Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
«Дом детского творчества»
_____ Н.А.Павлова
«20» февраля 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

р.п. Первомайский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр) в системе МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

1.2. Центр создан во исполнение приказа отдела образования администрации Первомайского района от 06.02.2013 г. №37/2 на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений Первомайского района в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.4. Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными учреждениями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.5. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.6. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, диагностической, профилактической и коррекционно-реабилитационной работы возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям, требованиям охраны жизни и здоровья детей, образовательным стандартам.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Целью деятельности Центра является создание на территории Первомайского района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений области в сфере работы с одаренными детьми.

Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

- сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений Первомайского района по вопросам работы с одаренными детьми;
- создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений района, включающую: нормативно- правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;
- обеспечить образовательным учреждениям области возможность пользоваться ресурсами Центра;
- создать многокомпонентный муниципальный банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории Первомайского района;

- сформировать систему планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Первомайского района.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Координация деятельности учреждений и организаций района по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с Координационным советом отдела образования администрации района по работе с одаренными детьми (далее - КС), в состав которого включены и представители Центра. На Центр возложена функция постоянно действующего секретариата КС, в которую входит:

- организация заседаний и подготовка необходимых для работы КС материалов;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в районе и ходе их выполнения;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Первомайского района;
- внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в КС;

Кроме того, в рамках данного направления Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений района, по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по работе с одаренными детьми.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- аккумулирование и изучение нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации и Тамбовской области, постановлений Правительства России, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации Первомайского района и Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, федеральных и областных программ и т.д.);
- разработку на основе нормативно-правовой базы данных пакетов нормативных документов по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений района;
- методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми;
- проведение информационных семинаров по вопросам нормативно-правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях;

3.3. Научно-методическое обеспечение реализуется в сотрудничестве с образовательными учреждениями района, изучающими проблемы детской одаренности.

В данное направление входит:
- разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных учреждений области методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми;
- проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников района;
- организация работы информационно-методического кабинета по работе с одаренными детьми;
3.4. Информационное обеспечение включает в себя:
а) создание и ведение объединенного муниципального банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумулирование, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные учреждения:
- банк данных о победителях областных конкурсов «Звездочки Тамбовщины»;
б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБОУ ДОД Дом детского творчества»
в) подготовка материалов для портала по работе с одарёнными детьми
3.5. Проектная и экспериментальная деятельность включает в себя:
- реализацию программ на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества», образовательных учреждений Первомайского района
- проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными учреждениями области;
- анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений области в сфере работы с одаренными детьми;
3.6. Повышение профессиональной компетентности
педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
Данное направление деятельности включает в себя:
- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций;
- разработку методических рекомендаций для педагогических работников области по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
района включает:
а) психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа», в которое входит:
- научно-методическая работа и программное обеспечение (изучение научного и практического материала по вопросам сопровождения)
- психолого-педагогическое сопровождение детей (диагностика, разработка рекомендаций для педагогов дополнительного образования и проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, индивидуальные консультации и т.д.);

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников (различные формы просветительской работы с родителями: беседы, лекции, семинары, тренинги, ролевые игры, выпуск информационных бюллетеней, индивидуальные консультации);
- работа с педагогами (выявление актуальных и приоритетных направлений для повышения психологической компетенции педагогов, проведение просветительских, научно-методических и практических занятий с педагогами, а также консультирование педагогов по результатам диагностики воспитанников);
б) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей района включает:
- психодиагностику одаренных детей;
- психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, зимних и летних школ, слетов, фестивалей, региональных конкурсов и соревнований для одаренных детей района.
3.8. Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает:
а) организационно-методическое обеспечение конкурсного движения для одаренных детей Первомайского района, в которое входит:
- подготовка и проведение областного конкурса «Созвездие Талантов»;
- организационно-техническое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов для одаренных детей;
- организационно-документационное обеспечение участия одаренных детей в конкурсах на грант Президента РФ и администрации Тамбовской области.
3.9. Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.
4. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА
4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:
- запрашивать от образовательных учреждений района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:
- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными детьми;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Совместно с районным Координационным советом координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях Первомайского района.

4.3. Формировать муниципальную и региональную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

4.4. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров района по работе с одаренными детьми.

4.5. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории г.Тамбова и Тамбовской области.

4.6. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

4.7. По согласованию с директором МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» привлекать сотрудников учреждения к работе Центра.

5. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

5.1. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.2. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

6.1. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет методист по программно-методическому обеспечению С.В. Болашова, назначенная начальником отдела образования администрации Первомайского района Тамбовской области

6.2. Организационно-документационное обеспечение:

6.2.1. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель Центра. Данное направление является управляющим механизмом в работе Центра, способствует скоординированной деятельности сотрудников и точному исполнению плановых мероприятий и распоряжений руководства Центра и образовательного учреждения.

6.2.2. Плановые и внеочередные совещания служат выработке управленческих решений, скоординированности деятельности Центра с деятельностью других подразделений образовательного учреждения.