

# Как безболезненно организовать перевод ребенка в другую школу и коллектив

Мозг и психика ребенка находятся на стадии развития: в этот период поступает большое количество информации, формируются навыки, приобретаются знания и опыт. Именно поэтому дети острее взрослых нуждаются в стабильности. Для примера достаточно вспомнить, как малыш каждый вечер просит рассказать одну и ту же сказку и постоянно поправляет, если родитель хоть немного отошел от первоначальной версии.

Такое поведение – **защитный механизм детской психики**, которая стремится хотя бы под конец дня получить порцию чего-то знакомого. Из-за такой особенности смена школьного или другого коллектива может стать для ребенка поистине болезненной. Как не допустить этого? В статье поговорим о том, как действовать в подобной ситуации.

## Чем опасна смена коллектива

Переход в новую школу или секцию неизбежно влечет кардинальное изменение обстановки: новое здание, другой коллектив сверстников и преподавателей, отсутствие старых друзей. Подобное вызывает дискомфорт даже у взрослых, а у детей он многократно усиливается из-за уже упомянутых особенностей. Если ребенок не понимает или отвергает необходимость перехода в другое учебное заведение, это может приводить к:

- замкнутости, иногда до полного ухода «в себя», если мальчик или девочка склонны к интроверсии;
- агрессии и обвинениям в сторону родителей;
- падению успеваемости;
- апатии, потере аппетита, ухудшению самочувствия и даже частым и продолжительным болезням (срабатывают психосоматические механизмы, то есть неудовлетворенность на психологическом уровне влечет реальные телесные расстройства);
- сильной подавленности или наоборот чрезмерной и неестественной веселости;
- плохому поведению, игнорированию ранее установленных правил (выполнение домашних заданий, возвращение с прогулки в определенное время, работа по дому и пр.).

Наиболее остро ситуация переживается маленькими детьми и подростками, так как в эти периоды психика находится в состоянии перехода на новый уровень развития и особенно неустойчива. В некоторых случаях явные проявления могут отсутствовать, но будут заметны наблюдательному родителю в снижении общего фона настроения ребенка, некоторой недосказанности в его разговоре.

Чтобы **снизить для детей уровень стресса** от смены школы и коллектива, необходимо хорошо подготовить их к этому и проявить терпение.

## Действия родителя

В первую очередь, задумайтесь, так ли необходимо менять секцию или переходить в новую школу. Если причиной служит недостаточная «элитность» прежнего учебного заведения или неудовлетворенность работой кого-то из преподавателей, стоит поискать другой выход их ситуации. Конечно, только в случае, когда самому ребенку все нравится.

Если по объективным причинам смены коллектива не избежать, следует предпринять следующее:

*Объяснить ребенку, зачем и почему это необходимо*

Поговорите с ним и мягко и, главное, честно расскажите о причинах, вынуждающих вас так поступить. Это нужно делать даже в том случае, если дети еще очень малы: просто в данной ситуации стоит уделить чуть больше внимания формулировкам. Начинайте такую подготовку заранее, чтобы у ребенка было время привыкнуть к мысли о смене коллектива.

Важно упоминать об этом как о решенном деле: это позволит избежать ситуации, когда он до последнего лелеет надежду, что такая необходимость отпадет, а потом испытывает разочарования, когда это все же случается.

*Рассказать о собственных чувствах*

Не стесняйтесь делиться с детьми своими переживаниями, отмечать, что и для вас сложившаяся ситуация неприятна, но пережить ее необходимо. Это позволит ребенку понять, что перевод его на новое место не просто ваша прихоть. Кроме того, откровенный разговор о чувствах поможет сблизиться и вместе противостоять сложностям.

*Предложить свою помощь и поддержку*

Обязательно упомяните, что сын или дочь смогут обратиться к вам с любыми проблемами. Внимательно выслушайте ребенка, если ему захочется чем-то поделиться, покажите, что это для вас важнее других дел. Не откладывайте инициированный детьми разговор ради мытья посуды или беседы с коллегой: подобное может отбить у них желание чем-либо делиться со взрослым, который «всегда занят».

Однако в этом вопросе также важно не переусердствовать: например, не стоит искать мальчику друзей и быть посредником при его знакомстве со сверстниками. Это скорее добавит неловкости его положению. Такие шаги стоит принимать только после совещания с самими детьми.

### *Найти позитивные моменты*

Попробуйте сами взглянуть на ситуацию под другим углом и поделитесь этим с ребенком. Можно заняться совместным поиском достоинств перехода в другой коллектив: расширение круга знакомств; хороший знакомый, который посещает этот же Дом творчества; более короткая дорога до учебного заведения и освобождение времени на более важные и интересные дела; близость новой школы к кинотеатру, в который можно заглядывать после занятий, и др.

### *Не препятствовать общению со старыми друзьями*

Для детей очень важно сохранять контакты с прежними хорошими знакомыми. Разумеется, со временем друзья найдутся и на новом месте, однако произойдет это не сразу. Вероятнее всего, в первое время ребенок будет чувствовать себя очень неуютно. Особенно если новый коллектив с его связями сложился уже давно.

Рекомендуется выделить средства на телефонные разговоры и даже поездки, если друзья остались в другом городе. Это покажет ребенку, что родители вовсе не хотят лишиться его прежних знакомств и заботятся о его благополучии во всех смыслах.

Смена школы и коллектива – почти всегда стресс, как для детей, так и для взрослых. Однако совместные усилия, терпение и понимание смогут сделать эту ситуацию безболезненной и даже приятной, так как позволят увидеть новые горизонты и еще больше сблизиться родителям со своим ребенком.