

**Быть готовым к школе** — не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым сему этому научиться.

# Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей:

- 1. Организуйте распорядок дня.
- 2. Формируйте у ребенка умение общаться. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, кмеет ли он взаиммодействовать, сотркдничать.
- 3. Уделяйте особое внимание развитию произвольности. Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.
- 4. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитем ребенка. Выучите названия времен года, явления природы, диких и домашних животных, частей тела человека, названия городов и т.п.
- 5. Развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки, содержание мультфильмов, рассказывать по картинкам. Следите за произношением и дикцией. При необходимости обратитесь к логопеду.
- 6. Развивайте мелкую моторику рук. В этом вам поможет рисование, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусин, пуговиц, лепка, определение в слепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами.

#### помните!

При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.





## Когда начинать готовить ребенка к школе?

## Как лучше это сделать?

## Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

# На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники





#### Что необходимо знать ребенку, поступающему в школу

- 1. Свое имя, отчество и фамилию.
- 2. Свой возраст (желательно дату рождения).
- 3. Свой домашний адрес.
- 4. Свой город (село) и его главные достопримечательности.
- 5. Страну, в которой живет.
- 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- 7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- 8. Домашних животных и их детенышей.
- 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
- 10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
- 11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- 12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- 13. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- 14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- 15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая левая сторона, верх низ и т. д.).
- 16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- 17. Запомнить и назвать 6–10 предметов, картинок, слов.
- 18. Различать гласные и согласные звуки.
- 19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
- 20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы».
- 21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
- 22. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать закрашивать, штриховать карандашом.