

Номинация «Воспитательные практики во внеурочной деятельности»
Чермошнцева Галина Владимировна, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской
области

1. Название воспитательной практики

Интеллектуально – познавательная игра - «Поле чудес, тема «В гостях у сказки».

2. Цель воспитательной практики

Активизация работы учащихся за счет вовлечения их в игру. Умственное развитие логического мышления, умение правильно и последовательно рассуждать, адекватно оценивать себя и соперников.

3. Задачи воспитательной практики

Воспитывать потребность в коллективе

Углубление и расширение знаний, повышение интеллектуального уровня учащихся.

Способствовать развитию интеллектуально - познавательных навыков, творческих способностей учащихся.

Воспитывает интерес к русским традициям, воспитывает эстетическое отношения к действительности.

4. Участники Практики

Учащиеся 7-12 лет, педагог, родители.

5. Оригинальная идея Воспитательной практики

Проведение данного мероприятия позволяет педагогу расширить знания учащихся. Происходит расширение метапредметных связей, повышается мотивация детей.

6. Ценностно – смысловое наполнение Воспитательной практики

Происходит взаимодействие педагога, детей и родителей. Учащиеся чувствуют уверенность в виде поддержки педагога, родителей. Почувствовать свою значимость в жизни.

7. Описание основных этапов реализации Воспитательной практики

Интеллектуально – познавательная игра «Поле чудес» проводится ежемесячно, по различным темам, посвященная датам. Иногда в ее подготовке участвуют учащиеся и родители.

Игра «Поле чудес», посвященная сказкам.

Оформление:

Доска,
Программа проведения интеллектуально – познавательной игры,
бейджики участников,
картинки с иллюстрациями русских народных сказок,
алфавит.

Ход игры:

1-й ведущий: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике. Вы, конечно, знаете:

« Где играют дружно,
И вяжут умело,
Там и сказке можно
Появится смело».

2-й ведущий:

Пусть сказка вымысел и ложь,
Но здесь прочтете между строк,
Что в жизнь уверенно войдешь,
Лишь через школьный ты порог
Прозрачным солнечным лучом
Проложится твой путь на свете,
И жизнь основана на чем,
Поймешь проснувшись на рассвете.

1-й ведущий:

Мы с хорошей сказкой неразлучны
Ну, а песен в сказке- до небес!
Вы представляете, как было бы скучно,
Если б не было ни песен, ни чудес.

2-ведущий: Сегодня мы проведем игру «Поле чудес», которая посвящена сказкам, которые мы с вами так любим. Сегодняшняя игра пройдет по принципу всеми известной телевизионной передачи с учетом некоторых изменений.

- А теперь, послушайте **правила игры:**

в трех турах участвуют по три человека;
в процессе игры нельзя подсказывать друг другу;
если не отгадал букву, ход игры переходит к другому участнику;
победители туров соревнуются в финальной игре, и ее победитель занимает первое место, 2 других участника – 2 и 3 места;
важно соблюдать тишину во время игры. Кто – то скажет: «Опять «Поле чудес»! Все это старо! Могли бы что-нибудь пооригинальнее придумать! Например, «Дом 2», «Ледниковый период». Да кто-то сеет пшеницу, а кто-то знания. И семена знаний дают чудесные всходы – способности наших детей!

I тур

1-ведущий: Приглашаем первую тройку игроков. Итак, мы встречаем на игре «Поле чудес»:

- 1.Сдобникова Елизавета.
- 2.Казакова Юлия.
- 3.Моисеева Лена.

- Наш I тур посвящен зимним русским народным сказам.

- Итак, задание на I тур.

- Как называется сказка, где первая женщина – космонавт старается обмануть Иванушку.

(Морозко)

(Показывается картинка сказки)

II тур

- Продолжаем игру. Приглашаем вторую тройку игроков. Итак, мы встречаем на игре «Поле чудес»:

- 1.Капелюшная Елена.
- 2.Муратова Алина.
- 3.Бородина Елизавета.

- II тур посвящается снова зимним сказкам, но уже автора Г.Х. Андерсена.

- Задание на II тур: У героя какой сказки было ледяное сердце.

(Снежная королева)

(Показывается картинка сказки)

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах...

-А теперь «Игра со зрителями»

Вопрос: Как звали героиню сказки «Морозко».

(Марфушенька – душенька)

III тур

- Продолжаем игру. Приглашаем третью тройку игроков. Итак, мы встречаем на игре «Поле чудес»:

- 1.Мельниченко Екатерина.
- 2.Иванова Ксения.
- 3.Сдвижкова Яна.

- III тур посвящается снова сказкам о зиме, наши требования усложняются. Так как это наши самые старшие воспитанники.

Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки глядятся.

- Задание на III тур: Героиня какой сказки ищет в лесу в завьюженную зимнюю ночь цветы.

(12 месяцев)

(Показывается картинка сказки)

- А теперь «Игра со зрителями»

Вопрос:

Дразнят (вот так меня)-
Оттого что у огня
Силы не жалея,
В кухне я тружусь, тружусь,
С печкой я вожусь, вожусь
И всегда в золе я.
Оттого что я добра-
Надрываюсь я сутра
До глубокой ночи.
Всякий может приказать,
А спасибо не сказать
Ни один не хочет.

(Золушка)

- А сейчас начинаем финальную игру.

В ней будут играть победители первых трех туров.

- Финальный тур посвящен старинной русской народной сказке о добре и зле.

- Задание на финал: Героиня какой сказки с помощью животного выполняла разные поручения мачехи.

(Крошечка-хаврошечка)

(Показывается картинка сказки)

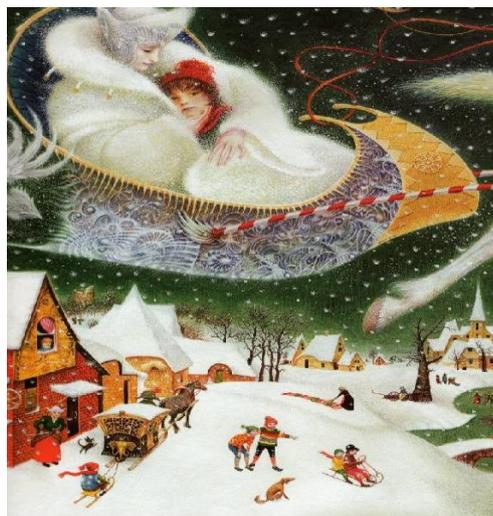
- Молодцы. Победила.... У вас... очков и вы получаете приз.... (Вручение призов всем игрокам и победителю игры).

- Заканчивая сегодняшнюю игру, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что наши встречи помогут нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Ведущий 1:

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!



8. Результаты воспитательной практики

Настольная игра Поле чудес считается развивающей. Даже наблюдая со стороны, можно получить новые знания и научиться рассуждать. Слова в игре участвуют достаточно знакомые для детей, здесь нет сложных терминов и дети получают множество новых знаний об уже известных фактах. Каждый тур рассчитан для детей определенного возраста.

9. Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации

Воспитательные практики в системе образовательной организации дополнительного образования служат для взаимодействия педагогов и учащихся. Для сплочения коллектива, для воспитания творчески активной и самостоятельной личности.

10. Фотоматериалы





11. ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет

Публикация в социальной сети «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/54122947805358/topic/153837509718190>