

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Первомайского района Тамбовской области

**Правовое просвещение  
в системе дополнительного  
образования как средство  
формирования законопослушного  
поведения**

Педагог дополнительного образования  
Козлова Анна Алексеевна

---

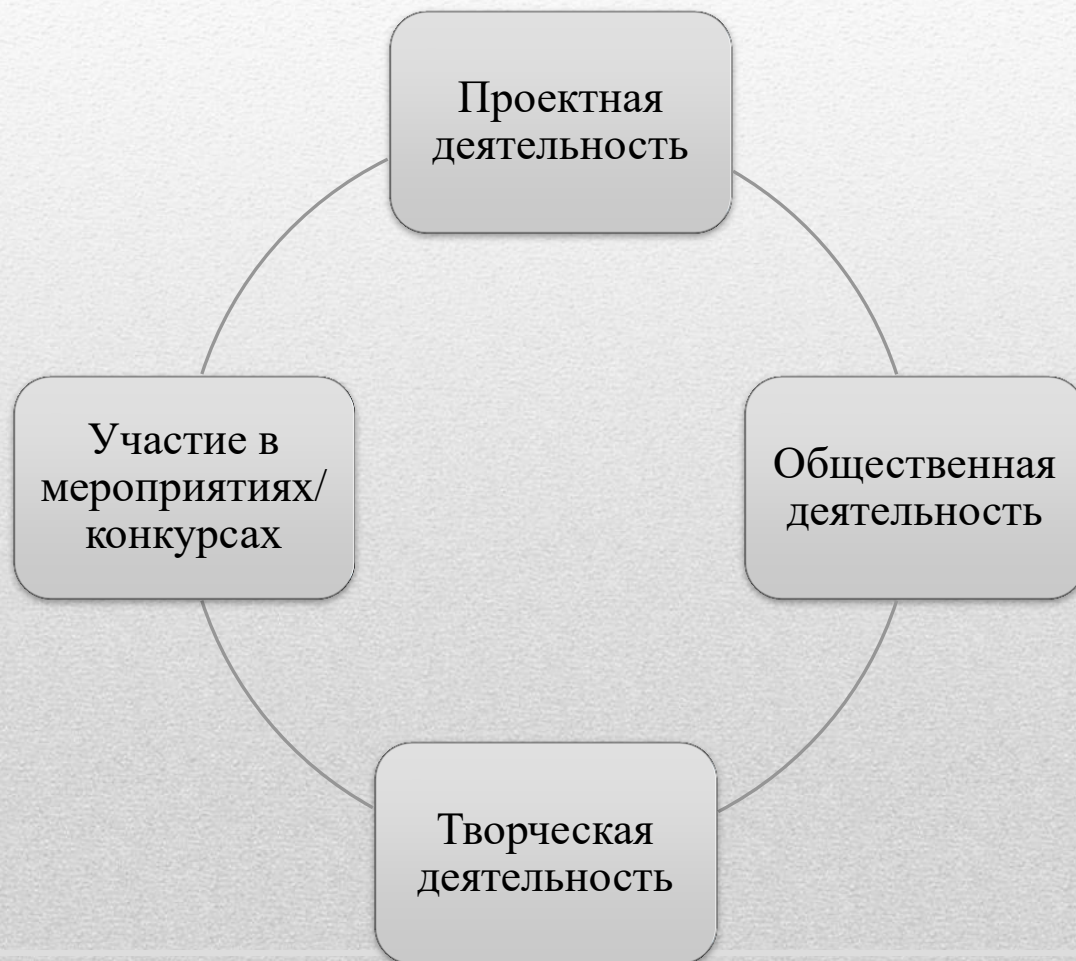
# **Правовое просвещение несовершеннолетних в соответствии с Основами государственной политики России включает в себя:**

- Воспитание у подростков стойкой привычки законопослушного поведения;
- Пропаганда правовых знаний;
- Предупреждение противоправных и антиобщественных действий.

# **Законопослушное поведение:**

- Осознанное человеком поведение, которое соответствует правовым нормам и удовлетворяет как личные, так и общественные интересы.

# Правовое просвещение несовершеннолетних в системе дополнительного образования:



# Развитие личности учащихся при правовом просвещении:

## Личностная культура

- Развитие личностных качеств (воля, ответственность, уважительность, активность и т.д.).

## Социальная культура

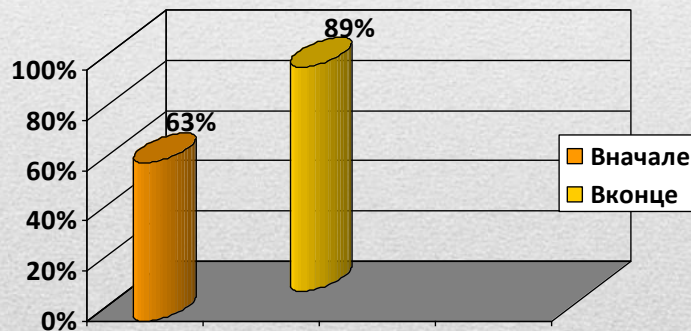
- Овладение нравственными нормами и принципами социальной среды и реализация их в повседневной деятельности.

## Эстетическая культура

- Эстетическое сознание: рациональные представления о чувстве прекрасного.
- Эстетическое творчество.

# Оценка результативности правового просвещения:

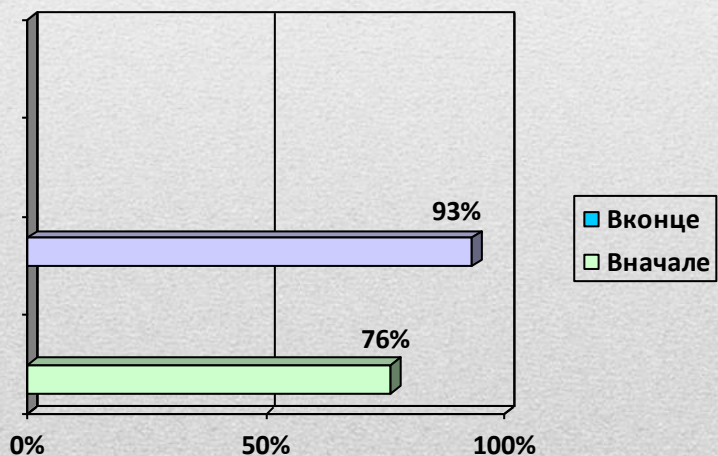
Динамика развития личностной культуры учащихся в ходе реализации проекта «Правовая культура» по правовому просвещению



Оценка динамики производилась на основе анкетирования учащихся, опросе родителей, посредством анализа деятельности учащихся.

# Оценка результативности правового просвещения:

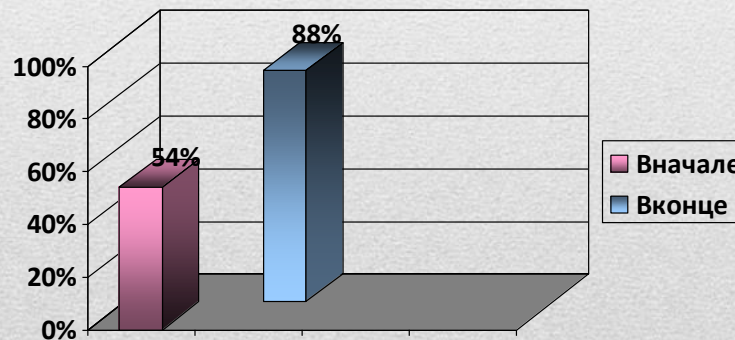
Динамика развития социальной культуры учащихся в ходе реализации проекта «Правовая культура» по правовому просвещению



Оценка динамики производилась на основе анкетирования учащихся, опросе родителей, посредством анализа деятельности учащихся.

# Оценка результативности правового просвещения:

Динамика развития эстетической культуры учащихся в ходе реализации проекта «Правовая культура» по правовому просвещению





# Заключение:

Реализация проекта «Правовая культура» показала, что правовое просвещение несовершеннолетних посредством вовлечения их в творческую, социально активную среду активизирует искреннюю заинтересованность учащихся на различных этапах реализации проекта.

С точки зрения выбора будущей профессии учащихся интересовывали встречи с людьми различных профессий.

Учащиеся были заинтересованы акциям и конкурсам на тему профилактики правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Участие в которых помогало благоприятно формировать нравственно-правовую личность.

# Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации / Российская газета. 2020. 4 июля. № 144 (8198).
2. Березина В. А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития: Автореф. дис... канд. пед. наук. - Москва, 2019.
3. Гранат Н.Л., Правосознание и правовое воспитание // Общая теория государства и права / Под ред. М.Н. Марченко. М.: ПРАВО, 2001.
4. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования //Допол. образ. – 2000. - №9.
5. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России А. Коптяев // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб.: Институт бизнеса и права. - 2009.
6. Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы: монография.
7. Певцова Е.А. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры / Е.А. Певцова// Современное право. - 2003. - №8.
8. Рукавишников Д.В. Понятие законопослушного поведения // Адвокатская практика. 2011. N 2. Ярославль; Москва: Канцлер, 2013.