

Отдел образования администрации Первомайского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

Рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 10.05.2023г.



**Программа летнего лагеря
дневного пребывания «Чародеи»
художественной направленности**

Срок реализации: 21 день
Возраст детей: от 6 до 14 лет
Количество детей: 40
Количество отрядов: 2

Составитель:
Болашова Светлана Владимировна,
методист МБОУ ДО «Дом
детского творчества»

р. п. Первомайский, 2023 г.

Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа летнего лагеря дневного пребывания «Чародеи» художественной направленности</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Болашова Светлана Владимировна, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>21 день</p>
<p>Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)</p>	<p>Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет.</p>

Блок № 1. Комплекс основных характеристик программы летнего лагеря дневного пребывания «Чародеи»

Пояснительная записка

Летние каникулы – это особое времяпровождение детей и подростков. В этот период родители хотят задействовать своих детей в увлекательный и полезный процесс. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, воспитания, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

В лагере отдыхают дети в возрасте от 6 до 14 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Прием в лагерь дневного пребывания ведется на основании заявления от родителей.

Приоритетным направлением в программе летнего лагеря дневного пребывания «Чародеи» будет работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа будет происходить за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации. При реализации программы будут учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации программы «Чародеи».

Отличительной особенностью программы является возможность проявить себя на занятиях по интересам. Программа является направленной на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями и личными предпочтениями детей и подростков и т.д.

Адресат программы. Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 14 лет, учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, вовлечение в разнообразную коллективную деятельность, развитие творческих способностей, знакомство с историей нашего региона и с культурным наследием народов России.

Задачи:

образовательные:

привитие навыков безопасного и здорового образа жизни;
предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в летний период;
формирование представления о символике, многонациональной культуре страны;
ознакомление учащихся с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа;

развивающие:

развитие инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей;
формирование интереса к традициям и обычаям народов, населяющих Россию;
создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.

воспитывающие:

приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
формирование бережного отношения к уникальным объектам культуры и памятникам страны и родного края;
создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Этапы реализации программы смены.

1 этап. Подготовительный

На заседании педагогического совета назначается штат сотрудников лагеря, распределяются обязанности и определяется круг задач для сотрудников, которые будут работать в лагере дневного пребывания

«Чародеи». Разрабатывается программа, подготавливается методический материал, подготавливается необходимое оборудование.

2 этап. Организационный

Знакомство, установление контакта, проведение диагностики и анкетирования, выявление предпочтений, формирование коллектива, распределение совместной работы, начало реализации программы.

3 этап. Основной

Открытие лагеря, совместная деятельность в отрядах, работа творческих объединений, знакомство с культурным наследием народов России, укрепление здоровья, сплочение коллектива.

4 этап. Итоговый

Отчётный концерт лагеря дневного пребывания, подведение итогов, анкетирование, диагностика, награждение участников лагеря, определение перспектив.

Механизм реализации программы

Программа лагеря дневного пребывания реализуется по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий в течение смены. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Основные средства достижения задач базового блока:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия эстетического направления;
мероприятия медийного направления;
мероприятия, направленные на формирование у детей и спортивного характера, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 1 образовательный модуль.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий.

Образовательная составляющая данного направления состоит из двух основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

«Безопасность.RU» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Освоение ее содержания способствует формированию у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в сети Интернет (Приложение 1).

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с ремеслами, фольклором и историческими местами страны и Тамбовщины.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общелагерных мероприятиях

воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы лагеря дневного пребывания «Чародеи» *учащиеся:*

познакомились с навыками безопасного и здорового образа жизни;
сформировали представление о символике, многонациональной культуре страны;

познакомились с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа.

У учащихся были:

развиты инициатива, самостоятельность, творческие и организаторские способности;

сформирован интерес к традициям и обычаям народов, населяющих Россию.

Для учащихся:

созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.

Учащиеся:

Приобщатся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений;

сформируют бережное отношение к уникальным объектам культуры и памятников страны и родного края;

создадут дружеские отношения между детьми и взрослыми.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:
степень удовлетворенности детей программой смены;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от лагеря;
беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного пребывания;

заключительная диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса

Игровая модель лагерной смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их

семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в кабинете.

Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации Программы в лагере дневного пребывания необходимы: столовая, медпункт, игровая комната, площадка для проведения мероприятий, актовый зал, спортивные объекты.

Кадровые условия

Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, повар, уборщица служебных помещений.

Руководство деятельностью осуществляет *начальник лагеря* дневного пребывания.

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Футбольные мячи	2 шт.
2.	Волейбольные мячи	2 шт.
3.	Набор для игры в бадминтон	2 шт.
4.	Свисток	2 шт.
5.	Секундомер	1 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Настольные игры (монополия, лото, шашки, шахматы, домино и т.д.);	по 1 набору
2.	Кегли	1 набор
3.	Обручи	4
4.	Скакалки	5

5.	Кольцебрсы	6
6.	Резиновые мячи	3

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Кол-во
1.	Краска гуашь	5 шт.
2.	Краска акварель	5 шт.
3.	Набор фломастеров	6 шт.
4.	Простой карандаш	20 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветная бумага двусторонняя	8 шт.
9.	Ручка шариковая (синяя)	15 шт.
10.	Папка-скоросшиватель	10 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
13.	Файлы (упаковка 100 шт.)	1 шт.
14.	Цветные мелки (8/12 цветов)	16 шт
15.	Ножницы канцелярские	20 шт.
16.	Клей ПВА	20 шт
17.	Клей момент	5 шт.
18.	Стакан-непроливайка	16 шт
19.	Скотч	20 шт
20.	Пластелин	16 шт.
21.	Кисточка 1	20 шт.
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.

2.1. Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	2 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Колонки компьютерные	2 шт.
5	Принтер	1 шт.

6	Компьютер	1 шт
7	Радио микрофоны	2 шт.
8	Колонки пассивные	2 шт.
9	Штатив	1 шт.
10	Батарейки к микрофонам	6 шт.
11	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
12	Сетевые фильтры	5 шт.

Литература для педагога:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
2. Глушкова В.Г. Золотое кольцо России. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В.Г. Глушкова. - М.: Вече, 2018. - 248 с.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Литература для детей:

1. Майорова, Н. О. Русская история / Наталья Майорова.- Москва: Белый город, 2009. - 143 с.: ил. - (Моя первая книга).
2. Степанов В. Моя родина – Россия / В. А. Степанов. – Москва: Фолиант-Пресс, 2005.
3. Степанов В. А. Мы живем в России: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / В. А. Степанов. – Москва: Оникс, 2008. – 64 с.

Интернет источники

Виртуальный кабинет-КОСМОС <https://cosmos.68edu.ru/tambovskie-kanikuly/virt-kab/>

Отдел образования администрации Первомайского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

Рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № от 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Л.М.Киянова
приказ от 2023 года №

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Безопасность.RU»
для детей школьного возраста (7-16 лет)
Срок реализации – 21 час**

Автор - составитель:
Зеленева Ульяна Сергеевна,
воспитатель, МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»

Реализуют:
педагоги дополнительного
образования

р.п. Первомайский, 2023г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Безопасность.ru»
Составитель	Зеленева Ульяна Сергеевна, старший воспитатель
Направленность	социально-педагогическая
Уровень освоения	ознакомительный
Область применения	дополнительное образование в условиях летнего оздоровительного пришкольного лагеря
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря 2. Коллектив воспитанников. 3. Социальные партнёры.
Срок реализации	21 час
Место проведения	Тамбовская область, Первомайский район
Возраст детей	Воспитанники 7 – 16 лет
Научно-методические основы разработки программы	<p>Конвенция о правах ребёнка.</p> <p>« Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», одобренная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 г.</p> <p>Закон РФ « Об образовании» от 10.07.1992 г № 1756-р.</p> <p>Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения 2006-2012гг»</p> <p>Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах».</p> <p>Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</p> <p>Устав МБОУ «Первомайская СОШ»</p> <p>Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»</p> <p>Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</p>

БЛОК № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжит свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ, создав в профильной смене летнего лагеря определенные условия для формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Также сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» учебного корпуса № 3 считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского

дорожно-транспортного травматизма, соблюдение норм информационной этики, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов и др.).

Данная программа рассчитана на детей 7-16 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения и в сети Интернет было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация программы «Безопасность.ги» позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности, Правила информационной безопасности, в т.ч. в сети Интернет. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности, а также позволит снизить количество происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно – транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Постатистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Адресат программы: программа предназначена для детей в возрасте 7 – 16 лет.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего 21 час за смену.

Формы обучения:



Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 10 – 15 человек.

Воспитанники объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр виде-мастер-классов, экскурсии);

самостоятельная и практическая работа воспитанников (изучение схем, технологических карт, инфографики, выполнение практических заданий).

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы «Безопасность.гу» является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в сети Интернет.

Задачи программы:

образовательные:

обучить воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;

воспитательные:

содействовать формированию у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС, соблюдение норм информационной этики, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы и др.);

развивающие:

способствовать привлечению детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах, в сети Интернет;

развивать профориентационный выбор детей (профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС).

Механизм реализации программы «Безопасность.гу» опирается на следующие **принципы:**

1) **доступность и посильность** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;

2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;

6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;

7) **принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи** между всеми участниками смены;

8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
	Введение. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере	1	1	
1	Правила дорожного движения. Детский дорожно – транспортный травматизм	6	3	3
1.1	История автотранспорта. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: сфотографировать на улицах поселка автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей на интерактивный стенд.	1	0,5	0,5
1.2	Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина. Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки» (Письмо-обращение водителю).	2	0,5	1,5
1.3	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	1	
1.4	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Экскурсия по дорогам поселка в сопровождении сотрудника ГИБДД.	2	1	1
2	Правила пожарной безопасности. Профилактика и предупреждение ЧС	2	1	1
2.1	Встреча с инспектором по профилактической и агитационной работе МЧС Беседы по безопасности в быту, на водных	2	1	1

	объектах. Рисуем мелом на асфальте « Мир и безопасность»			
3	Правила первой медицинской помощи	3	0,5	2,5
3.1	Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин. (занятие проводит медработник лагеря). Соревнования по спасательным работам «Спасатели, вперед!»	2	0,5	1,5
3.2	Раны. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Задание: наложить различные виды повязок, (занятие проводит медсестра лагеря).	1		1
4	Правила информационной безопасности. Соблюдение норм информационной этики	8	3	5
4.1	Цифровая безопасность и персональные данные Способы защиты личных данных в Интернет пространстве. Понятия «антивирус», «родительский контроль», «фишинг». Опасности, существующие в сети Интернет и способы их избежать. Интерактивная игра «Ловушки»	2	1	1
4.2	Юридические аспекты Интернет-безопасности Законные аспекты деятельности в сети Интернет. Виды наказаний, предусмотренных за правонарушения в сети Интернет. Мотивация ответственного поведения в сети Интернет. Профилактика противодействия распространения идей противоправного и деструктивного поведения среди детей посредством сети Интернет. Интерактивные игры «Законно – незаконно», «Информационный обмен», «Всемирная паутина», «Портрет соцсети»	3	1	2
4.3	Этика поведения в сети Интернет	3	1	2

	Правила сетевого этикета. Опасности агрессивного и негативного общения в сети Интернет. Профилактика противодействия кибербуллингу, троллингу в социальных сетях. Интерактивные мероприятия «Испорченный мессенджер», «Скажи иначе», «Лайк-дизлайк», «Качества участников кибербуллинга»			
	Подведение итогов	1	1	
	ИТОГО	21	9,5	11,5

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Правила по технике безопасности, поведения в лагере.

Раздел 1. Правила дорожного движения. Детский дорожно – транспортный травматизм

Тема 1.1. «История автотранспорта».

Теория. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Практика. Практическое занятие. Сфотографировать на улицах поселка автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей на интерактивный стенд.

Тема 1.2. «Знакомство с Правилами дорожного движения».

Теория. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Практика. Практическое занятие. **Конкурс рисунков** «Волшебные дорожные знаки» (Письмо-обращение водителю).

Тема 1.3. «Встреча с сотрудниками ГИБДД».

Теория. Беседа о правилах поведения на автомобильном транспорте. Правила для велосипедиста. Использование светоотражающих элементов на одежде.

Тема 1.4. «Дорожные знаки».

Теория. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Практическое занятие. Экскурсия по дорогам поселка в сопровождении сотрудника ГИБДД.

Раздел 2. Правила пожарной безопасности. Профилактика и предупреждение ЧС

Тема 2.1. «Встреча с инспектором по профилактической и агитационной работе МЧС»

Теория. Беседа по безопасности в быту, на водных объектах, в общественных местах.

Практика. Практическое занятие. Рисуем мелом на асфальте « Мир и безопасность».

Раздел 3. Правила первой медицинской помощи

Тема 3.1. «Основы доврачебной помощи».

Теория. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего.

Практика. Практическое занятие. **Задание:** наложение шин. (занятие проводит медработник лагеря).

Соревнования по спасательным работам «Спасатели, вперед!»

Тема 3.2. «Раны. Виды ран».

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение **повязок**.

Практика. Практическое занятие. **Задание:** наложить различные виды повязок (занятие проводит медсестра лагеря).

Раздел 4. Правила информационной безопасности. Соблюдение норм информационной этики

Тема 4.1. «Цифровая безопасность и персональные данные»

Теория. Способы защиты личных данных в Интернет пространстве. Понятия «антивирус», «родительский контроль», «фишинг». Опасности, существующие в сети Интернет и способы их избежать.

Практика. Практическое занятие. Интерактивная игра «Ловушки».

Тема 4.2. «Юридические аспекты Интернет-безопасности»

Теория. Законные аспекты деятельности в сети Интернет. Виды наказаний, предусмотренных за правонарушения в сети Интернет. Мотивация ответственного поведения в сети Интернет. Профилактика противодействия распространения идей противоправного и деструктивного поведения среди детей посредством сети Интернет.

Практика. Практическое занятие. Интерактивные игры «Законно – незаконно», «Информационный обмен», «Всемирная паутина», «Портрет соцсети».

Тема 4.3. «Этика поведения в сети Интернет»

Теория. Правила сетевого этикета. Опасности агрессивного и негативного общения в сети Интернет. Профилактика противодействия кибербуллингу, троллингу в социальных сетях.

Практика. Практическое занятие. Интерактивные мероприятия «Испорченный мессенджер», «Скажи иначе», «Лайк-дизлайк», «Качества участников кибербуллинга»

Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов работы по формированию у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в сети Интернет по окончании смены.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения Программы у воспитанников сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные и метапредметные:

усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, соблюдение норм информационной этики, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований; развить желание детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах, в сети Интернет; ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС;

ориентация на достижение успеха;

коммуникативные умения и способность к сотрудничеству.

Предметные:

в конце обучения воспитанники должны:

знать:

способы выхода из экстремальных ситуаций;

каких случаях можно оказывать доврачебную помощь;

правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

факторы, укрепляющие, ослабляющие здоровье человека;

порядок действий при возникновении пожара;

порядок действий при попадании в чрезвычайную ситуацию природного характера;

безопасного поведения в транспорте, на водоемах, в лесу, в сети Интернет;

способы оказания первой помощи;

способы саморегуляции в экстремальных ситуациях;

уметь:

соблюдать правила безопасного поведения;

аргументировать и знать порядок оказания первой медицинской помощи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни, и здоровья себе и окружающим;

контролировать своё морально-психологическое состояние при чрезвычайной ситуации.

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

2.1. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» учебный корпус №3. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, комнаты отдыха, компьютерный кабинет, библиотека школы).

Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые отрядов;
- инструктор по физической культуре;
- руководитель кружка;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал (повар и технические работники).

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Материалы: спортивно-игровой материал, канцелярские принадлежности для творческих мастерских.

Методическое и дидактическое обеспечение: технологические карты.

Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, электронные мастер – классы, презентации. Призовой фонд: сувениры, грамоты, дипломы.

Формы аттестации

Виды и формы контроля освоения программы:

текущий (выполнение задания, участие в выставках);

итоговый (итоговое занятие в форме турнира эрудитов).

Подведение итогов образовательной деятельности

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме анкетирования, творческого отзыва, бесед в отрядах.

Методические условия реализации программы

В образовательном процессе используются технологии: информационно – коммуникативного обучения, развивающего обучения, практико – ориентированного обучения, здоровьесберегающие.

Программа предполагает использование различных форм и методов обучения, направленных на обогащение практическими умениями поведения на дороге, воде, в лесу, общественных местах, в сети Интернет.

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

наглядный (видео-мастер-класс, технологические карты, схемы);

репродуктивно-объяснительно-иллюстративный;

практический;

в воспитании:

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, самостоятельная работа);

методы стимулирования поведения и деятельности (выставка готовых работ).

Методы диагностики личностного развития: сравнение и анализ рассмотренных ситуаций, итоговый анализ полученных умений и навыков детей за период обучения.

Методика организации занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях воспитанники знакомятся или актуализируют правило поведения при возникновении различных опасных ситуаций. Освоение материала в основном происходит в процессе практической, в т.ч. творческой деятельности.

Список литературы

1. <http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>
2. <http://www.interneshka.net/>
3. <http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/kidsafetyfaq.msp>
4. <http://www.schoolrm.ru/schools/lic26sar/parents/safety.php>
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.
7. Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации. – М.:Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996.
8. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И., Щербаков А.Ю.
9. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
- 10.Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. – М.: МГУЛ, 2003. – 212 с.
- 11.Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
- 12.Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
- 13.Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
- 14.Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
- 15.Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. – М. «Радио и связь». 2003.
- 16.Серебряник Е. Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основной школы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Калининград 2011.
- 17.Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
- 18.Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.

**Календарный план
работы лагеря дневного пребывания «Чародеи» при МБОУ ДО «Дом детского творчества»
на июнь 2023 г.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
			<p><u>1 июня - День защиты детей</u> *«Лето звонкое, здравствуй!» - праздничное мероприятие. *Инструктаж по правилам поведения в лагере дневного пребывания «Чародеи» *Принятие воздушных и солнечных ванн * Время безопасности</p>	<p><u>2 июня - День игры</u> *Эстафета «В здоровом теле-здоровый дух!» * Игры на свежем воздухе. * Игровой час «Играю я – играют друзья» в рамках программы смен «Содружество Орлят России» *Время безопасности</p>	<p><u>3 июня – День знатоков</u> *<i>Просмотр видеоролика о правилах безопасности дорожного движения «Мой друг – светофор»</i> - *Принятие воздушных и солнечных ванн. *Музыкально-развлекательная программа «Музыкальный калейдоскоп» *Время безопасности</p>
<p><u>5 июня – День смелых и ловких</u></p>	<p><u>6 июня – День здоровья</u> *Подготовка к</p>	<p><u>7 июня - День открытия лагеря</u> *Праздничное</p>	<p><u>8 июня – День развлечений</u> *Турнир по</p>	<p><u>9 июня – День России</u> *Квест-игра</p>	<p><u>10 июня – День развлечений</u> *Туристический</p>

<p>*Спортивная эстафета «Самый смелый, самый ловкий!»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p><i>*Инструктаж по правилам поведения при возникновении пожара</i></p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>	<p>праздничному открытию лагеря</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Интерактивно-творческая игра «68 дорог»</p> <p>*Время безопасности</p>	<p>мероприятие «Лето красное, привет!»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Работа творческих объединений</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><i>настольной игре «10-ти летие нашего детства»</i></p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p>«Государственные символы России»</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p><i>*Просмотр видеоролика «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»</i></p> <p>Работа т/о по интересам</p> <p>*Время безопасности</p>	<p>старт «Вместе весело шагать»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Экологическая игра «Кругосветка»</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>
	<p><u>13 июня - День здоровья</u></p> <p>*Творческо-оздоровительная квест-игра «ПаровоЗдоровья «В поисках ПП-кода»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Работа т/о по</p>	<p><u>14 июня – День игры</u></p> <p>*Интеллектуально-познавательная игра «Поле чудес»-</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p><i>*Просмотр видеоролика «Правила</i></p>	<p><u>15 июня – День здоровья</u></p> <p>*Квест-игра «Знаки важные»-</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p><i>*Просмотр видеоролика о безопасном поведении на</i></p>	<p><u>16 июня – День экологии</u></p> <p>*Экологическая викторина «Берегите землю, берегите»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Конкурс знатоков «Ларец народной</p>	<p><u>17 июня – День безопасности</u></p> <p>*Просмотр видеоролика «Безопасная дорога»</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>

	<p>интересам</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><i>поведения при угрозе теракта»</i></p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><i>воде в летнее время</i></p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>	<p>мудрости» в рамках программы смен «Содружество Орлят России»</p> <p>*Время безопасности</p>	
<p><u>19 июня – День путешествий</u></p> <p>*Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>«Путешествие по родному краю»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>* Мастер-классы «Умелые руки»</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><u>20 июня – День знатоков</u></p> <p>*Викторина «По сказкам Пушкина»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>* Настольная игра «Экспедиция вкусов» в рамках программы смен «Содружество Орлят России»</p> <p>*Игры на свежем воздухе</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><u>21 июня – День здоровых привычек</u></p> <p>*Спортивная игра «Здоровые дети - в здоровой нации</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*<i>Просмотр видеоролика «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»</i></p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><u>22 июня – День памяти и скорби.</u></p> <p>*Просмотр видеоролика «Чтобы помнили»</p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</p> <p>*Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете!»</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><u>23 июня – День хорошего настроения</u></p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн</p> <p>*Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>	<p><u>24 июня – День закрытия лагеря</u></p> <p>*Принятие воздушных и солнечных ванн</p> <p>*Праздничный концерт «Лагерь, мы говорим тебе: До новых встреч...»</p> <p>*Путешествия по России, в рамках проекта «Мульти-Россия»</p> <p>*Игры на свежем воздухе.</p> <p>*Время безопасности</p>
<p><u>26 июня- День знатоков</u></p>					

<p><i>*Просмотр видеоролика «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>*Принятие воздушных и солнечных ванн.</i></p> <p><i>*Игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>*Время безопасности</i></p>					
---	--	--	--	--	--