО «Дом детского творчества» дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка. В процессе учебной деятельности педагогами активно используются ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество), создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что развивает социальные навыки.

Таким образом, **анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении**, можно сделать вывод, что:

Все общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы условия для получения доступного и качественного дополнительного образования, в том числе детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Оценка программно-методического обеспечения**

**Методическое обеспечение** – это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь окружным методическим центром, МБОУ ДО «Дом детского творчества» оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школам округа, классным руководителям, организаторам, старшим вожатым.

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» сложилась целостная система программно-методического обеспечения, выстроенная в соответствии с комплексной методической темой «Управление качеством дополнительного образования детей».

**Программно-методическое обеспечение** рассматривается нами как самый важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования получили экспертную оценку положительную.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс.

#### **Образовательные технологии**

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом - качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности - создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.
- Проектная технология

#### **Здоровьесберегающие технологии**

- Индивидуально – дифференцированный подход - снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности;
- дыхательная гимнастика - укрепление физического здоровья;
- игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие; утомляемости, общефизическое укрепление здоровья;
- работа по предупреждению утомляемости глаз.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, учащихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном

пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Для нас очень важна система дидактико-методического обеспечения общеразвивающих программ, которая также влияет на качество образования. Для этого у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

### **Инновационная деятельность**

Важным фактором реализации инновационной деятельности является развитие программно-методической базы. МБОУ ДО «Дом детского творчества» в настоящее время реализует ряд федеральных проектов и инициатив, направленных на развитие системы дополнительного образования. Педагоги и учащиеся принимают участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка. В рамках реализации федерального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование» проводятся мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по работе с детьми группы социального риска, в которой реализуются инновационные технологии: «Спартианские игры», «Реабилитация через досуговую деятельность», программа «Родительская школа». На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» создан муниципальный (опорный) центр, который осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы взаимодействия в Первомайском муниципальном округе.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте

**Вывод.** В МБОУ ДО «Дом детского творчества» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим

### **Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой.

### **Система мониторинга результатов образовательной деятельности**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности. Педагогам предлагается

стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. По итогам аттестации педагоги анализируют прохождения программного материала.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по общеразвивающим программам: собеседование, анкетирование, зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, концерты, показательные выступления, фестивали, творческие задания, защита своих творческих работ и проектов.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших дополнительную образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.

Результатами оценки качества образования, в МБОУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях Учащиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Достижения учащихся по различным уровням

2023 год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
количество мероприятий	22	23	5	2
количество участников	120 чел	82 чел	17 чел	12 чел
количество призеров	63 чел	36 чел	12 чел	4 чел

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводится оценка

образовательной деятельности:

- внутренняя (мониторинги образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестация обучающихся, результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса).

Создана целостная система мониторинга удовлетворенности потребителей родителей (законных представителей) и учащихся качеством образовательного процесса.

Для осуществления мониторинга используются анкеты. Полученные данные обрабатываются и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса.

#### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

Обработанные данные по анкетированию родителей (законных представителей) учащихся по вопросу работы МБОУ ДО «Дом детского творчества». Было проанкетировано 217 родителей – «Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительного образования в учреждении?», ответы распределились следующим образом:

№ п/п	Варианты ответов	Количество респондентов
1	Да	202
2	Нет	-----
3	Трудно сказать	15

#### **Внутренний контроль организации образовательного процесса**

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. организация УВП (выборочно);
2. проверка журналов учета рабочего времени;
3. преемственность при переводе на следующий год обучения;
4. адаптация учащихся 1 года обучения;
5. выполнение дополнительных образовательных программ;
6. выполнение требований к аттестации учащихся;
7. выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении;
8. выполнение учебного плана:
  - ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;
  - по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ педагогов по направлениям деятельности.

**Вывод:** показатель освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ остается стабильно высоким.

По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены образовательной деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества»

### **Взаимодействие с социумом:**

МБОУ ДО «Дом детского творчества» строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с партнерами. Тесно сотрудничает с общеобразовательной школой, со школой искусств, со спортивной школой, с отделом образования администрации округа, дошкольными учреждениями. Благодаря этому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, развивается массовое конкурсное движения в муниципалитете, предоставляется возможность участия учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **Заключение.**

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

4. Коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития

5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Показатели  
деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10.12.2013 N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
-------	------------	-------------------	------------

<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	540
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	304
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	216
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	15
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	139 (25,7%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35 (6,5%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	62 (15,5%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 (1,3%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	человек/%	7 (1,3 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	68 (17%)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231 (57,6%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	120 (29,9%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	82 (20,4%)
1.8.3	На всероссийском уровне	человек/%	17 (4,2%)
1.8.4	На международном уровне	человек/%	12(3%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115 (28,7%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	63 (15,7%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	36 (9%)
1.9.3	На всероссийском	человек/%	12 (3%)
1.9.4	На международном уровне	человек/%	4(1%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28 (7%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	26 (6,5%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (78,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (78,6%)



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (21,4%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (57,1%)
1.17.1	Высшая	человек/%	4 (28,6%)
1.17.2	Первая	человек/%	4 (28,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3(21,4%)
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	9 (64,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(14,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7(50%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	14 (70%)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 (10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		15
1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров	единиц	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0