Приложение № 4 к
приказу управления
образования и науки
от_____№_____

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 1

**Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2017-2018 учебный год)**

| № п/п | Название ОО с указанием: - юридическое лицо; - филиал; - ОДОД. ДОО | Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0) | | | | | | | | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | | | Наличие в ОО ответственного за работу с одарёнными детьми (нормативно закрепленное) (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности | Организационные модели работы с одарёнными детьми | | | Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована) | Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми | Наличие программы ОО по работе с одарёнными детьми | | | Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО | Наличие в ОО нормативно-правовых документов | | | | | | | | | | Центр ДОД на базе ОО | Школа полного дня | ресурсный центр по работе с одарёнными детьми | | |
| | | | краткосрочная (1-2 года) | долгосрочная (3 года и более) | в стадии разработки | | Федерального уровня | Регионального уровня | Муниципального уровня | | Управляющий (Попечительский) совет | родительский комитет ОО | родительское собрание ОО | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 2 а

**Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)**

| № п/п | Название ОО с указанием:<br>- юридическое лицо;<br>- филиал;<br>- ОДОД. ДОО | Количество учащихся в ОО | Количество педагогов в ОО | Количество родителей (всего в ОО) | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | | Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей | | Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей (лектории, анкетирование, соцопрос, индивидуальные консультации и др.) | | Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми | Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь (стипендии, гранты и др.) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | всего | % от количества детей с повышенным уровнем способностей | всего | % от общего количества педагогов в ОО | всего | % от общего количества родителей в ОО | | федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 2 б

**Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)**

| №п/п | Название ОО с указанием:<br>- юридическое лицо;<br>- филиал;<br>- ОДОД. ДОО | Количество творческих объединений, студий, секций, функционирующих на базе данной ОО | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, функционирующих на базе данной ОО | % детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях от количества детей, обучающихся в ОО | Количество занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах детей **с** повышенным уровнем способностей, относящихся к следующим категориям: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Дети с ограниченными возможностями здоровья | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети из семей беженцев и вынужденных | Дети из малоимущих семей | Дети, склонные к девиациям |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | |

## Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

Название города (района)

Таблица 3

### Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018 учебный год)

| №п/п | Название ОО с указанием:<br>- юридическое лицо;<br>- филиал;<br>- ОДОД. ДОО | Количество учащихся в ОО | Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных "Одарённые дети" | | Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОО | | Количество детей, включенных в систему выявления одарённости педагогами-психологами | | Количество детей, имеющих портфолио | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО | Всего | % от общего числа обучающихся в ОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 4

**Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)**

| №п/п | Название ОО с указанием:<br>- юридическое лицо;<br>- филиал;<br>- ОДОД. ДОО | Название дополнительной общеобразовательной программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора | Направленность программы | Уровень освоения (стартовый, базовый, углублённый) | Срок реализации программы | Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная) | Наличие индивидуального образовательного маршрута |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 5

**Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)**

| №п/п | Название ОО с указанием: - юридическое лицо; - филиал; - ОДОД. ДОО | Количество педагогов в ОО | Количество в ОО педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости | Количество педагогов-психологов в штате ОО | Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | | | | | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др., по проблемам детской одарённости (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | | | | Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) | | | | Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости (наличие-цифра 1, отсутствие-цифра 0) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | психодиагностика | коррекционно-развивающие занятия | подготовка к конкурсам, олимпиадам | работа с родителями | работа с педагогами | уровень ОО | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | уровень ОО | муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в**

Название города (района)

Таблица 6

**Сведения о научных обществах учащихся (2017-20**

| №п/п | Образовательная организация | Юр. адрес, тел., e-mail | Название научного общества учащихся, дата создания | ФИО руководителя НОУ, должность | Наличие положения о деятельности НОУ | Программное обеспечение деятельности НОУ | | | | | Направленность научного общества (наличие - цифра 1, отсутствие - цифра 0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Наименование программы, тип (программа внеурочной деятельности или дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) | ФИО педагога, реализующего программу | Направленность программы | Срок реализации программы | Возраст учащихся | русский язык | литература | ин. языки | краеведение | история | право | обществознание | страноведение | философия | социология | психология | математика | физика | информатика | экология | биология | химия | география | другая направленность (указать) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Количество учащихся НОУ по классам | | | | | | | | | | | Общее количество учащихся в НОУ | Сотрудничество с ВУЗами (с указанием наименования) | Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного | | | | | | Обладатели грантов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | количество участников конкурсов муниципального уровня | количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня | количество участников конкурсов регионального уровня | количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня | количество участников конкурсов всероссийского, международного уровней | количество победителей и призеров конкурсов всероссийского, международного уровней | количество обладателей грантов администрации области | количество обладателей грантов Преидента РФ |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области**

Название города (района)

Таблица 7

**Мероприятия с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)**

| №п/п | Образовательная организация | Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей) | Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (указать какие, охват детей) | Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |