ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

28.04.2017 №121/1

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Первомайском районе

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области (от 28.04.2017 №1230 «О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области» и с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» (Павлова) обеспечить в мае 2017 года проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Первомайском районе за 2016-2017 учебный год согласно плану-графику (Приложение №1).
2. Утвердить программу мониторинга (Приложение №2).
3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение №3).
4. Рекомендовать директору МБОУ ДО «Дом детского творчества» Павловой Н.А., заведующему МБДОУ «Первомайский детский сад» Рогатиной Т.И., директору МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Моисееву А.А., директору МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Самохвалову А.Ю.:

4.1. назначить ответственных за проведение мониторинга ;

4.2.организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;

4.3.представить в срок до 22.05.2017 года на адрес электронной почты nadya.paw2011@yandex.ru сводные статистические данные по всем образовательным организациям согласно приложению №4 (таблицы 1-7 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела
образования администрации
Первомайского района Л.А.Груздева

План–график

проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1.	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, обобщение данных)	руководители ОО, руководители ДОО, руководители ОДОД,	до 22.05.2017	Заполненные формы мониторинга
2.	Выверка данных	ответственные в МОУО за проведение исследования	до 29.05.2017	Уточнённые данные мониторинга

Приложение № 2

Программа мониторинга

состояния системы работы с одарёнными детьми

в Тамбовской области

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ДО.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Критерии	Показатели	Инструмен-тарий
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2016-2017 учебный год)	Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	Таблицы формата Excel
	Наличие программы ОО по работе с одарёнными детьми, её продолжительность.	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы	

	работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью.	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми.	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	
	Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр ДОД на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми).	
	Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована).	
	Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название).	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2016-2017 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	
	Количество педагогов в ОО.	
	Количество родителей в ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным	

	маршрутам.	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей.	
	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	
	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).	
	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям).	
Выявление детей с повышенным	Количество учащихся в ОО.	
	Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые	

уровнем способностей (2016-2017 учебный год)	дети».	
	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.	
	Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами.	
	Количество детей, имеющих портфолио.	
Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2016-2017 учебный год)	Название программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора.	
	Направленность программы.	
	Срок реализации программы.	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная).	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута.	
Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2016-2017 учебный год)	Количество педагогов в ОО	
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости.	
	Количество педагогов-психологов в штате ОО.	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей.	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	

	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости.	
Сведения о научных обществах учащихся (2016-2017 учебный год)	Юридический адрес, телефон, e-mail.	
	Название научного общества учащихся, дата создания.	
	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
	Наличие положения о деятельности НОУ.	
	Программное обеспечение деятельности НОУ.	
	Направленность научного общества.	
	Количество учащихся НОУ по классам.	
	Общее количество учащихся в НОУ.	
	Сотрудничество с ВУЗами.	
	Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного).	
	Обладатели грантов.	

Приложение № 3

Список рабочей группы

для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Первомайском районе

Руководитель группы:

Н.А.Павлова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Члены группы:

С.В.Болашова, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

Л.В.Кимаева, методист МКУ «ИМЦ»

Приложение

к программе мониторинга

Рекомендации по заполнению критериальных таблиц

(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО).

Дошкольные образовательные организации заполняют таблицы 1-7 отдельно.

Образовательные организации направляют информацию по мониторингу в МБОУ ДО «Дом детского творчества», где производится обсчёт данных в рамках муниципального образования («ИТОГО»). Сводные статистические данные направляются на адрес электронной почты nadya.paw2011@yandex.ru .

Таблица 1.

В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы.

Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.

Столбцы 4, 5, 6. Наличие целевой программы ОО по работе с одарёнными детьми: краткосрочной, долгосрочной и в стадии разработки. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа

находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы, напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется самостоятельная программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.

Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно план работы с одарёнными детьми охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Все образовательные организации должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы образовательных организаций. Поэтому, знаки наличия или отсутствия их проставляются везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Т.к. педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.

Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей,

количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции.

Таблицы 2б, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2003, 2007 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.