Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

**Конспект открытого занятия**

**«Развитие двигательных навыков»**

**для детей первого года обучения**

педагог дополнительного образования

Козлова Анна Алексеевна

2015г.

**Тема: Развитие двигательных навыков.**

**Возраст детей:** 6 – 7 лет, первый год обучения.

**Тип занятия:** тренировочный, танцевальная импровизация.

**Цель**: совершенствовать основные виды движения, развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, творческую фантазию, формировать интерес к танцевальной импровизации.

**Оборудование**: магнитофон, аудиозаписи, иллюстрации животных.

**Музыкальный ряд:** К.Сен-Санс (из сюиты «Карнавал животных»); музыкальная композиция П. Мориа «В мире животных», Ж. Агузарова «Кошки».

**Ход занятия**

1. **Приветствие**

*Педагог:* Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычное занятие, а занятие – импровизация. На нашем занятии мы будем фантазировать и попробуем свои силы в самостоятельном творчестве по созданию художественного образа. Зная вашу любовь к животным, я решила предложить вам путешествие в мир животных.

*Дети повторяют за педагогом слова и движения*

*Педагог:* Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Кто высоко так шагал,

Не споткнулся, не упал?

1. **Теоретическая часть**

*Звучит «В мире животных».*

1. *Педагог:* Ребята, скажите, где животные чувствуют себя как дома? (в лесу, в парке...)

Можно ли брать домой диких животных? (нет)

О чем необходимо подумать прежде, чем завести домашнего питомца? (Ответы детей)

Назовите свое любимое животное.

Расскажите о повадках ваших любимцев.

1. *Педагог:* Отгадайте загадки

Вы не пробовали мед?

Нам ОНА его дает.

Ну а кто ее тревожит,

То того ужалить может (Пчела)

Они в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят,

И тихонько все летят (Птички)

*Педагог:* Ребята, изобразите, как летают пчелы.

А каких птиц вы знаете? Изобразите, как летают птицы. Выполните упражнение «Ласточка», «Гусиный шаг».

1. Ушки есть на голове,

Есть ли ушко на игле?

А скажите у подушки

Неужели тоже ушки?

Расскажите на макушке

У кого бывают ушки? (у зайца, у кошки и.т.д.)

**Игра «Музыкальная загадка»**

Звучит музыкальный фрагмент из сюиты К. Сен-Санса «Карнавал животных» («Кенгуру», «Слоны», «Аквариум», «Черепаха»). Дети, слушая музыку, отгадывают, какого животного изображает музыка. А отгадав, подражают ему движениями под музыку. Педагог напоминает детям о том, что их движения должны быть танцевальными и выразительными.

*В процессе активной работы детей педагог анализирует работу каждого ребенка и всей группы в целом, помогает советом, показом некоторых движений.*

1. **Самостоятельная работа детей.**

*Педагог:* Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с первым заданием. А теперь мы с вами вместе придумаем танец кошек.

*Педагог:* При составлении танца важно подчеркнуть своеобразие, изюминку, придумать соответствующие движения, работать над раскрытием образа, артистичностью. Не забудьте о своих наблюдениях за кошками.

*Звучит песня в исполнении Ж. Агузаровой «Кошки». Дети в процессе прослушивания начинают двигаться, копировать манеру кошек.*

Дети с педагогом просматривают композиции с учетом обыгрывания ситуации, работы над раскрытием образа.

*Привлечение к анализу детей:* дети отмечают самую выразительную и танцевальную кошечку, они готовы повторять за ней движения и позы, при этом, не теряя своей индивидуальности и стремления быть интересной другим.

1. **Прощание.**

*Педагог:* У вас получился замечательный танец кошек. Вы научились импровизировать, создавать и передавать образ в танце. А наше путешествие в мир животных подходит к концу.

*Педагог читает стих, дети имитируют движения зверей.*

Звери вышли на зарядку,

Рассчитались по порядку:

Раз – зайчонок, два – зайчонок,

Раз – лисенок, два – лисенок...

Вдруг примчался лягушонок

С кучей братьев и сестренок!

Два, четыре, восемь, пять –

Невозможно сосчитать.

Никакого нет порядка –

Вот и кончилась зарядка!

(Г. Гранова.)

*Педагог:* Спасибо, вы очень хорошо сегодня поработали. До свидания!