ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

05.02.2021 № 44

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В рамках реализации мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования и на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 28.01.2021 №190 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» (Киянова), МКУ «Информационно - методический центр» (Самойлова) провести **20 февраля 2019 г.** муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в заочном формате (далее – Конкурс).
1. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций района обеспечить участие педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и тренеров-преподавателей в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации района Т.А. Алымову.

Начальник отдела образования
администрации района Л.А. Груздева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации района
от 05.02.2021 № 44

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в заочном формате

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в заочном формате (далее – Конкурс).

1.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение осуществляет МКУ «Информационно - методический центр», МБОУ ДО «Дом детского творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет;

3.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. Педагогические работники, ставшие победителями и призерами в финале регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. Участники финала регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, а также победители или призеры финала регионального этапа Конкурса 2015 года и ранее, имеют право участвовать в Конкурсе.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» – для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Номинация «Профессиональный дебют» – для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж в сфере дополнительного образования детей не менее 1 года;

Номинация «Наставничество в дополнительном образовании» – для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

5.Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится **с 22 февраля по 21 марта 2021 года** в заочном формате.
Более подробную информацию см. в региональном Положении Конкурса.

6. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса **до 10 марта 2021 года** в оргкомитет МБОУ ДО «Дом детского творчества» пл. Ленина, д.4 тел. 8(47548)22622, e-mail: DOMtvorch68@yandex.ru, предоставляется следующий пакет документов:

скан-копия представления о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса, подписанное руководителем муниципальной образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (приложение №1 к Положению);

скан-копия согласия участника на обработку персональных данных (приложение №2 к Положению);

цветная **портретная** фотография участника (в электронном виде в формате .jpg).

заявка участника в формате .doc или .docx по предлагаемой форме (приложение №3 к Положению), в которую помимо запрашиваемой

информации вносятся активные ссылки на следующие **конкурсные материалы:**

видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);

дополнительную общеобразовательную программу (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube).

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

«Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем муниципального органа управления образованием.

7. Содержание конкурсных испытаний и требования к подготовке конкурсных материалов

7.1. Требования к подготовке конкурсных материалов **заочного тура** Конкурса:

7.1.1. **Видеоролик «Визитная карточка».**

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – 5 минут.

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы, перспективах дальнейшей работы и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и/или увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик загружается ка канал YouTube.

7.1.2. **Дополнительная общеобразовательная программа.**

Дополнительная общеобразовательная программа в формате .doc или .docx, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, методическим рекомендациям по

проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7.1.3. **Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

В сведениях необходимо отразить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы за 3 года (сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы, удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях), уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по программе и т.п.).

Сведения о результативности и качестве реализации программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описание), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 листов.

Результаты должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

7.1.4. **Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

Формат видеозаписи – .mp4, продолжительность – 5 минут.

В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Видеообращение должно иметь качественное изображение и звучание.

Видеообращение загружается ка канал YouTube

7.1.5. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Испытание проводится по номинациям и предусматривает цель – выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия, представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик.

Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Участие помощников при проведении конкурсантом открытого занятия не допускается.

7.1.6. «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем управления образования и науки Тамбовской области.

Цель конкурсного испытания – организовать ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога с представителем управления образованием и науки области предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников регионального этапа не позднее, чем за 10 дней до начала второго (очного) этапа Конкурса.

Критерии оценки конкурсных испытаний приведены в приложении №4, №5 к Положению.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения Конкурса.

8.2. Победители в каждой номинации становятся участниками регионального этапа Конкурса.

Приложение №1 к Положению

В оргкомитет _____ этапа
(указать этап Конкурса)
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям

Представление

_____
(наименование организации)
_____
выдвигает на участие в _____ этапе Всероссийского
(указать этап Конкурса)
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году
_____,
(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)
_____
(занимаемая должность, место работы участника (полное название организации по Уставу))
_____
_____
_____

Руководитель _____/_____/

(подпись) *(расшифровка подписи)*

МП

«_____»_____2021 год

* Для муниципального этапа Конкурса представление заполняется от образовательной организации и подписывается ее руководителем.

Для регионального этапа – от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Приложение №2 к Положению

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия_____№_____ выдан_____

(вид, серия и № документа, удостоверяющего личность)

_____

(кем и когда выдан документ)

Зарегистрированная (-ый) по адресу_____

_____

Даю свое согласие **управлению образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»***(далее – операторы), на обработку моих персональных данных на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2020 № 519-ФЗ) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в **региональном****этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов операторов, и распространяется на следующую информацию, представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия, мобильный телефон, электронный адрес и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): обработка, хранение, составление перечней, запись на электронные носители. Настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Субъект персональных данных_____/_____/

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Дата «____»_____20____г.

* Для участия в муниципальном этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образования.

**Указывается нужный этап Конкурса.

Приложение №3 к Положению

Заявка

на участие в _____этапе
(указать этап Конкурса)
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие сведения	
Номинация	
Название муниципалитета	
2. Сведения о конкурсанте	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон (обязательно)	
Личная электронная почта (обязательно)	
Должность	
Стаж работы в должности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом)	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Наличие квалификационной категории	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения)*	
Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с указанием года вручения)	
3. Сведения о месте работы	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	

Адрес образовательной организации	
Рабочий телефон (обязательно)	
Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно)	
Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно)	
4. Ссылки на конкурсные материалы	
видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);	
дополнительная общеобразовательная программа (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);	
сведения о качестве реализации Программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);	
видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube)	

* в данный раздел включаются государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, МОУО, образовательной организации (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).

Приложение №4 к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Экспертное заключение
на видеоролик «Визитная карточка»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта_____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Отражение процессов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение определять педагогические цели и задачи				
4.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				
5.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
6.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12)					

Критерии оценивания:
0 баллов – оцениваемый критерий не представлен
1 балл – представлен не в полном объеме (мере)
2 балла – представлен в полном объеме (мере)

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную программу

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

Название программы_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы				
2.	**Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов**				
2.1.	**Титульный лист:**				
2.1.1.	Соответствие оформления требованиям к программным документам				
2.2.	Наличие информационной карты программы				
	Комплекс основных характеристик программы				
2.3.	**Пояснительная записка:**				
2.3.1.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности				
2.3.2.	Обоснованность новизны (если она есть), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности, педагогической целесообразности				
2.3.3.	Учет гендерных, возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп				
2.3.4.	Уровень обоснованности сроков и этапов реализации, форм организации учащихся				
2.3.5.	Согласованность цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам				
2.4.	**Содержание программы:**				
2.4.1.	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля)				
2.4.2.	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем				

	программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.4.3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, их согласованность с целью и задачами программы				
Комплекс организационно-педагогических условий					
2.5.	Соответствие календарного учебного графика учебному плану и требованиям к оформлению				
2.6.	Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, информационных, дидактико-методических, электронных образовательных ресурсов и т.п.)				
2.7.	Наличие описания и целесообразность выбранных форм контроля и оценочных материалов				
2.8.	Наличие описания форм, технологий, методов обучения, их соответствие с возрастными особенностями учащихся				
2.9.	Соответствие списка предъявляемым требованиям (в алфавитном порядке, разбивка на литературу для педагога и для учащихся) и действующим ГОСТам к оформлению библиографических ссылок				
3.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 34)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не соответствует;
1 балл – соответствует с недочетами;
2 балла – соответствует.

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной программы

Номинация_____
Муниципалитет_____
Ф.И.О. конкурсанта _____
Наименование учреждения_____
Название программы_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие системы контроля и оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы				
2.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации программы				
3.	Целесообразность и разнообразие оценочных материалов, и их достаточность для анализа результативности реализации программы				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 6)					

Критерии оценивания:
0 баллов – оцениваемый критерий не представлен
1 балл – представлен не в полном объеме (мере)
2 балла – представлен в полном объеме (мере)

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Понимание основных тенденций и стратегии развития сферы дополнительного образования детей				
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности				
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации				
4.	Культура публичного выступления				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 8)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не выявлено;
1 балл – выявлено частично;
2 балла – выявлено в полной мере.

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение
на открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия				
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся				
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии				
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов				
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения				
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся				
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся				
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения				

10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 20)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Экспертное заключение на конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

Номинация_____

Муниципалитет_____

Ф.И.О. конкурсанта_____

Наименование учреждения_____

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей				
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция				
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи				
4.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи (навыками дискуссии)				
5.	Креативность и оригинальность предложений				
6.	Точность в представлении решений и выводов				
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность				
8.	Деловая этика и культура				
Итого количество баллов (максимально возможное количество – 16)					

Критерии оценивания:
0 баллов – не владеет;
1 балл – владеет недостаточно;
2 балла – владеет в полной мере.

«____»_____2021 г. Эксперт_____/_____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

* 2 – максимальный балл по критерию.
** Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

Приложение №5 к Положению

Сводный протокол
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Муниципалитет_____

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Название образовательной организации	Средний балл по каждому конкретному испытанию						Общее кол-во баллов (max=90 баллов)	Рейтинг участника
			Экспертиза видеоролика «Визитная карточка» (max = 12 баллов)	Экспертиза дополнительной общеобразовательной программ (max = 34 балла)	Экспертиза сведений о качестве и результативности реализации программы (max = 6 баллов)	Экспертиза видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (max = 8 баллов)	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» (max = 20 баллов)	Педагогическая риторика (max = 10 баллов)		
Номинация (указать в соответствии с Положением)										

«__»_____ 20__ г. Председатель муниципального жюри / _____/ _____/
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 05.02.2021 №44

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Груздева Л.А. - начальник отдела образования администрации района, председатель;

Болашова С.В. - методист МБОУ ДО «Дом детского творчества», секретарь.

Члены оргкомитета:

Алымова Т.А. - заместитель начальника отдела образования администрации района;

Бондаренко Н.В. - директор МБОУ ДО «Первомайская детская школа искусств»;

Киянова Л.М. - директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

Тульская В.Н. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Нестерова И.В.- методист МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»;

Самохвалова Н.А. - методист МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».