АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10.05.2018 г.Тамбов № 1194

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей (Трунов) обеспечить в период с мая по июль 2018 года проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области за 2017-2018 учебный год согласно плану-графику (Приложение №1).
2. Утвердить программу мониторинга (Приложение №2).
3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение №3).
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1.назначить ответственных за проведение мониторинга на территории муниципального образования;

4.2.организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;

4.3.представить в срок до 30.05.2018 года на адрес электронной почты odardeti68@yandex.ru сводные статистические данные по всем образовательным организациям согласно приложению №4 (таблицы 1-7 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления Л.В. Филатьева

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания
управления образования и науки области
_____Л.Н.Герасимова

Расчет рассылки:
Л.Н.Герасимова – 1 экз.
ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества» – РМЦ – 1 экз.
ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская
спортивная школа» – 1 экз.
Муниципальные органы
управления образованием – эл. почта – 30 экз.
На сайт

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от №

План-график
проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1.	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципалитетов, обобщение данных в муниципальных органах управления образованием)	руководители образовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования детей, руководители муниципальных органов управления образованием (МОУО), ответственные в МОУО за проведение исследования	до 30.05.2018	Заполненные формы мониторинга
2.	Выверка данных	Е.С.Василенко, ответственные в муниципальных органах управления образованием за проведение исследования	до 05.06.2018	Уточнённые данные мониторинга
3.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Е.С.Василенко	до 20.06.2018	Первичный материал
4.	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования	Е.Н.Маштак, Д.В.Трунов, Е.С.Василенко	до 04.07.2018	Аналитический материал по результатам мониторинга

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования и науки
области
от №

Программа мониторинга
состояния системы работы с одарёнными детьми
в Тамбовской области

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Критерии	Показатели	Инструмен-тарий
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2017-2018 учебный год)	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	Таблицы формата Excel
	Наличие программы образовательной организации по работе с одарёнными детьми, её продолжительность	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми	
	Наличие в образовательных организациях системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми	

	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	
	Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе образовательной организации, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми)	
	Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и образовательную организацию, на базе которой она организована)	
	Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название)	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)	Количество учащихся в образовательной организации	
	Количество педагогов в образовательной организации	
	Количество родителей в образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей	
	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей	
	Наличие в образовательной организации инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта)	
	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям)	
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018	Количество учащихся в образовательной организации	
	Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети»	
	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности	

учебный год)	Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами	
	Количество детей, имеющих портфолио	
Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Название дополнительной общеобразовательной программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора	
	Направленность программы	
	Уровень освоения программы (стартовый, базовый, углублённый)	
	Срок реализации программы	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута	
	Участие в методических конкурсах регионального и всероссийского уровней (указать название конкурсов, результат)	
Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Количество педагогов в образовательной организации	
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости	
Сведения о научных обществах учащихся (2017-2018 учебный год)	Юридический адрес, телефон, e-mail	
	Название научного общества учащихся, дата создания	
	Ф.И.О. руководителя научного общества учащихся, должность	
	Наличие положения о деятельности научного общества учащихся	
	Программное обеспечение деятельности научного общества учащихся	
	Направленность научного общества учащихся	
	Количество учащихся научного общества по классам	
	Общее количество учащихся в научном обществе	
	Сотрудничество с вузами	
	Результативность участия учащихся научного общества в конкурсах различного уровня	

	(регионального, федерального, международного)	
	Обладатели грантов	
Мероприятия с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей)	
	Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (указать какие, охват детей)	
	Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество)	

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от №

Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

Руководитель группы:

Л.Н.Герасимова, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

Члены группы:

Е.Н.Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

Д.В.Трунов, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.С.Василенко, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Приложение
к программе мониторинга

Рекомендации по заполнению критериальных таблиц
(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО), подведомственные управлению образования и науки области.

Образовательные организации направляют информацию по мониторингу в муниципальные органы управления образованием, где производится обсчёт данных в рамках муниципального образования («ИТОГО»). Сводные статистические данные тремя папками с сопроводительным письмом направляются на адрес электронной почты odardeti68@yandex.ru (Центр выявления и поддержки одарённых детей Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей). В первой папке информация заполнена и просчитана по ОО, во второй – по ОДОД (в том числе спортивной направленности), в третьей – по ДОО. В сопроводительном письме указываются фамилия, имя, отчество, контактный телефон ответственного за проведение мониторинга.

Таблица 1.

В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы.

Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.

Столбцы 4, 5, 6. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется **самостоятельная** программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится также цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.

Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно,

план работы охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Все образовательные организации должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы образовательных организаций. Поэтому знаки наличия или отсутствия их проставляются везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Так как педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.

Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам, количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции.

Таблицы 2б, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2007, 2010, 2013 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактная информация: 8(4752) 71-47-39 (Василенко Елена Серафимовна).