

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
протокол от 30.01.2020 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным
общеразвивающим общеобразовательным программам в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО «Дом детского творчества» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на

обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческих объединений и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования творческого объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.2. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;

3.3. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.4. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.5.. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования заместителю по учебно-воспитательной работе.

3.7. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результативности.

3.8. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности: - высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; - средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; - низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

3.9.форма для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты.

3.10. для объединений социально-гуманитарной направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

3.11. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.12. для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

3.13.для объединений естественнонаучной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

3.14. для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно- исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель по учебно-воспитательной работе) и членов комиссии (методист, педагоги дополнительного образования).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учащихся и родителей.

4.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников образовательного учреждения и утверждаются директором.