

Утверждена:
на педагогическом Совете
протокол от 31.08.2023 г №1
директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
Т.М. Киянова
приказ от 02.09.23 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
*муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год*

р.п. Первомайский
2023 г

**І. Информационная справка
о муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области.**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области**

2. Сокращенное название ОУ в соответствии с уставом – **МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

3. Учредители ОУ – **Первомайский район Тамбовской области.**

Функции и полномочия Учредителя МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет администрация Первомайского района.

4. Адресные данные ОУ

Юридический адрес по Уставу: 393700 Тамбовская область, Первомайский район, р.п. Первомайский, пл. Ленина, д.4

Фактический адрес, Почтовый адрес (с индексом): 393700 Тамбовская область, Первомайский район, р.п. Первомайский, пл. Ленина, д.4

Тел./факс: 8-475-48(2-38-30), (2-26-22)/ нет

электронный адрес: pervomddt68@r48.tambov.gov.ru

Интернет-сайт: domtvorzestva.68edu.ru

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

1. Устав МБОУ ДО «Дома детского творчества» утвержден постановлением администрации Первомайского района Тамбовской области от 29.03.2016 года №222

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия, № лицензии – 68Л01 № 0000793 бланк №21/116 Срок окончания лицензии – бессрочно регистрационный от 18 марта 2019 года.

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 68 № 001394539 от 25 марта 2002 года.

4. Образовательная программа является основным нормативным документом МБОУ ДО «Дом детского творчества» и составляется учреждением самостоятельно.

Режим работы МБОУ ДО «Дом детского творчества»:

С 8-00 до 19 -00 часов

II. Аналитическое обоснование образовательной программы.

Дополнительное образование рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

МБОУ ДО «Дом детского творчества», как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, социально-педагогических и других направленностях.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, центр по патриотическому воспитанию, муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по работе с детьми группы социального риска.

Создан **муниципальный опорный центр** дополнительного образования детей, работает пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных программ художественной направленности.

На сегодняшний день МБОУ ДО «Дом детского творчества» - центр культурно - досуговой работы, который предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Все образовательные услуги направлены на:

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам

III. Цель и задачи

Главной целью Программы является:

- создание внутри учреждения целостной системы, максимально способствующей творческому развитию и самоопределению личности учащихся.

Задачи Программы

- формирование знаний, умений и навыков учащихся в следующих направленностях: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- воспитание нравственных качеств личности каждого учащегося через изучение культурного наследия и национальных традиций своего народа, своей малой родина
- обеспечение условий, способствующих максимальной социализации учащихся, их адаптации к условиям жизни в современном обществе.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью образовательной системы Первомайского района, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Первомайского района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности творческих объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности.

IV. Характеристика контингента учащихся на 2023-2024 учебный год

Количество учащихся в творческих объединениях		540
Характеристика контингента учащихся	дошкольники	2
	младший школьный возраст	298
	средний школьный возраст	212
	старший школьный возраст	28
Количество учащихся по гендерному признаку	мальчиков /девочек	147 / 393
Количество учащихся по годам обучения	1 года обучения	190
	мальчиков/девочек	40м-150
	2 года обучения	172
	мальчиков/девочек	47м-125д
	3 года обучения	124
	мальчиков/девочек	44м -80д
	4 год обучения	54
мальчиков/девочек	16м/ 38 д	

Количество групп по годам обучения	1 года обучения	16
	2 года обучения	16
	3 года обучения	13
	4 год обучения	7
	Всего групп	52
1. Художественная направленность 307 чел. 70м. -237д.	Количество детей	307
	мальчиков/девочек	70/237
	1 года обучения мальчиков/девочек	97 17/80
	2 года обучения мальчиков/девочек	88 16/72
	3 года обучения мальчиков/девочек	76 23/53
	4 год обучения мальчиков/девочек	46 14/32
2. Социально-гуманитарная направленность 99 чел. 31м. - 68д.	Количество детей	99
	мальчиков/ девочек	31/68
	1 года обучения мальчиков/девочек	37 7/30
	2 года обучения мальчиков/девочек	34 11/23
	3 года обучения мальчиков/девочек	28 13/15
3. Физкультурно-спортивная направленность 74 чел. 24м. - 50д.	Количество детей	74
	мальчиков / девочек	24/50
	1 года обучения мальчиков /девочек	24 9/15
	2 года обучения мальчиков /девочек	22 5/17
	3 года обучения мальчиков /девочек	20 8/12
	4 год обучения мальчиков /девочек	8 2/6
4. Туристско-краеведческая направленность 24 чел. 7м. – 17д.	Количество детей	24
	мальчиков /девочек	7/17
	1 год обучения мальчиков /девочек	12 0/12
	2 год обучения мальчиков /девочек	12 7/5
5. Естественнонаучная направленность 18 чел. 1м.- 17д.	Количество детей	18
	мальчиков/ девочек	1/17
	1 года обучения мальчиков/ девочек	10 0/10
	2 года обучения мальчиков/	8

	девочек	1/7
6. Техническая направленность 18 чел 14м – 4д	Количество детей	18
	мальчиков /девочек	14/4
	1 год обучения	10
	мальчиков /девочек	7/3
	2 год обучения	8
	мальчиков /девочек	7/1
Количество учащихся по социальному статусу	Здоровых	
	Дети инвалиды, дети с ОВЗ	7
	Дети из многодетных семей	44
	Дети, чьи родители участники СВО	2
	Дети, отставшие без родителей	Нет
	Дети, состоящие на учете	нет

Количество детей по годам обучения

№	Название программы ФИО педагога	Вид деятельности	Количество детей по годам обучения				всего
			1г	2г	3г	4г	
1 Художественная направленность 307 чел. 70м.237д.							
1	«Разноцветная палитра» Н.Н.Данилова	Изобразительное искусство	12	10	10	8	40
2	«Волшебный клубок» Г.В.Чермошнцева	Вязание спицами и крючком	12	11	10	7	40
3	«Радуга» И.А. Залукаева	Работа с бумагой	12	11	9	8	40
4	«Основы декоративного искусства» А.В.Поплевина	Работа с природным материалом	12	10	9	8	39
5	«Сувенир» А.В.Поплевина.	Декоративно-прикладное творчество	12	12	10		34
6	«Лира» О.А. Ломакина	Вокал.	13	11	9	7	40
7	«Оркестр русских народных инструментов» Н.И. Кочерова	Игра на русских народных инструментах	12	10	10	8	40
8	«Современные и народные танцы» С.Ю.Сухарева	Сюжетные танцы	12	12	10		34
всего		8 т/о	97	87	77	46	307
2. Физкультурно-спортивная направленность 74 человек 50д-24м							
1	«Аэробика» О.В.Мишукова	Спортивные танцы	12	10	10	8	40
2	«Олимп» Ю.А. Забелина	Лыжный спорт	12	12	10		34
			24	22	20	8	74

3. Социально-гуманитарная направленность 99ч 31м-68						
1	«Английский с увлечением» О.Ю.Власова	Изучение английского языка	12	12	11	35
2	«Правовая культура» А.А.Козлова.		12	12	10	34
3	«Юный активист» С.Ю. Сухарева.	Социализация подростков	12	10	8	30
			36	34	29	99
4. Туристско-краеведческая направленность 24чел. 7м.-17 д						
1	«Планета маленького принца» О.В.Мишукова.	Экологическое воспитание	12	12		24
			12	12		24
5. Естественнонаучная направленность 18чел. 1м.-17д.						
1	«Тайны природы» Ю.А. Забелина.	Биология с прикладным творчеством	10	8		18
6. Техническая направленность 18чел. 14м.-4.						
1	«Радиосвязь» И.Б.Кочеров	радиоконструирование	10	8		18
			190	172	124	54
						540

V. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс.

Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на

реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в творческих объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, всем составом объединения.

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, хореографических, художественных, творческих способностей, формирование умений публичных выступлений. Эта направленность представлена следующими творческими объединениями:

- «Волшебный клубок»;
- «Радуга»;
- «Разноцветная палитра»;
- «Основы декоративного искусства»;
- «Сувенир»;
- «Ли́ра»;
- «Оркестр русских народных инструментов»;
- «Современные и народные танцы»

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Творческие объединения:

- «Лидер»;
- «Юный активист»;
- «Правовая культура»

Физкультурно-спортивная направленность своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников. Она представлена следующими объединениями:

- «Аэробика»;
- «Олимп»

Туристско-краеведческая направленность представлена творческими объединениями:

- «Планета Маленького Принца»;

Естественнонаучная направленность представлена творческим объединением:

- «Тайны природы»

Техническая направленность представлена творческим объединением:

- «Радиосвязь и радиоконструирование»

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

№	Направленность деятельности	Название творческого объединения вид деятельности	ФИО педагога	Год обучения, количество часов в неделю, в год количество учащихся по годам обучения				Всего учащихся	Общее кол-во часов
				1	2	3	4		
1	Художественная- 307чел	«Волшебный клубок» Вязание крючком и спицами	Чермошенцев а Г.В. I-кв. кат.	4час 144ч 12чел	4час 144ч 11чел	4час 144ч 10чел	6час 216ч 7 чел.	40	648
		«Разноцветная палитра» изобразительное искусство.	Данилова Н.Н. высшая квал.кат.	4час 144ч 12чел	4час 144ч 10чел	4час 144ч 10чел	6час 216ч 8чел	40	648
		«Радуга» Работа с бумагой	Залукаева И.А. Высшая кв.кат..	4час 144ч 12чел	4 час 144ч 11чел	4 час 144ч 9чел	6 час 216ч 8чел	40	648
		«Основы декоративного искусства» работа с природным материалом	Поплевина А.В.	4час 144ч 12чел	4час 144ч 10чел	4час 144ч 9чел	6час 216ч 8чел	39	648
		«Лири» Вокал	Ломакина О.А. высшая кв. катег.	4час 144ч 13чел	4час 144ч 12чел	4час 144ч 8чел	6час 216ч 7чел	40	648
		«Оркестр русских народных инструментов» Игра на народных инструментах.	Кочерова Н.И. высшая-кв. катег.	4час 144ч 12чел	4час 144ч 10чел	4час 144ч 10чел	6час 216ч 8чел	40	648
		«Современные и народные танцы» Хореография, сюжетные танцы	Сухарева С.Ю. соответствие	4час 144ч 12чел	6час 216ч 12чел	8час 288ч 10чел		34	648

		«Сувенир» выжигание, бисероплетение	Поплевина А.В.	4час 72ч 12чел	6час 108ч 12чел	8час 144ч 10чел		34	324
2	Социально – гуманитарная 99 чел.	«Английский с увлечением»» английский язык	Власова О.Ю. Соотв.заним. должности	2час 144ч 13чел	4час 216ч 12чел	6час 288ч 10чел		35	648
		«Юный активист»	Сухарева С.Ю. соответствие	2час 72ч 12чел	4час 144ч 10чел	3час 108ч 8чел		30	324
		«Правовая культура»	Козлова А.А. Икв. категория	2 ч 72ч 12чел	3ч 144ч 12чел	4ч 108ч 10чел		34	324
3	Физкультурно-спортивная 74 чел.	«Аэробика» спортивные танцы	Мишукова О.В. 1 кв.кат.	4час 144ч 12чел	4час 144ч 10чел	4час 144ч 10чел	6час 216ч 8чел	40	648
		«Олимп» Лыжный спорт, легкая атлетика	Забелина Ю.А.	4час 144ч 12ч	6час 216ч 12ч	8час 288ч 10ч		34	648
4	Туристско-краеведческая 24 чел.	«Планета маленького принца» знакомство с предметом экология	Мишукова О.В.Икв. категория	4час 144ч 12чел	5час 180ч 12чел			24	324
5.	Естественнонаучная	«Тайны природы»	Забелина Ю.А.	4ч 144 10чел	5ч 180 8чел			18	324
6.	Техническая	«Радиосвязь»	Кочеров И.Б. совместитель	4ч 144 10чел	5ч 180 8чел			18	324
	Всего 540 учащихся			190ч.	172 чел	124 чел	54 чел	540 чел	8424ч

Особенности учебного плана.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Распределение учебных часов в творческих объединениях дополнительного образования следующее: 1 год обучения – 144 часа в год,

2 год обучения – 144 часа, 3 год обучения -144 часа, 4 год обучения – 216 часов. Согласно образовательным программам в некоторых творческих объединениях возможно распределение часов: 36 часов -72 часа - 108 часов; 144 часа- 216 часов - 288 часов.

Количественный состав в творческих объединениях предусмотренный образовательными программами:

12-15 человек – 1 год обучения;

10-12 человек – 2 год обучения;

8-10 человек - 3 год обучения,

6-8 человек - 4 обучения.

Формы занятий в объединениях самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие творческого объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально

VI. Организация учебного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Условия организации образовательного процесса в МБОУ «Дом детского творчества регулируют следующие документы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования;
- устав МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год для групп второго и последующих годов обучения начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое утверждается директором МБОУ ДО «Дом детского творчества» по предоставлению расписания педагогами дополнительного образования, с учетом

пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Приём детей в творческие объединения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении и справки о состоянии здоровья. При приеме детей в творческие объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года учащийся имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Формы проведения:

- итоговые занятия;
- защита ученического проекта;
- отчётные концерты, выставки, тестирование.

1.7.Характеристика педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества» в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Категория педработников	2023/2024уч.год
Руководители:	2
директор	1
заместитель директора	1
Методисты	2
Педагоги дополнительного образования	11+ 1(совместитель)
ВСЕГО:	16

Характеристика работников по уровням образования

Учебные годы	Высшее образование	Среднее специальное
2023/2024 гг	13 (81,2 %)	3(18,8%)

Характеристика работников по уровням квалификации

Достаточно высокий профессионализм работников учреждения дополнительного образования детей подтверждается тем фактом, что 8 (56,3%) педагогических работников имеют квалификационную категорию: 4 педагогов имеют I квалификационную категорию и 4 педагога высшую). Подтвердили соответствие занимаемой должности 3 педагога, что составляет 18,7 %.

Распределение педагогических работников по возрасту

Работники учреждения дополнительного образования детей распределились таким образом: наибольшую часть (47,2 %) педагогических работников составляют работники в возрасте свыше 50 лет

23,5% составляют педагоги в возрасте от 40 до 50 лет.

23,5% приходится на педагогов в возрасте от 30 до 40 лет.

Самая малочисленная возрастная категория (5,8%) - это педагоги до 30 лет

Распределение педагогических работников по стажу

В учреждении дополнительного образования работают достаточно опытные педагоги, стаж которых 20 лет.

Число педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 20 лет, составляет 47,1%.

Учебный год	до 5 лет	До 20 лет	более 20 лет	Из них пенсионного возраста
2023-2024 гг	3чел 21,4%	3чел. 21,4%	8чел 57,2%	4 чел 28,5%

VI. Образовательные технологии

Реализация образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

Характеристика инновационных образовательных процессов

№ п/п	Современные образовательные технологии	Программы
1.	Игровые технологии	- «Разноцветная палитра» - «Волшебный клубок» - «Радуга» - «Основы декоративного искусства» - «Планета маленького Принца» - «Юный активист»
2.	Исследовательские методы обучения	- «История родного края» - «Оркестр русских народных инструментов»
3.	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
4.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
5.	Индивидуализация обучения	- «Правовая культура» - «Лири» - «Английский с увлечением» - «Современные и народные танцы» - «Радуга»
7.	Коллективно-творческой деятельности	-«Оркестр русских народных инструментов» - «Аэробика»
8.	Проектная деятельность	- «Сувенир» - «Разноцветная палитра» - «Радуга» - «Волшебный клубок»
9.	Социо-игровые технологии	- «Юный активист» - «Английский с увлечением»
11.	Система инновационной оценки «портфолио» Программы для подготовки материалов к выдвижению детей на гранты	- «Лири».

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.

VII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Задачи:

- оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства педагогов отдела;
- содействие в обобщении и распространении передового педагогического опыта;
- продолжить работу по разработке полного методического сопровождения к программам;
- оказание помощи педагогам в апробации новых образовательных программ;
- организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- оказание помощи в организации работы педагогов с одарёнными детьми.

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализуются 1 разноуровневая программа, 2 программы сетевые, 1 дистанционная и 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для учащегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей дополнительной общеразвивающей программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 4 лет.

В учреждении в 2023-2024 учебном году реализуется 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ : 8 программ художественной направленности; 2 программы физкультурно-спортивной направленности; 3 программы социально-гуманитарной направленности, 1 программа туристско-краеведческой направленности, 1 программа естественнонаучной направленности, 1 программа технической .

Направления и содержание деятельности по обеспечению и развитию образовательного процесса

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса			
1.1	Оказание методической помощи педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	Болашова С.В.
1.2	Оказание методической помощи педагогам в разработке календарно-тематических планов к образовательным программам	сентябрь- октябрь	Болашова С.В.
1.3	Оказание помощи педагогам в подготовке методических материалов к публикациям	в течение года	Болашова С.В. Тульская В.Н..
1.4	Пополнение банка методических разработок	в течение года	Болашова С.В. Педагоги
2. Методическое обеспечение аттестации и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров			
2.1	Аттестация педагогов:		
2.2	Оказание помощи педагогам при подготовке к аттестационным процедурам: - подбор материалов в портфолио аттестующих.	в течение года	Тульская В.Н. Болашова С.В.
2.3	Принять участие в подготовке и работе мастер-классов: - печать методических материалов; - оказание помощи в подготовке презентаций; - оказание помощи в подготовке открытых занятий	в течение года	Болашова С.В.
2.4	Семинар-практикум для педагогов «Требования введению журналов учёта посещаемости»	сентябрь	Тульская В.Н.
2.5	Семинар по теме: «Современные образовательные технологии»	декабрь	Болашова С.В.
2.6	Разработать методические рекомендации по теме:	январь	Болашова С.В.

	«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе».		
2.7	Консультации для педагогов-«Требования к оформлению портфолио педагога при подготовке к аттестационным процедурам». - Методические консультации по основной деятельности педагогов.	ноябрь декабрь	Тульская В.Н. Болашова С.В.
2.6	Организация участия педагогов дополнительного образования в работе муниципальных семинаров, мастер-классов.	в течение года	
2.7	Работа над темой самообразования: - Использование технологии «декупаж» в работе с детьми старшего школьного возраста - Фольклорное наследие - Развитие музыкальных способностей детей посредством совместных занятий с родителями. - Использование фитнес технологий для укрепления и сохранения здоровья учащихся.	в течение года	Залукаева И.А. Кочерова Н.И. Ломакина О.А. Мишукова О.В.
2.8	Посещение занятий педагогов с последующим анализом.	в течение года	Тульская В.Н.
2.9	Размещение методических материалов на сайте учреждения.	в течение года	Козлова А.А.
2.10	Оказание помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	в течение года	Болашова С.В. Тульская В.Н
3. Инновационная деятельность			
3.1	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	в течение года	Болашова С.В. Педагоги
3.2	Разработка УМК к новым образовательным программам.	в течение года	Болашова С.В. Педагоги

VIII. Ожидаемые результаты

по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Формирование у учащихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном виде деятельности;

- формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;
- уметь разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения;
- уметь применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающихся.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности, согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями.

IX. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

I – определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

II – определение эффективности деятельности учащихся (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента)

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения образовательной программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням:

- 5 – высокий
- 4 – выше среднего
- 3 – средний
- 2 – ниже среднего
- 1 – низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам:

- собеседование,
- анкетирование,
- зачеты,

- тестирование,
- соревнования,
- конкурсы,
- выставки,
- концерты,
- показательные выступления
- фестивали,
- творческие задания,
- защита своих творческих работ и проектов.

Основные показатели результатов обучения по программам педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Итоговые показатели за 2022-2023 учебный год.

<u>Учебный год</u>	<u>1 год обучения</u>	<u>2 год обучения</u>	<u>3 год обучения</u>	<u>4 год обучения</u>	<u>Качество Знаний</u>
2021– 2022 гг	81%	88%	90,3%	-----	87,6%
2022- 2023 гг	82%	89%	91%	93%	88,5%

Результаты проведения аттестации

№№	Творческое объединение, педагог	1 год обучен ия(%)	2 год обучен ия(%)	3 год обучен ия(%)	4 год обучен ия(%)	Качеств о знаний(%)	Количеств о выпускни ков (%)
1	«Волшебный клубок» Чермошенцева Г.В.	84	89	92	95	90.2	6
2	«Сувенир» Новикова Т.И.	79	84.7	91.3	----- -	85	8
3	«Основы декоративного искусства» Духанина Л.В.	89.5	91.7	95.7	98.5	93.8	6
5	«Лири» Ломакина О.А.	80	86	89	95.3	88	6
6	«Оркестр русских народных инструментов» Кочерова Н.И.	84	88	92.5	95	90	8

7	«Разноцветная палитра» Данилова Н.Н.	77.3	86	89	96.3	86.8	6
9	«Современные и народные танцы» Сухарева С.Ю.	84	91	93	94	91	6
10	«Радуга» Залукаева И.А.	87.1	92.4	94.7	96.6	92.7	6
11	«Планета маленького принца» Залукаева И.А.	73.5	88.9			81.7	12
12	«Английский с увлечением» Власова О.Ю.	88.6	89.5	90	91	89.7	6
13	«Юный активист» Отрубяникова А.С.	85	87.2	91		88	8
14	«Аэробика» Мишукова О.В.	82.8	86.	92	96	89.5	6
15	«Олимп» Забелина Ю.А.	85	87	92		87.9	8
16.	«Тайны природы» Новикова Т.И.	83	85	86			8
17	«Радиоконструирование» Кочеров И.Б.	82	84	85			8
Показатели:		82%	89%	91%	93%	88%	108 чел

Х. Конечные результаты реализации образовательной программы МБОУ ДО «Дом детского творчества»

- 1.Повышение социального статуса МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- 2.Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества».
- 3.Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
- 4.Наличие выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
- 5.Увеличение количества детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей.
- 6.Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.