

Отдел образования администрации
Первомайского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
Л.М.Киянова
Приказ № 1 от 01.09. 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Планета маленького принца»
(базовый уровень)**

Возраст учащихся 8 – 12 лет

Срок реализации 2 года

Автор – составитель:
Мишукова Ольга Васильевна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области
2. Полное название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Планета маленького принца»
3. Ф.И.О. автора программы	Мишукова Ольга Васильевна
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р) * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196); * Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 41 г. Москва «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и образования детей и молодежи».
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Художественная
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Вид программы	Образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	7-12 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года
5. Рецензенты	МБОУ ДО «Дом детского творчества»

**Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности
«Планета маленького принца»**

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Планета маленького принца» имеет **туристско – краеведческую направленность**, формирует экологическую культуру учащихся, знакомит с родным краем и воспитывает бережное отношение к окружающей среде. В процессе занятий обучающиеся расширяют туристско -краеведческие и эколого-биологические знания.

Программа является модифицированной, данный курс не изучается в средней школе, однако в программе используются выборочные темы из пособий общеобразовательных школ, но занятия в большей степени практико – ориентированы.

Данная программа актуальна тем, что формирует экологическую культуру – один из ответственных этапов в становлении и развитии личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы «Планета маленького принца» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социоэкологическом окружении людей.

Новизна программы в том, что она расширяет общий кругозор учащихся, помогает им в осмыслении и совершенствовании своего образа жизни. **Программа отличается от типовой**, в ней почти все занятия проводятся в игровой форме, игра повышает интерес детей, включены исследовательские проекты.

Программа отличается от имеющихся программ с краеведческой направленностью развернутостью, личностной ориентацией и экологическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы.

Экологию по праву считают научной основой охраны и рационального использования природы. Восстановить гармонию между человеком и природой способны только экологически грамотные люди. Экологическое образование и воспитание невозможно без определенной суммы знаний о природе. Именно поэтому программа предусматривает усиление экологического подхода в изучении растительного и животного мира родного края и комплекс мероприятий по охране природы.

Слово «Экология» дословно переводиться как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих - растений и животных – помогает ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей ее развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Адресат программы

Программа «Планета маленького принца» адресована детям 7- 12 лет. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, учитывая начальную подготовку. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

Возрастные особенности учащихся

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Ведущий вид деятельности этого периода - учение, ребенок учится контролировать свое поведение согласно требованиям и принятым правилам. У него развивается произвольность, самоконтроль и внутренний план действий.

Средний школьный возраст (10-12 лет)

В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, отстаивать и доказывать свою правоту. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности.

Объем и срок освоения программы

Программа «Планета маленького принца» рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 324 часа.

Режим занятий: (36 рабочих недель в год, 9 часов в неделю)

Дети *1 года обучения* занимаются по 45 мин с физкультминуткой 4 часа в неделю

Дети *2 года обучения* занимаются 5 раз в неделю по 45 минут (5 часов в неделю). Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 2 лет детьми разных возрастных групп: 7 – 12 лет. В зависимости от желания и способности ребенка он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок, но не раньше 7 лет.

В течение занятия происходит смена деятельности. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

Формы обучения

Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе реализации программы используются формы *организации занятий*.

- занятие – объяснение;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- занятие – игра;
- викторина;

- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- дистанционное;
- итоговое занятие.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 7 до 12 лет
Сроки реализации Программы 2 года.

1 год обучения - «Экология и мы» ознакомительный, группа численностью 12 человек. Дети знакомятся с предметом «экология». Учатся наблюдать, фантазировать, ценить и беречь все прекрасное, что нас окружает.

2 год обучения - «Земля - наш дом» творческая деятельность, группа численностью 12 человек. Материал второго года обучения направлен на активизацию внутреннего потенциала личности учащихся и дальнейшую профориентацию.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей и самостоятельного мышления, развития творческих способностей. По целевые установки программа является образовательной - знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности. Занятия строятся по принципу сотрудничества, старший помогает младшему с учётом скорости усвоения детьми навыков и умений. В программе сочетаются элементы традиционного и инновационного методов обучения.

Методы и приемы обучения

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметов натурной постановки)

Репродуктивный (проведение опытов, демонстрация приемов работы)

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта)

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа)

Образовательные технологии.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии

- Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепченности.
- Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.
- Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Особенности организации образовательного процесса

При проведении, занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности
- особенности мышления, познавательные интересы.

1.2. Цель программы

Социализация личности ребенка через формирование краеведческой и экологической культуры.

Данная программа разработана с учётом инновационных методов, разработана система мониторинга влияние инноваций на эффективность и действенность работы с детьми.

1.3 Содержание программы

1 год обучения «Экология и мы»

Задачи

Образовательные:

- познакомить с наукой Экология, формировать знания и умения по предмету;
- уметь выполнять практические работы с помощью педагога или с элементами самостоятельной работы.

Воспитывающие:

- выработка «цепкого» взгляда натуралиста;
- воспитать бережное отношение к природе.

Развивающие:

- развить память, мышление, внимание, логику;
- расширить кругозор;
- пробудить творческую активность.

Учебный план 1 года обучения

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол – во часов</i>			<i>Формы аттестации/ контроля</i>
		Всего	теор	практ	
	Введение в курс программы Что такое экология?	2	1	1	Собеседование
	Раздел 1 « Юные спасатели природы»	12			Тест, викторина
1.1	Экология и мы		1		

1.2	Принятие в юные экологи.			1	
1.3	Мы- жители планета Земля.		1	1	
1.4	Выставка рисунков « Какой я хотел бы видеть свою Землю».		1	1	
1.5	Мы юные экологи. Начальная диагностика.		1	1	
1.6	Место человека в мире природы.			1	
1.7	Сентябрь – ранняя осень. Сентябрь- Хмурень.		1	1	
1.8	Невидимые нити.		1		
Раздел 2 «Возьмем в соавторы природу»		14			Тесты, дискуссия
2.1	Экскурсия – прогулка « Краски и звуки осени»		2		
2.2	Викторина « В согласии с природой».		1		
2.3	Поделки из природного материала.		1	10	
Раздел 3 «Я и мое окружение»		15			Конкурс
3.1	Моя семья. Моя квартира. Мой класс		3	1	
3.2	Рассказы, стихи о семье			1	
3.3	Деревья твоего двора.		2		
3.4	Птицы нашего двора.		2	1	
3.5	Практическое занятие ««Изготовление кормушек для птиц».		1	3	
3.6	КВН « Птичьи разговоры»		1		
Раздел 4 «Прекрасное рядом»		25			Творческий отчет
4.1	Беседа « Цветы в жизни человека»		1		
4.2	Мир комнатных растений.		2	15	
4.3	Определение комнатных растений.		2	2	
4.4	Подготовка сообщений детей «История моего любимого цветка».		1	1	
4.5	Итоги конкурса. Награждение.		1		Тесты
Раздел 5 «Воздух и здоровье»		8			
5.1	Воздух и здоровье человека.		3	1	
5.2	Практическое занятие « Уборка кабинета»			1	
5.3	Гигиенические требования к		1	2	

	содержанию и уходу за одеждой и обувью.				
Раздел 6 «Мой край»		23			Презентация
6.1	Беседа «Мой край»		1		
6.2	Растительный мир области.		2	2	
6.3	Животный мир области.		2	2	
6.4	Оформление папки « Природа родного края в наших руках»		2	2	
6.5	Знайки природы « Поле чудес»		1		
6.6	Экскурсия в парк.		1	1	
6.7	Конкурс сочинений « Мой домашний любимец».		1	1	
6.8	Исчезающие растения и животные нашего края»		1	2	
6.9	Экскурсия в музей.		1	1	
Раздел 7 «Вода- источник жизни»		16			Викторина
7.1	Беседа «Охрана воды»		1	2	
7.2	Вода в жизни растений.		1	1	
7.3	Вода в жизни животного мира.		1	1	
7.4	Вода в моем доме и в природе.		1	1	
7.5	Вода и здоровье человека		1	2	
7.6	Водные процедуры, закаливание.		1	1	
7.7	Стихи, рассказы о воде		1		
7.8	Устный журнал		1		
Раздел 8 «Солнце и свет в нашей жизни».		10			Творческий отчет
8.1	Солнце – естественный источник света и тепла.		1		
8.2	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1	2	
8.3	Роль солнечного света в жизни животных.		2	1	
8.4	Электрический свет и тепло в доме.		2	1	
Раздел 9 « Мы маленькие принцы планеты Земля».		19			Конкурс
9.1	Лесная аптека на службе человека.		7	1	
9.2	Весенние работы.		1	7	
9.3	Итоговая конференция. Тестирование.		2	1	
Итого		144	77	67	

Содержание учебного плана 1 год обучения.

Вводное занятие. «Что такое экология?», «Юные спасатели природы»

Тема 1.1 «Экология и мы»

Теория: Знакомство о взаимодействии человека с экологией.

Тема 1.2 «Принятие в юные экологи»

Практика: Посвящение в юные экологи (конкурсная программа)

Тема 1.3 «Мы - жители планета Земля»

Теория: Роль человека на земле;

Практика: Рисование плаката «Я и моя планета»

Тема 1.4 «Какой я хотел бы видеть свою Землю»

Теория: Рассуждения о будущем;

Практика: Рисунок «Какой я хотел бы видеть свою Землю», выставка.

Тема 1.5 «Мы юные экологи» Начальная диагностика.

Теория: Беседа «Что мы можем сделать для своей планеты»;

Практика: Рисунок планеты земля.

Тема 1.6 «Место человека в мире природы»

Практика: Викторина.

Тема 1.7 «Сентябрь – ранняя осень»

Теория: Беседа о осени;

Практика: Создание композиции из природного материала.

«Возьмем в соавторы природу»

Тема 2.1 «Краски и звуки осени»

Теория: Экскурсия – прогулка;

Тема 2.2 «В согласии с природой»

Теория: Веселые игры на природе.

Тема 2.3 «Поделки из природного материала»

Теория: Беседа - Дары природы;

Практика: Технология создание композиции из природного материала (сбор, сушка, технологическая обработка)

«Я и мое окружение»

Тема 3.1 «Моя семья»

Теория: Беседа - Происхождение слово «семья». Роль семьи в жизни человека;

Практика: Конкурс рисунков «Моя семья»

Тема 3.2 «Рассказы, стихи о семье»

Практика: Творческий конкурс стихов.

Тема 3.3 «Деревья твоего двора»

Теория: Загадки, кроссворд «Листья»

Практика: Игра «Узнай листок»

Тема 3.4 «Птицы нашего двора»

Теория: Знакомство детей с многообразием птиц;

Практика: Игра «Где живет птичка»

Тема 3.5 «Птицы нашего двора»

Теория: Веселые и интересные случаи поведения птиц. Рассказы;

Практика: Технология изготовления кормушки для птиц (рисунок, чертеж, выбор материала, вырезание, сборка, технологическая обработка, размещение на природе)

Тема 3.6 «Птичи разговоры»

Теория: КВН (подготовка)

«Прекрасное рядом»

Тема 4.1 «Цветы в жизни человека»

Теория: Беседа о цветах.

Тема 4.2 «Мир комнатных растений»

Теория: Мир комнатных растений;

Практика: Уход за комнатными растениями, полив, пересадка.

Тема 4.3 «Определение комнатных растений»

Теория: Беседа «Цветы в жизни человека»

Практика: Составление паспорта комнатных растений.

Тема 4.4 «История моего любимого цветка»

Теория: Беседа «Любимый цветок»

Практика: Игра «Угадай по описанию»

Тема 4.5 «История моего любимого цветка»

Теория: Итоги конкурса. Награждение.

«Воздух и здоровье»

Тема 5.1 «Воздух и здоровье человека»

Теория: «Вред табачного дыма»

Практика: Мини- сочинение или рассказ «Что ты можешь предложить людям, которые курят.

Тема 5.2 «Чистота»

Практика: Практическое занятие «Уборка кабинета»

Тема 5.3 «Гигиенические требования к содержанию и уходу за одеждой и обувью»

Теория: Беседа «Опрятный и неопрятный ребенок»

Практика: Мини рассказ «Как я ухаживаю за одеждой и обувью»

«Мой край»

Тема 6.1 «Мой край»

Теория: Знакомство учащихся с природой родного края.

Тема 6.2 «Растительный мир области»

Теория: Беседа «Опрятный и неопрятный ребенок»

Практика: Просмотр презентации «Основные экогруппы» (растения леса, поля, луга).

Тема 6.3 «Животный мир области»

Теория: Беседа о животных живущий в нашей местности.

Практика: Просмотр фильма «Многообразие Животного мира»

Тема 6.4 «Природа родного края в наших руках»

Теория: Флора и фауна;

Практика: Оформление папки «Природа родного края в наших руках»

Тема 6.5 «Знатоки природы»

Теория: «Поле чудес»

Тема 6.6 «Наш парк»

Теория: Беседа «Правила поведения на природе»

Практика: Обзорная экскурсия по парку.

Тема 6.7 «Мой домашний любимец»

Теория: Сочинение «Мой домашний любимец»

Практика: Конкурс сочинений «Мой домашний любимец»

Тема 6.8 «Исчезающие растения и животные нашего края»

Теория: Знакомство с Красной книгой.

Практика: Презентация папки «Редкие виды растений и животных»

Тема 6.9 «Наше прошлое»

Теория: Беседа «Правила поведения на в местах скопления народа»

Практика: Обзорная экскурсия в краеведческом музее.

«Вода - источник жизни»

Тема 7.1 «Охрана воды»

Теория: Вода- источник жизни;

Практика: Опыт по очистке воды.

Тема 7.2 «Вода в жизни растений»

Теория: Влияние воды на растительный мир планеты;

Практика: Опыт по влиянию полива на состояние растений.

Тема 7.3 «Вода в жизни животного мира»

Теория: Жизнь в воде и у воды;

Практика: Измерение температуры воды в разное время суток.

Тема 7.4 «Вода в моем доме и в природе»

Теория: Вода в моем доме и в природе;

Практика: Стихи, рассказы о воде в природе.

Тема 7.5 «Вода и здоровье человека»

Теория: Жизнь без воды;

Практика: Составление памятки «Полезьа воды»

Тема 7.6 «Водные процедуры, закаливание»

Теория: Здоровый образ жизни;

Практика: Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся водой»

Тема 7.7 «Стихи, рассказы о воде»

Теория: Знакомство с поэзией о воде.

Тема 7.8 «Устный журнал»

Теория: Викторина «Мир под водой»

«Солнце и свет в нашей жизни»

Тема 8.1 «Солнце – естественный источник света и тепла»

Теория: Солнце как природное явление.

Тема 8.2 «Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения»

Теория: «Влияния тепла и света на комнатные растения».

Практика: Эксперимент размещение комнатных растений в помещении относительно света.

Тема 8.3 «Роль солнечного света в жизни животных»

Теория: «Как животные относятся к тепло и свету».

Практика: Презентация рисунка «Животные летом и зимой»

Тема 8.4 «Электрический свет и тепло в доме»

Теория: «Освещенность рабочего стола».

Практика: Конкурсная программа «Светлячок»

«Мы маленькие принцы планеты Земля»

Тема 9.1 «Лесная аптека на службе человека»

Теория: Где и как собирать лекарственные растения.

Практика: Творческий отчет «Лесная аптека»

Тема 9.2 «Весенние работы»

Теория: «Калейдоскоп экологических событий»

Практика: Трудовой десант «Юные экологи на страже природы». Составление сообщений об экологических проблемах.

Тема 9.3 «Итоговая конференция»

Теория: «Калейдоскоп экологических событий»

Практика: «Мисс Весна»- конкурсная развлекательная программа. Итоговая аттестация.

Предполагаемые результаты первого года обучения

Знать:

- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- элементарные термины и понятия по предмету экология;

- последовательность выполнения творческих заданий.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- составлять простые композиции из природного материала.
- наблюдать предметы и явления природы после предварительного инструктажа;

Результаты воспитательной деятельности

- сформирован цепкий взгляд натуралиста;
- сформировано бережное отношение к природе;

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- развиты память, мышление, внимание, логику;
- расширен кругозор;
- пробуждена творческая активность.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение в курс Программы					
	Вводное занятие. Что такое экология	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 1 «Юные спасатели природы»					
1.1	Экология и мы	Занятие – дискуссия, конкурс	Словесный наглядный игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, викторина
1.2	Принятие в юные экологи.	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.3	Мы – жители планеты Земля.	Творческая работа	Частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
1.4	«Какой я хотел бы видеть свою землю»	Творческая работа	Частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работ, выставка
1.5	«Мы юные экологи» Начальная	Занятие – игра, творческая	Частично – поисковый, метод	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка

	диагностика ЗУН.	работа	контроля		
1.6	Место человека в мире природы	Занятие путешествие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.7	Сентябрь - ранняя осень. Сентябрь – хмурень.	Беседа, экскурсия	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.8	Невидимые нити	Творческая работа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 2 «Возьмем в соавторы природу»					
2.1	«Краски и звуки осени»	Экскурсия – прогулка	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.2	«В согласии с природой»	Занятие - Викторина	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, викторина
2.3	Поделки из природного материала.	Творческая работа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческой работы
Раздел 3 «Я и мое окружение»					
3.1	Моя семья. Моя квартира. Мой класс.	Занятие - дискуссии	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
3.2	Рассказы, стихи о семье.	Творческая работа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.3	Деревья твоего двора.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
3.4	Птицы нашего двора.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
3.5	Изготовление	Творческая	Репродукти	Наглядно –	Выставка

	кормушки для птиц.	я работа	вный	иллюстративный материал	
3.6	«Птичьи разговоры»	Занятие – конкурс, экскурсия итоговое занятие	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
Раздел 4 «Прекрасное рядом»					
4.1	Цветы в жизни человека.	Занятие – игра, творческая работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.2	Мир комнатных растений.	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.3	Определение комнатных растений	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
4.4	Подготовка сообщений детей «История моего любимого цветка»	Занятие - дискуссии	Словесный, наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческих работ
4.5	Итоги конкурса. Награждение	Итоговое занятие	Игровой, частично – поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Конкурс
Раздел 5 «Воздух и здоровье»					
5.1	Воздух и здоровье человека.	Занятие – игра, творческая работа	Репродуктивный, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение
5.2	«Уборка кабинета»	Практическое занятие	Практический	Инструктаж	Анализ работы
5.3	Гигиенические требования к содержанию и уходу	Практическое, итоговое занятие	Практический	Инструктаж	Тест

	одежды и обуви.				
Раздел 6 «Мой край»					
6.1	Мой край.	Занятие путешествия	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.2	Растительный мир области.	Творческая работа	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка Творческих работ
6.3	Животный мир области.	Занятие игра	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
6.4	Оформление папки «Природа нашего края в наших руках»	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка, тест
6.5	Знатоки природы «Поле чудес».	Занятие - конкурс	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.6	Экскурсия в парк.	Занятие - экскурсия	Инструктаж	Инструкции по технике безопасности	Тест
6.7	Конкурс сочинений «Мой домашний любимец»	Занятие - конкурс	Частично – поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
6.8	Исчезающие растения и животные нашего края.	Игровое занятие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
6.9	Экскурсия в музей	Занятие – экскурсия, итоговое занятие	Инструктаж	Инструкции по технике безопасности	Тест
Раздел 7 «Вода источник жизни»					
7.1	Охрана воды.	Игровое занятие	Словесный, наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.2	Вода в жизни растений.	Занятие – объяснение	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест

		е		ный материал	
7.3	Вода в жизни животного мира.	Занятие - игра	Репродуктивный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.4	Вода в моем доме и природе.	Творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.5	Вода и здоровье человека.	Коллективная творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.6	Водные процедуры, закаливание	Беседа, игровое занятие	Словесный, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
7.7	Стихи, рассказы о воде.	Творческая работа	Частично-поисковый, игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
7.8	Устный журнал	Творческая работа, итоговое занятие	Игровой, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 8 «Солнце источник света и тепла»					
8.1	Солнце – естественный источник света.	Ролевая игра	Игровой, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
8.2	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	Творческая работа, беседа	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка творческих работ
8.3	Роль солнечного света в жизни животных.	Творческая работа, беседа	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
8.4	Электрический свет и тепло в доме.	Творческая работа, беседа, итоговое занятие	Словесный, практический, инструктаж	Инструкция по ТБ	Анализ работ
Раздел 9 «Мы маленькие принцы планета Земля»					
9.1	«Лесная аптека на	Игровое занятие	Словесный, практический	Наглядно – иллюстративный	Тест

	службе человека»		ий, инструктаж	ный материал	
9.2	Весенние работы.	Практическое занятие	Словесный, практический, инструктаж	Инвентарь	Тест
9.3	Тестирование Итоговая конференция	Итоговая конференция	Словесный, практический.	Наглядно – иллюстративный материал	Тест

2год обучения «Земля наш дом»

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с закономерностями и взаимосвязями природных явлений, уметь выполнять практические работы самостоятельно.

Воспитывающие:

- воспитать ответственное отношение к здоровью, жизни;
- воспитать бережное отношение к природе.

Развивающие:

- развивать альтернативное мышление, внимание, логику;
- расширить кругозор;
- пробудить творческую активность, уметь решать экологические проблемы.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Кол – во часов			
		Всего	теор	практ	
	Введение в курс программы «Мы жители планета Земля»	2	1	1	Собеседование
	Раздел 1 « Мы - жители планета Земля»	29			Тест
1.1	Заседание круглого стола «Экологические проблемы планеты Земля»		1	1	
1.2	Дидактическая игра « Человек верный сын природы»			1	
1.3	Составление экологического проекта « Наше дерево» Начальная диагностика ЗУН.		2	6	
1.4	Планета Земля в Солнечной системе.		2	2	
1.5	Экология и мы.		1	2	
1.6	Первые уроки экологической		1	2	

	этики				
1.7	Что такое окружающая среда и окружающая природа?		1	2	
1.8	Моя малая Родина.		1	2	
1.9	Устный журнал «Земля- наш дом»		1	1	
Раздел 2 «В согласии с природой»		32			Творческий отчет
2.1	« Планета земля наше здоровье». Встреча с медработником « Здоровье в наших руках».		2		
2.2	Вода ее признаки и свойства		2	1	
2.3	Берегите воду! Рисунок « Я и вода»		2	10	
2.4	« Путешествие Капельки». Экологический звездный час.		1		
2.5	Проблемы загрязнения окружающей среды.		2	6	
2.6	Презентация проекта.		2		
2.7	Проблемы загрязнения водоемов.		2	2	
Раздел 3«Удивительный мир природы»		64			Творческий отчет
3.1	Живая природа		2	3	
3.2	Экологические связи между неживой и живой природой.		2	3	
3.3	Растения рядом. Разнообразие царства растений.		10	24	
3.4	Мои пернатые друзья.		10	10	
Раздел 4«Юные экологи».		54			Эссе, презентация
4.1	Эссе « Каким я вижу свой поселок».		2		
4.2	Трудовой десант			2	
4.3	Охрана природы- наше общее дело.		2	6	
4.4	Ландшафтный дизайн.		6	10	
4.5	Весенние работы. Уход за растениями.		2	16	
4.6	Итоговая аттестация. Исследовательская работа «Край наш Тамбовский»		4	4	
Итого			62	118	180

Содержание учебного плана 2 года обучения

Вводное занятие. Знакомство детей с целями и задачами и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов

«Мы - жители планета Земля»

Тема 1.1 «Экологические проблемы планеты Земля»

Теория: «Экологические проблемы планеты Земля» заседание круглого стола;
Практика: Создание ситуации понимания единства всех живых существ на Земле (тесты).

Тема 1.2 «Человек верный сын природы»

Теория: «Человек верный сын природы»;
Практика: Дидактическая игра.

Тема 1.3 «Наше дерево»

Теория: «Наше дерево – с чего все начиналась»;
Практика: Составление экологического проекта. Начальная диагностика ЗУН. (защита творческого задания)

Тема 1.4 «Планета Земля в Солнечной системе»

Теория: «Земля – наш дом»;
Практика: Мини-сочинение «Что такое экология?» (как это важно для планеты Земля).

Тема 1.5 «Экология и мы»

Теория: Влияние человека на окружающую среду;
Практика: Разбор экологических ситуаций (работа в группах), тесты.

Тема 1.6 «Первые уроки экологической этики»

Теория: Знакомство с экологическими правилами;
Практика: Создание модели планеты «Земля» из природных материалов. Защита проекта.

Тема 1.7 «Что такое окружающая среда и окружающая природа?»

Теория: Беседа «Что нас окружает»;
Практика: «Любимый уголок»-конкурс рисунков.

Тема 1.8 «Моя малая Родина»

Теория: Знакомство с малой Родиной;
Практика: Ролевая игра – путешествие «Край родной»

Тема 1.9 «Земля - наш дом»

Теория: Земля - наш дом;
Практика: Конкурсная программа «Кто на планете первый?»

«В согласии с природой»

Тема 2.1 «Планета земля наше здоровье»

Теория: Здоровье в наших руках;

Практика: Встреча с медработником.

Тема 2.2 «Вода ее признаки и свойства»

Теория: Все о воде;

Практика: Практическая работа по выявлению признаков воды.

Тема 2.3 «Я и вода»

Теория: Берегите воду!

Практика: Рисунок – призыв «Берегите воду!»

Тема 2.4 «Путешествие Капельки»

Теория: Экологический звездный час;

Тема 2.5 «Проблемы загрязнения окружающей среды»

Теория: Знакомство с причиной загрязнения окружающей среды;

Практика: Защита проекта. «Источники загрязнения»

Тема 2.6 «Презентация проекта»

Теория: Знакомство проектной деятельности.

Тема 2.7 «Проблемы загрязнения водоемов»

Теория: Анализ рассказа «Вода- кровь Земли» Л.И. Грехова.;

Практика: Практическая работа. Взятие и сравнение проб воды загрязненного и чистого водоема. Защита творческого проекта «Сбережем капельку»

«Удивительный мир природы»

Тема 3.1 «Живая природа»

Теория: Общее представление о живой природе;

Практика: Дидактическая игра «Угадай живое в природе».

Тема 3.2 «Экологические связи между неживой и живой природой»

Теория: Общее представление о живой природе;

Практика: Ролевая игра «Мой дом лучший» (например, крот и почва).

Тема 3.3 «Растения рядом. Разнообразие царства растений»

Теория: Знакомство с многообразием растений, понятия значения растительного мира для человека;

Практика: Разработка, оформление, защита творческого проекта «Мир растений»

Тема 3.4 «Мои пернатые друзья»

Теория: Знакомство с миром птиц;

Практика: Разработка, оформление, защита творческого проекта «Мои пернатые друзья»

«Юные экологи»

Тема 4.1 «Каким я вижу свой поселок»

Теория: Эссе «Каким я вижу свой поселок»

Тема 4.2 «Трудовой десант»

Практика: Трудовой десант «Чистота вокруг нас»

Тема 4.3 «Охрана природы - наше общее дело»

Теория: Природные ресурсы и бережное отношение к ним;

Практика: Составление Красной книги нашего района, защита творческого проекта.

Тема 4.4 «Ландшафтный дизайн»

Теория: Знакомство с правилами оформления клумб;

Практика: Разработка, оформление, защита творческого проекта «Дизайн клумб своими руками»

Тема 4.5 «Весенние работы. Уход за растениями»

Теория: Правила ухода за растениями, просмотр видео – презентации «Юный поэт- певец природы»

Практика: Рисунок «Цветущие сады» (с отражением характерных признаков мая), защита творческого проекта.

Тема 4.6 «Край наш Тамбовский»

Теория: Знакомство с правилами исследовательской работы.

Практика: Защита творческой работы «Край наш Тамбовский» Итоговая аттестация.

Предполагаемые результаты второго года обучения

К концу обучения, по данной программе учащиеся должны

Знать:

- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- основные понятия и термины науки «Экология»;
- основные принципы создания экологических проектов.

Уметь:

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
- предвидеть и не допустить последствия безграмотной деятельности людей в природе.

Результаты воспитательной деятельности

- сформировано ответственное отношение к здоровью, жизни;
- сформировано бережное отношение к природе.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- Развито альтернативное мышление, внимание, логика;
- расширен кругозор;

- пробуждена творческая активность, умение решать экологические проблемы.

Методическое обеспечение программы 2 года обучения

№	Название разделов и тем	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение в курс программы					
	Вводное занятие «Мы жители планета Земля»	Беседа, занятие объяснение	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 1 «Мы жители планета Земля»					
1.1	«Экологические проблемы планета Земля»	Занятие – дискуссия, конкурс	Словесный наглядный игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.2	«Человек верный сын природы»	Беседа, занятие объяснение	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
1.3	«Наше дерево» (экологический проект). Начальная диагностика ЗУН	Творческая работа	Частично – поисковый метод контроля	Наглядно – иллюстративный материал	Конкурс, выставка
1.4	Планета Земля в Солнечной системе.	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
1.5	Экология и мы.	Занятие – игра, творческая работа	Частично – поисковый, метод контроля	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
1.6	Первые уроки экологической этики.	Практическое занятие	Словесный наглядный, инструктаж	Наглядно – иллюстративный материал	Опрос
1.7	Что такое окружающая среда и	Творческая работа, занятие -	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный	Анализ работы

	окружающая природа.	игра		материал	
1.8	Моя малая родина.	Занятие - путешествие	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
1.9	«Земля наш дом»	Творческая работа, итоговое занятие	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
Раздел 2 «В согласии с природой»					
2.1	«Планета Земля наше здоровье»	Беседа, занятие объяснение	Словесный наглядный	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.2	Вода, ее признаки и свойства.	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
2.3	Берегите воду! «Я и вода»	Творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка
2.4	«Путешествие капельки»	Занятие - путешествие	Частично – поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
2.5	Проблема загрязнения окружающей среды.	Практическое занятие	Частично – поисковый наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
2.6	Презентация проекта «Сбережем капельку»	Творческая работа	Частично – поисковый наглядный, исследовательский	Наглядно – иллюстративный материал	Защита творческого проекта
2.7	Проблема загрязнения окружающей среды.	Практическое занятие	Частично – поисковый наглядный, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
Раздел 3 «Удивительный мир природы»					

3.1	Живая природа.	Занятие - игра	Игровой, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.2	Экологические связи между неживой и живой природой.	Дискуссия	Словесный практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест
3.3	Растения рядом. Разнообразие царства растений.	Практическая работа	Словесный практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
3.4	«Мои пернатые друзья».	Коллективная творческая работа	Частично - поисковый	Наглядно – иллюстративный материал	Тест, выставка
Раздел 4 «Юные экологи»					
4.1	Эссе «Каким я вижу свой поселок»	Творческая работа	Частично-поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Конкурс
4.2	«Трудовой десант».	Коллективная работа	Практический, инструктаж	Инвентарь, инструкция по ТБ	Тест
4.3	Охрана природы – наше общее дело.	Беседа, игровое занятие	Словесный игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Анализ работы
4.4	Ландшафтный дизайн.	Творческая работа	Частично-поисковый игровой	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение
4.5	Весенние работы. Уход за растениями.	Творческая работа	Игровой, практический	Наглядно – иллюстративный материал	Тренировочное упражнение
4.6	Итоговая аттестация. «Край наш Тамбовский»	Творческая работа, занятие – игра итоговое	Игровой, практический, метод контроля	Наглядно – иллюстративный материал	Выставка работ

		занятие			
--	--	---------	--	--	--

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: календарный учебный график (для каждой группы учащихся), планы-конспекты занятий, дидактические и оценочные материалы.

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года для учащихся первого года обучения с 10 сентября/ окончание учебного года 31 мая; для учащихся второго года обучение с 1 сентября/ окончание учебного года 25 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа.

1 год обучения -36 учебных недель, 144 учебных дня.

2 год обучения -36 учебных недель, 144 учебных дня.

2.2. Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение программы

Материал, необходимый для одного ребенка 1 года обучения:

Бумага цветная для аппликаций (1набор), калька копировальная (10 листов), картон цветной (1 набор), плотный картон (2 листа – 25/30), клей ПВА (2 тюбика), альбом – 1, краски акварельные, кисточки натуральные 1 набор, баночка непроливашка, фломастеры, трафареты, лекала, линейка, простой карандаш, папка для гербария, коробка для семян, семена растений, перчатки, садовый инвентарь.

Материал, *необходимый* для одного ребенка 2 года обучения:

Бумага цветная для аппликаций (1набор), калька копировальная (10 листов), картон цветной (1 набор), плотный картон (2 листа – 25/30), клей ПВА (2 тюбика), альбом – 1, краски акварельные, кисточки натуральные 1 набор, баночка непроливашка, фломастеры, трафареты, лекала, линейка, простой карандаш, папка для гербария, коробка для семян, семена растений, перчатки, садовый инвентарь, деревянные колышки, веревка.

Технические средства обучения

- Проектор;
- Экран;
- Видео – диски;
- Ноутбук.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации образовательной программы необходимо иметь:

- Светлое просторное помещение;
- У каждого ребенка есть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- Расстояние от глаз до работы должно составлять 35 – 40см. При меньшем расстоянии может развиваться близорукость;

- Кабинет оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий

Методическое обеспечение:

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Наглядные пособия по темам (готовые композиции» иллюстрации из книг, собственноручно изготовленные педагогом творческие работы) и т.д.
- Карты индивидуального пользования по темам;
- Образцы творческих работ;
- Инструктаж последовательного выполнения работы;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей – активизация творческого самовыражения).
- Видео и фото - материалы.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой.

В ходе реализации программы, возможна консультативная помощь психолога, для выявления скрытых способностей детей, а также помощь сотрудников краеведческого музея при проведении занятий.

2.3. Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в конкурсах
- Участие в выставках работ
- Защита творческих работ и проектов

Формы отслеживания результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование
- Итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, защита творческих проектов.
- Тематический
- Предварительный
- Устный

- Письменный
- Фронтальный
- Индивидуальный

2.4. Оценочные материалы, способы проверки ЗУН учащихся

В творческом объединении «Планета маленького принца» в начале первого года обучения проводится диагностика уровня знаний, умений и навыков учащихся, второго года обучения сохранность знаний, умений и навыков учащихся. По результатам реализации программы проводится промежуточная и итоговая аттестация по разработанным и апробированным методикам (в игровой форме, экзамен, творческий отчет, презентация), которые позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся и соотнести их с прогнозируемыми результатами образовательной программы.

- Начальная диагностика проводится с детьми в начале учебного года, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети.
- Промежуточная аттестация проводится в конце первого учебного года (май).
- Итоговая аттестация проводится в конце второго учебного года. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, игры, кроссворда, практическую часть в виде защиты мини-выставки или самостоятельной работы.

2.5. Литература для педагога:

1. Баранчикова Л.И. «Комнатные растения в интерьере» журнал «Школа и производство»-1995№12
2. Брылев В.А. «Красная книга»- Волгоград 1998.
3. Ганичкин А.И. «Любимые домашние цветы»- М: Оникс. 2006
4. Егоренков Л.И. «Основы начального экологического воспитания»- М.: Прометей, 1996.
5. Кузнецова М.А. «Сказания о лекарственных растениях» -М.: Высшая школа, 1995.
6. Плешаков А.А «Зеленый дом от земли до дома»- М.: Просвещение, 2000.
7. Родина В.А. «Цветоводство в школе» - пособие для учителя.
8. Сзабонова «Экоигры в школе и вне школы»
9. Суравегица И.Т «Экология и мир» методическое пособие М.:-Новая школа, 1994.
10. Ясвин В.А «Экологическая педагогика и экологическая психология» Ростов, 1996.

Литература для детей и родителей.

1. «Божья коровка» Волгоград, 1993 (Природа вокруг нас).
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей.
3. Кривич М.И. «Школа пешехода» М.: Малыш, 1995.
4. Эллиотт, «Детская энциклопедия» перевод с английского Е.П. Коржева М.: Росмэн.
5. Энциклопедия «Я познаю мир». Экология - М.: ООО «Издательство Астрель», 2000.

**Календарный учебный график первого года обучения
Творческое объединение «Планета маленького принца» 2021 – 2022 учебный год**

№	Число, Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09	11-45-12-30	Презентация, дискуссия	1	Вводное занятие. Что такое экология	Дом детского творчества	Входной
2	13.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Экология и мы. История развития экологии	Дом детского творчества	Тематический
3	14.09	11-45-12-30	Занятие- игра	1	Принятие в юные экологи.	Дом детского творчества	Текущий
4	14.09	16-30-17-15	Занятие- путешествие	1	Мы – жители планета Земля.	Дом детского творчества	Собеседование
5	15.09	11-45-12-30	Конкурс	1	Какой я хотел бы видеть свою землю.	Дом детского творчества	Текущий
6	17.09	11-45-12-30	Дискуссия	1	Место человека в мире природы.	Дом детского творчества	Собеседование
7	20.09	11-45-12-30	Презентация	1	Моя малая родина.	Дом детского творчества	Наблюдение
8	21.09	11-45-12-30	Занятие- путешествие	1	Достопримечательности поселка	Дом детского творчества	Текущий
9	21.09	16-30-17-15	Конкурс	1	«Мы - юные экологи» Начальная диагностика.	Дом детского творчества	Тестирование
10	22.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	Сентябрь – ранняя осень	Дом детского творчества	Наблюдение
11	24.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	Сентябрь – хмурень.	Дом детского творчества	Наблюдение
12	27.09	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Невидимые нити.	Дом детского творчества	Кроссворд
13	28.09	11-45-12-30	Занятие- игра	1	Краски и звуки осени.	Дом детского творчества	Опрос

14	28.09	16-30-17-15	Занятие- игра	1	Приметы осени.	Дом детского творчества	Викторина
15	29.09	11-45-12-30	Экскурсия	1	В согласии с природой.	Дом детского творчества	Наблюдение
16	01.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Поделки из природного материала.	Дом детского творчества	Наблюдение
17	04.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Аппликация из природного материала. Подбор материала.	Дом детского творчества	Анализ работ
18	05.10	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Композиция «Журавли». Эскиз.	Дом детского творчества	Анализ работ
19	06.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Технологическая обработка природного материала.	Дом детского творчества	Наблюдение
20	08.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Технологическая обработка природного материала.	Дом детского творчества	Анализ работ
21	11.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Детальная сборка композиции «Журавли»	Дом детского творчества	Анализ работ
22	12.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Оформление композиции «Журавли»	Дом детского творчества	Защита творческого проекта
23	13.10	11-45-12-30	Презентация	1	Панно – тарелка, подбор сухоцвета.	Дом детского творчества	Дискуссия
24	15.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Зарисовка эскиза «Панно – тарелка»	Дом детского творчества	Выставка
25	18.10	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Сборка «Панно – тарелка»	Дом детского творчества	Текущий
26	19.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Оформление «Панно – тарелка»	Дом детского творчества	Выставка
27	20.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Технологическая обработка панно.	Дом детского творчества	Анализ работ
28	22.10	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Я и мое окружение.	Дом детского творчества	Наблюдение
29	25.10	11-45-12-30	Занятие-сказка	1	Моя семья.	Дом детского творчества	Собеседование

30	26.10	11-45-12-30	Презентация	1	Моя квартира.	Дом детского творчества	Наблюдение
31	27.10	11-45-12-30	Творческое задание	1	Мой класс.	Дом детского творчества	Анализ работ
32	29.10	11-45-12-30	Конкурс	1	Рассказы, стихи о семье.	Дом детского творчества	Анализ работ
33	01.11	11-45-12-30	Презентация	1	Деревья твоего двора.	Дом детского творчества	Защита проекта
34	02.11	11-45-12-30	Творческое задание	1	Деревья осенью.	Дом детского творчества	Защита проекта
35	03.11	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Птицы нашего двора.	Дом детского творчества	Викторина
36	05.11	11-45-12-30	Презентация	1	Дикие и домашние птицы.	Дом детского творчества	Защита проекта
37	08.11	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Кормушки для птиц (эскиз)	Дом детского творчества	Наблюдение
38	09.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Изготовление кормушки для птиц.	Дом детского творчества	Анализ работ
39	10.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Подручный материал для кормушки.	Дом детского творчества	Наблюдение
40	12.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Изготовление деталей кормушки.	Дом детского творчества	Анализ работ
41	15.11	11-45-12-30	Презентация	1	Птичьи разговоры»	Дом детского творчества Дом детского творчества ва	Защита проекта
42	16.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Сборка, оформление кормушки.	Дом детского творчества	Текущий
43	17.11	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Прекрасное рядом.	Дом детского творчества	Текущий
44	19.11	11-45-12-30	Презентация	1	Цветы в жизни человека.	Дом детского творчества	
45	22.11	11-45-	Занятие-игра	1	Мир комнатных растений.	Дом детского творчества	Наблюдение

		12-30				творчества	
46	23.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Пересадка комнатных растений.	Дом детского творчества	Наблюдение
47	24.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Составление, оформление паспорта комнатных растений	Дом детского творчества	Анализ работ
48	26.11	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Составление паспорта комнатных растений	Дом детского творчества	Анализ работ
49	29.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Пересадка комнатных растений.	Дом детского творчества	Наблюдение
50	30.11	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Посадка комнатных растений.	Дом детского творчества	Наблюдение
51	01.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Составление картотеки «Комнатные растения»	Дом детского творчества	Наблюдение
52	03.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Уход за комнатными растениями.	Дом детского творчества	Наблюдение
53	06.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Размножение комнатных растений.	Дом детского творчества	Анализ работ
54	07.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Рисунок на тему «Мой любимый цветок»	Дом детского творчества	Выставка
55	08.12	11-45-12-30	Презентация	1	Творческая работа «Мой любимый цветок»	Дом детского творчества	Защита творческой работы
56	10.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	«Хоровод цветов»	Дом детского творчества	Выставка
57	13.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформление папки «Комнатные растения»	Дом детского творчества	Наблюдение
58	14.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	Презентация папки «Комнатные растения»	Дом детского творчества	Выставка
59	15.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	Определение комнатных растений. Работа по карточкам	Дом детского творчества	Анализ работ
60	17.12	11-45-12-30	Самостоятельная работа	1	«Комнатные растения» работа по таблице	Дом детского творчества	Анализ работ
61	20.12	11-45-	Презентация	1	Виды комнатных растений.	Дом детского	Наблюдение

		12-30				творчества	
62	21.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	Светолюбивые и теневыносливые растения.	Дом детского творчества	Наблюдение
63	22.12	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«История моего любимого цветка»	Дом детского творчества	Текущий
64	24.12	11-45-12-30	Творческое задание	1	«История моего любимого цветка» Анализ и подведения итогов конкурса	Дом детского творчества	Выставка
65	27.12	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Воздух и здоровье.	Дом детского творчества	Собеседование
66	28.12	11-45-12-30	Презентация	1	Воздух и здоровье человека.	Дом детского творчества	Наблюдение
67	29.12	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Свежий воздух в помещении.	Дом детского творчества	Собеседование
68	31.12	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Операция «чистота».	Дом детского творчества	Наблюдение
69	10.01	11-45-12-30	Презентация	1	Вред табачного дыма.	Дом детского творчества	Наблюдение
70	11.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Гигиенические требования к содержанию и уходу одежды и обуви.	Дом детского творчества	Собеседование
71	12.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Одеваемся по погоде.	Дом детского творчества	Собеседование
72	14.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Комплекс дыхательной гимнастики.	Дом детского творчества	Наблюдение
73	17.01	11-45-12-30	Презентация	1	Мой край.	Дом детского творчества	Защита творческого проекта
74	18.01	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Мой уголок малой родины.	Дом детского творчества	Собеседование
75	19.01	11-45-12-30	Рассказ	1	Мой уголок малой родины.	Дом детского творчества	Собеседование
76	21.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Растительный мир области.	Дом детского творчества	Наблюдение
77	24.01	11-45-	Практическое	1	Растения родного края. Составление	Дом детского	Анализ

		12-30	занятие		картотеки	творчества	результатов работы
78	25.01	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформление папки «Растения родного края»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
79	26.01	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Животный мир области.	Дом детского творчества	Наблюдение
80	28.01	11-45-12-30	Презентация	1	«В зоопарке»	Дом детского творчества	Наблюдение
81	31.01	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«В лесу»	Дом детского творчества	Наблюдение
82	01.02	11-45-12-30	Творческое задание	1	Защита животных.	Дом детского творчества	Защита проекта
83	02.02	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Оформление папки «Природа нашего края в наших руках»	Дом детского творчества	Наблюдение
84	04.02	11-45-12-30	Рассказ	1	Исчезающие виды животных.	Дом детского творчества	Собеседование
85	07.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Неживая природа».	Дом детского творчества	Собеседование
86	08.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Живая природа». Работа с Красной книгой.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
87	09.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Знаюки природы.	Дом детского творчества	Викторина
88	11.02	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Возьмем в соавторы природу	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
89	14.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Поведение животных, обитающих на улице».	Дом детского творчества	Собеседование
90	15.02	11-45-	Объяснение,	1	«Птицы в парковой зоне».	Дом детского	Собеседование

		12-30	рассказ			творчества	
91	16.02	11-45-12-30	Конкурс	1	«Мой домашний любимец»(конкурс сочинений)	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
92	18.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Мой домашний любимец».	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
93	21.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Исчезающие растения и животные нашего края.	Дом детского творчества	Собеседование, анализ результатов работы
94	22.02	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Человек и его деятельность – причина загрязнения природы	Дом детского творчества	Собеседование
95	25.02	11-45-12-30	Экскурсия	1	«Мой край» (посещение музея)	Дом детского творчества	Викторина
96	28.02	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«По страницам Красной книги».	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
97	01.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Охрана воды.	Дом детского творчества	Собеседование
98	02.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Вода в жизни растений.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
99	04.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Вода – источник жизни. Опыт «Влияние полива на растение»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
100	05.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Вода в жизни животного мира.	Дом детского творчества	Собеседование
101	09.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Выполнение опыта «Чистая вода»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы

102	11.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Вода в моем доме и природе.	Дом детского творчества	Собеседование, анализ результатов работы
103	14.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Измерение температуры воды.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
104	15.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Вода и здоровье человека.	Дом детского творчества	Собеседование
105	16.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Закаливание водой.	Дом детского творчества	Собеседование
106	18.03	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Стихи, рассказы о воде.	Дом детского творчества	Собеседование
107	21.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Вода и жизнь»	Дом детского творчества	Викторина
108	22.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Солнце – естественный источник света	Дом детского творчества	Собеседование
109	23.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	Дом детского творчества	Собеседование, анализ результатов работы
110	25.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Влияние тепла и света на комнатные растения»	Дом детского творчества	Викторина
111	28.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Солнце и свет в нашей жизни»	Дом детского творчества	Собеседование
112	29.03	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Роль солнечного света в жизни животных.	Дом детского творчества	Викторина
113	30.03	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Солнечный свет и тепло в жизни животных	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
114	01.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	«Отношение к свету и теплу различных животных»	Дом детского творчества	Собеседование

115	04.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Электрический свет и тепло в доме.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
116	05.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Солнце – естественный источник света.	Дом детского творчества	Собеседование
117	06.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Освещенность рабочего стола.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
118	08.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Влияние солнца на жизнь на Земле	Дом детского творчества	Собеседование
119	11.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	Солнце и здоровье.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
120	12.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Правильно принимаем солнечные ванны.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
121	13.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Солнечный луч» (конкурс сочинений)	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
122	15.04	11-45-12-30	Объяснение, практическое занятие	1	«Мы - маленькие принцы планеты Земля»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
123	18.04	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Лесная аптека на службе человека»	Дом детского творчества	Викторина
124	19.04	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Где и как собирать лекарственные растения	Дом детского творчества	Собеседование
125	20.04	11-45-12-30	Занятие-конкурс	1	«Лечимся травами» - викторина.	Дом детского творчества	Викторина.
126	22.04	11-45-	Объяснение,	1	«Калейдоскоп экологических событий	Дом детского творчества	Собеседование

		12-30	рассказ			творчества	
127	25.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Калейдоскоп экологических событий»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
128	26.04	11-45-12-30	Занятие-конкурс	1	«Мисс весна»	Дом детского творчества	Наблюдение
129	27.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Весенние работы.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
130	29.04	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«На страже природы». Трудовой десант.	Дом детского творчества	Наблюдение
131	04.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Обрезка деревьев.	Дом детского творчества	Наблюдение
132	06.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Побелка и уход за деревьями.	Дом детского творчества	Наблюдение
133	11.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Обработка клумб.	Дом детского творчества	Наблюдение
134	13.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	«Чистый парк»	Дом детского творчества	Наблюдение
135	16.05	11-45-12-30	Творческое задание	1	«Солнышко» Диагностика ЗУН	Дом детского творчества	Тестирование
136	17.05	11-45-12-30	Презентация	1	«Цветущие сады».	Дом детского творчества	Защита творческого проекта
137	18.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Экоколобки»	Дом детского творчества	Наблюдение
138	20.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	«Экоколобки»	Дом детского творчества	Наблюдение
139	23.05	11-45-12-30	Занятие-викторина	1	«Экологические факторы»	Дом детского творчества	Итоговый устный
140	24.05	11-45-12-30	Объяснение, рассказ	1	Как появились цветы. Их роль в нашей жизни.	Дом детского творчества	Итоговый письменный
141	25.05	11-45-	Практическое	1	Уход за рассадой цветов.	Дом детского	Текущий

		12-30	занятие			творчества	фронтальный
142	27.05	11-45-12-30	Практическое занятие	1	Высадка рассады цветов на клумбу.	Дом детского творчества	Наблюдение
143	30.05	11-45-12-30	Занятие-игра	1	Разгадывание кроссвордов, головоломок на экологическую тему.	Дом детского творчества	Итоговый устный
144	31.05	11-45-12-30	Итоговое занятие	1	Чему мы научились. «Лето звонкое, здравствуй!» Поход в парк.	Дом детского творчества	Наблюдение

**Календарный учебный график второго года обучения
Творческое объединение «Планета маленького принца» 2021 – 2022 учебный год**

№	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	13.00-13.45	Презентация, дискуссия	1	Вводное занятие «Мы жители планета Земля»	Дом детского творчества	Тестирование, опрос
2	02.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Какой я хотел бы видеть свою землю	Дом детского творчества	Зачет
3	03.09	13-00-13-45	Конкурс	1	«Экологические проблемы планеты Земля»	Дом детского творчества	Защита творческого задания
4	06.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	«Человек верный сын природы»	Дом детского творчества	Защита творческого задания
5	08.09	13.00-13.45	Презентация	1	«Наше дерево» (экологический проект)	Дом детского творчества	Дискуссия
6	09.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Творческое задание	2	«Наше дерево»	Дом детского творчества	Отчет
7	10.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	Разработка экологической памятки для взрослых и детей.	Дом детского творчества	Выставка

8	13.09	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Создание плаката «Берегите природу»	Дом детского творчества	Выставка
9	15.09	13-00-13-45	Самостоятельная работа	1	Разработка доклада на тему «Наше дерево»	Дом детского творчества	Отчет
10	16.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Творческое задание	2	«Наше дерево»	Дом детского творчества	Выставка
11	17.09	13-00-13-45	Презентация	1	Планета Земля в солнечной системе.	Дом детского творчества	Наблюдение
12	20.09	13-00-13-45	Презентация	1	Девять планет Солнечной системы.	Дом детского творчества	Наблюдение
13	22.09	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Создание модели планет Солнечной системы.	Дом детского творчества	Выставка
14	23.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Экология и мы.	Дом детского творчества	Наблюдение, опрос
15	24.09	13-00-13-45	Творческое задание	1	Первые уроки экологической этики.	Дом детского творчества	Защита творческого задания
16	27.09	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Разбор экологических ситуаций.	Дом детского творчества	Конкурс
17	29.09	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Творческая работа из природных материалов «Экология и мы»	Дом детского творчества	Тестирование
18	30.09	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Что такое окружающая среда и окружающий мир.	Дом детского творчества	Опрос
19	01.10	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Разбор экологических ситуаций.	Дом детского творчества	Наблюдение
20	04.10	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Моя малая родина.	Дом детского творчества	Тестирование
21	06.10	13.00-13.45	Занятие-игра	1	«Любимый уголок»	Дом детского творчества	Тестирование
22	07.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Занятие-игра	2	«Земля наш дом»	Дом детского творчества	Наблюдение
23	08.10	13-00-13-45	Презентация	1	История моего поселка.	Дом детского творчества	Наблюдение

24	11.10	13-00-13-45	Практическое занятие	1	«В согласии с природой»	Дом детского творчества	Наблюдение
25	13.10	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Организм и окружающая среда.	Дом детского творчества	Наблюдение
26	14.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	«Чистый ручеек»	Дом детского творчества	Выставка
27	15.10	13-00-13-45	Эссе	1	Вода, ее признаки и свойства.	Дом детского творчества	Опрос
28	18.10	13-00-13-45	Лабораторная работа	1	Опыт по выявлению свойств воды	Дом детского творчества	Тестирование
29	20.10	13.00-13.45	Конкурс	1	Берегите воду!	Дом детского творчества	Выставка
30	21.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	«Я и вода»	Дом детского творчества	Опрос
31	22.10	13-00-13-45	Занятие сказка	1	«Путешествие капельки»	Дом детского творчества	Дискуссия
32	25.10	13-00-13-45	Презентация	1	Источники загрязнения водоемов.	Дом детского творчества	Тестирование
33	27.10	13.00-13.45	Презентация	1	Охрана воды.	Дом детского творчества	Тестирование
34	28.10	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Круговорот воды в природе.	Дом детского творчества	Опрос
35	29.10	13-00-13-45	Творческое задание	1	Водоемы нашей области.	Дом детского творчества	Выставка
36	03.11	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Вода в быту	Дом детского творчества	Наблюдение
37	08.11	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Путешествие капельки» экологический звездный час.	Дом детского творчества	Собеседование
38	10.11	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	1	Проблема загрязнения окружающей среды.	Дом детского творчества	Собеседование
39	12.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	1	Источники загрязнения окружающей среды	Дом детского творчества	Собеседование
40	15.11	13-00-13-45	Практическое	1	Составление экологической памятки	Дом детского творчества	Анализ

			занятие		для взрослых и детей «Берегите природу»	творчества	результатов работы
41	17.11	13-00-13-45	Презентация	1	«Берегите природу»	Дом детского творчества	Опрос
42	18.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Человек и его деятельность – причины загрязнения водоемов	Дом детского творчества	Собеседование
43	19.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Загрязнения атмосферы выхлопными газами.	Дом детского творчества	Опрос
44	22.11	13-00-13-45	Практическое занятие	1	«Сбережем капельку»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
45	24.11	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Причины загрязнения окружающей среды.	Дом детского творчества	Собеседование
46	25.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Анализ и сравнение проб воды с различных водоемов.	Дом детского творчества	Тестирование
47	26.11	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Защита творческого проекта «Сбережем капельку»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
48	29.11	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Удивительный мир природы.	Дом детского творчества	Опрос
49	01.12	13-00-13-45	Конкурс сочинений	1	Удивительный мир природы.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
50	02.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Живая природа.	Дом детского творчества	Собеседование
51	03.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	1	Экология и мы»	Дом детского творчества	Собеседование
52	06.12	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Многообразие живой природы. «Угадай живое в природе»	Дом детского творчества	Опрос
53	08.12	13-00-13-45	Конкурс сочинений	1	«Мой дом- лучший»	Дом детского творчества	Собеседование
54	09.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Экологические связи между неживой и живой природой	Дом детского творчества	Собеседование

55	10.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	1	«Диалоги с неживой природой»	Дом детского творчества	Опрос
56	13.12	13-00-13-45	Презентация	1	«Предметы и явления неживой природы вокруг меня»	Дом детского творчества	Опрос
57	15.12	13-00-13-45	Занятие-игра	1	Растения рядом.	Дом детского творчества	Собеседование
58	16.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	Разнообразие царства растений.	Дом детского творчества	Опрос
59	17.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	1	Цветочные растения.	Дом детского творчества	Собеседование
60	20.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Уход за цветочными растениями.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
61	22.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Размножение цветочных растений.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
62	23.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Роль цветочных растений в жизни человека.	Дом детского творчества	Собеседование
63	24.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	1	Оформление папки «Цветочные растения»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
64	27.12	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Комнатные растения.	Дом детского творчества	Собеседование
65	29.12	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Уход за комнатными растениями.	Дом детского творчества	Наблюдение
66	30.12	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Размножение комнатных растений.	Дом детского творчества	Наблюдение
67	10.01	13.00-13.45	Лабораторная работа	1	Опыт «Влияние света на комнатные растения»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
68	12.01	13-00-13-45	Лабораторная работа	1	Опыт «Вода в жизни комнатных растений»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы

69	13.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Опыт «Дыхание растений»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
70	14.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Посадка комнатных растений	Дом детского творчества	Наблюдение
71	17.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Мини – огород на подоконнике.	Дом детского творчества	Собеседование
72	19.01	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Составление схемы «Растение – живой организм»	Дом детского творчества	Наблюдение
73	20.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, рассказ	2	Цветы в моем доме.	Дом детского творчества	Опрос
74	21.01	13.00-13.45	Эссе	1	Цветы в нашем классе.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
75	24.01	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Оформление папки «Комнатные растения»	Дом детского творчества	Наблюдение
76	26.01	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Лекарственные растения.	Дом детского творчества	Опрос
77	27.01	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	Многообразие лекарственных растений	Дом детского творчества	Наблюдение
78	28.01	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Угадай растение по описанию».	Дом детского творчества	Наблюдение
79	31.01	13-00-13-45	Конкурс сочинений	1	«Мир лекарственных растений»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
80	02.02	13-00-13-45	Презентация	1	Значение лекарственных трав в жизни человека	Дом детского творчества	Опрос
81	03.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Оформление папки «Лекарственные растения»	Дом детского творчества	Наблюдение
82	04.02	13-00-13-45	Объяснение, конкурс сочинений	1	Значение растительного мира в жизни человека. Дикорастущие и культурные растения.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
83	07.02	13-00-13-45	Конкурс	1	«Мои пернатые друзья».	Дом детского творчества	Анализ

			сочинений			творчества	результатов работы
84	09.02	13-00-13-45	Презентация	1	Многообразие птиц.	Дом детского творчества	Опрос
85	10.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Акция «День птиц»	Дом детского творчества	Опрос
86	11.02	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Кто улетит, а кто останется»	Дом детского творчества	Наблюдение
87	14.02	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Питание птиц.	Дом детского творчества	Собеседование
88	16.02	13-00-13-45	Презентация	1	Дикие птицы.	Дом детского творчества	Опрос
89	17.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Домашние птицы.	Дом детского творчества	Опрос
90	18.02	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Акция «Хлебные крошки»	Дом детского творчества	Наблюдение
91	21.02	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«Птицы нашего двора» (викторина)	Дом детского творчества	Наблюдение
92	24.02	11-45-12-30 12-35-13-20	Объяснение, практическое занятие	2	Разработка модели кормушки.	Дом детского творчества	Собеседование
93	25.02	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Изготовление птичьих кормушек.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
94	28.02	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Изготовление птичьих кормушек.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
95	02.03	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Акция «Кормим пернатых друзей»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
96	03.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Составление схемы экологической цепочки «Птицы, живая и неживая природа, человек»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы

97	04.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Создание экологического знака на тему «Берегите птиц»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
98	05.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Защита творческой работы. Экологический знак «Берегите птиц»	Дом детского творчества	Опрос
99	09.03	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Оформление папки «Мои пернатые друзья»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
100	10.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Эссе	2	«Каким я вижу свой поселок»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
101	11.03	13.00-13.45	Эссе	1	«Каким я вижу свой поселок»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
102	14.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	«Трудовой десант».	Дом детского творчества	Наблюдение
103	16.03	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Охрана природы – наше общее дело.	Дом детского творчества	Собеседование
104	17.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Встречаем красавицу Весну. (наблюдение за изменениями в природе)	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
105	18.03	13.00-13.45	Конкурс сочинений	1	«Пробуждение природы»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
106	21.03	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческих работ «Пробуждение природы»	Дом детского творчества	Опрос
107	23.03	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Работа по Красной Книге Тамбовской области.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
108	24.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс	2	Акция «Юные экологи»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
109	25.03	13.00-13.45	Объяснение,	1	Ландшафтный дизайн.	Дом детского творчества	Собеседование

			рассказ			творчества	
110	28.03	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Составление плана садового участка.	Дом детского творчества	Наблюдение
111	30.03	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Разработка ландшафтного дизайна.	Дом детского творчества	Наблюдение
112	31.03	11-45-12-30 12-35-13-20	Занятие-игра	2	Весенние изменения в природе.	Дом детского творчества	Наблюдение
113	01.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Уход за деревьями приусадебного участка.	Дом детского творчества	Наблюдение
114	04.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Акция «Чистый поселок»	Дом детского творчества	Наблюдение
115	06.04	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Подготовка семян цветочных растений	Дом детского творчества	Собеседование
116	07.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Посев цветочных растений для приусадебного участка.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
117	08.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Ландшафтные композиции.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
118	11.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	«Цветущая клумба»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
119	13.04	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческих работ «Цветущая клумба»	Дом детского творчества	Опрос
120	14.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Дизайн приусадебной клумбы.	Дом детского творчества	Опрос
121	15.04	13-00-13-45	Объяснение, рассказ	1	Весенние работы.	Дом детского творчества	Собеседование
122	18.04	13-00-13-45	Практическое занятие	2	Трудовой десант «Чистая клумба»	Дом детского творчества	Наблюдение
123	20.04	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Подготовка почвы к посадке рассады	Дом детского творчества	Наблюдение
124	21.04	11-45-12-30	Практическое	2	Разбивка клумбы.	Дом детского	Наблюдение

		12-35-13-20	занятие			творчества	
125	22.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Посадка культурных растений.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
126	25.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Посадка культурных растений.	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
127	27.04	13.00-13.45	Лабораторная работа	1	Опыт «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
128	28.04	11-45-12-30 12-35-13-20	Лабораторная работа	2	Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие растений»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
129	29.04	13-00-13-45	Практическое занятие	1	Практикум: «Изготовление колышков и этикеток»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
130	04.05	13-00-13-45	Занятие-игра	1	«К нам пришел цветущий май»	Дом детского творчества	Наблюдение
131	05.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Конкурс сочинений	2	«Цветущие сады»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
132	06.05	13.00-13.45	Конкурс сочинений	1	«Цветущие сады»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
133	11.05	13.00-13.45	Презентация	1	Защита творческой работы «Цветущие сады»	Дом детского творчества	Опрос
134	12.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Практическое занятие	2	Операция «Ухоженная клумба»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
135	13.05	13.00-13.45	Практическое занятие	1	Операция «Ухоженная клумба»	Дом детского творчества	Анализ результатов работы
136	16.05	13.00-13.45	Занятие-игра	1	«В гостях у матушки – природы»	Дом детского творчества	Наблюдение

						творчества	
137	18.05	13.00-13.45	Презентация	1	Исследовательская работа «Край наш Тамбовский»	Дом детского творчества	Опрос
138	19.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Исследовательская работа «Край наш Тамбовский»	Дом детского творчества	Опрос
139	20.05	13.00-13.45	Эссе	1	Растительность Тамбовского края	Дом детского творчества	Собеседование
140	23.05	13.00-13.45	Эссе	1	Растительность Тамбовского края	Дом детского творчества	Опрос,зачет
141	25.05	13.00-13.45	Презентация	1	Презентация альбома «Край наш Тамбовский» Итоговая аттестация	Дом детского творчества	Опрос
142	26.05	11-45-12-30 12-35-13-20	Презентация	2	Животный мир Тамбовского края.	Дом детского творчества	Опрос
143	27.05	13.00-13.45	Презентация	1	Заповедники Тамбовского края.	Дом детского творчества	Опрос
144	30.05	13.00-13.45	Объяснение, рассказ	2	Планирование экологической работы на лето.	Дом детского творчества	Собеседование