

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

Педагогический проект
« Формирование универсальных
учебных действий в процессе освоения
технологий вязания крючком»



Чермошенцева Галина Владимировна

р.п. Первомайский
2017 год

Аннотация проекта

Развитие способности учащегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться – основная задача ФГОС. Это становится возможным благодаря системе универсальных учебных действий (УУД).

Данный проект направлен на решение одной из важнейших задач в современной системе образования детей: формирование совокупности «универсальных учебных действий».

Концепция универсальных учебных действий рассматривает компетентность как «знание в действии», способность использовать на практике полученные знания и навыки.

Владение технологией вязания помогает учащимся переносить полученные навыки на другие виды деятельности.

Проект включает в себя изучение технологии вязания крючком как компонента технологического образования в рамках освоения основной образовательной программы.

Актуальность проблемы

В условиях введения ФГОС в образовательном процессе школы появился новый элемент – внеурочная деятельность.

Дополнительное образование рассматривается как ресурс для организации внеурочной деятельности.

Введение ФГОС актуализировало проблему интеграции основного и дополнительного образования.

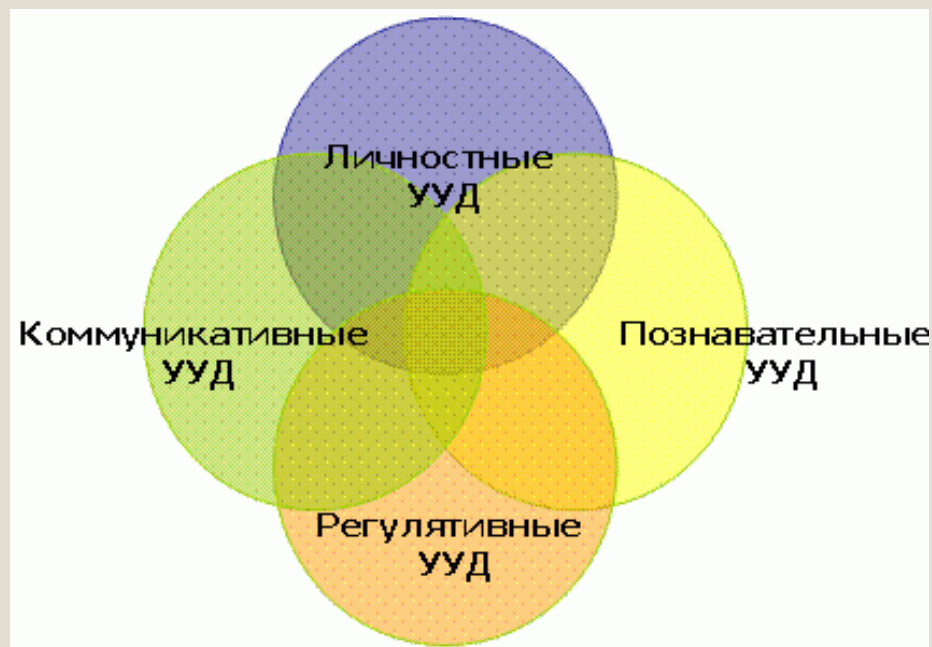
Концепция универсальных учебных действий рассматривает компетентность как «знание в действии», способность использовать на практике полученные знания и навыки.

Технология вязания крючком формирует и развивает универсальные учебные действия.

Новизна проекта

Дополнительная образовательная программа «Волшебный клубок» позиционируется как компонент технологического образования учащихся в рамках освоения основной образовательной программы.

Умение читать и составлять схемы является ключевым познавательным универсальным действием.



Проблема

Качественное изделие не получится, пока дети не знают условных обозначений и не могут читать схемы вязания.

Востребованность умения работать со схемами в различных предметных областях.

Условные обозначения	
Крючок	
—	- полустолбик
○	- воздушная петля (ВП)
+	- столбик без накида (СБН)
⋈	- полустолбик с накидом
⋈	- столбик без накида с ВП
⋈ или	- столбик с 1 накидом (С1Н)
⋈	- столбик с 2 накидами (С2Н)
⋈	- столбик с 3 накидами (С3Н)
⋈	- незаконченные столбики с накидом
⋈	- арки из ВП, цифра - количество ВП
∩	- "пико" из 3-х ВП
⊕	- пышный столбик
⋈	- выпуклый столбик
⋈	- вогнутый столбик
↓,	- место соединения
* *	- начало и конец раппорта
—	

Противоречия:

- между задачей формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы и задачами дополнительных образовательных программ;
- между необходимостью постоянно увеличивать объем информации и возможностью ее освоения для развития компетенций;
- между интересом детей к занятиям художественным вязанием и трудоёмкостью выполнения работ.

Гипотеза

Сформированность у учащихся умения читать и составлять схемы в процессе вязания крючком влияет на качество освоения образовательной программы и развивает универсальные учебные действия.



Цель проекта:

повышение качества технологического образования учащихся через внедрение в образовательный процесс по программе «Волшебный клубок» задач формирования универсальных учебных действий.



ЗАДАЧИ:

Изучить:

- ФГОС начального и основного общего образования;
- механизмы формирования УУД.

Изменить:

- блок целеполагания в программе «Волшебный клубок» в контексте требований ФГОС ;
- организацию образовательного процесса на основе технологий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС .

Развивать:

- систему мониторинга личностных достижений учащихся.

Участники проекта:

- учащиеся творческого объединения «Волшебный клубок» (от 7 до 14 лет);
- педагоги дополнительного образования;
- родители.



**Сроки реализации
проекта: 2016-2017 г.**

Ожидаемые результаты:

- **повышение качества образования по программе «Волшебный клубок» через формирование и развитие УУД;**
- **развитие технологического образования в муниципальной системе образования ;**
- **повышение социальной значимости декоративно-прикладного творчества.**

Этапы реализации проекта

1- этап – организационно - подготовительный (сентябрь – ноябрь 2016 г.) предусматривает:

- разработка плана проекта;
- изучение научной литературы по данной теме;
- знакомство с инновационным педагогическим ОПЫТОМ.



Этапы реализации проекта

2- этап – практический (декабрь 2016 г. – сентябрь 17г.)

- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий (развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровых и ИКТ технологий);
- проектная деятельность учащихся;
- проведение исследовательской деятельности учащихся.
- проведение мероприятий и открытых занятий по реализации проекта.

Практический этап

Открытые занятия и мероприятия по проекту



Практический этап

Персональные выставки



Пьянькова Екатерина



Антипова Анастасия



Капелюшная Елена

Этапы реализации проекта

3- этап – контрольно-оценочный (октябрь 2016 г. - сентябрь 2017 г.)

- анализ достигнутых результатов;
- результаты участия учащихся в конкурсах и выставках различного уровня;
- распространение опыта (выступления на МО, обобщение опыта на педагогических сайтах);
- итоговая диагностика.

Контрольно-оценочный этап

Итоговая выставка



Контрольно-оценочный этап

Результаты достижений учащихся в мероприятиях различного уровня

№	Год	ФИО учащихся	Название мероприятий	Уровень	Результат
1	2013	Пьянькова Екатерина	Конкурс одаренных детей «Золотые пчелки»	Муниципальный	Грамота за 1 место
2	2012	Яковлева Елена	Конкурс «Осенние мотивы»	Муниципальный	Грамота за III место
3	2012	Яковлева Елена	Выставка-конкурс д/п творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»	Региональный	Диплом II степени
4	2014	Пьянькова Екатерина	Конкурс «Лето звонкое, здравствуй!»	Муниципальный	Грамота Главы района
5	2014	Сдвижкова Яна	Конкурс «Золотые пчелки»»	Муниципальный	Грамота за 3 место
6	2011	Сдвижкова Яна	Конкурс «Супер Золушка 2011»	Муниципальный	Грамота за 2 место
7	2011	Иванова Анастасия, Пьянькова Екатерина	Выставка-конкурс д/п творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»	Региональный	Диплом III степени
8	2012	Новикова Дарья	Конкурс «Мой папа»	Региональный	Благодарственное письмо
9	2012	Пьянькова Екатерина	Международный конкурс – фестиваль д/п творчества «Пасхальное яйцо 2012»	Международный	Свидетельство участника

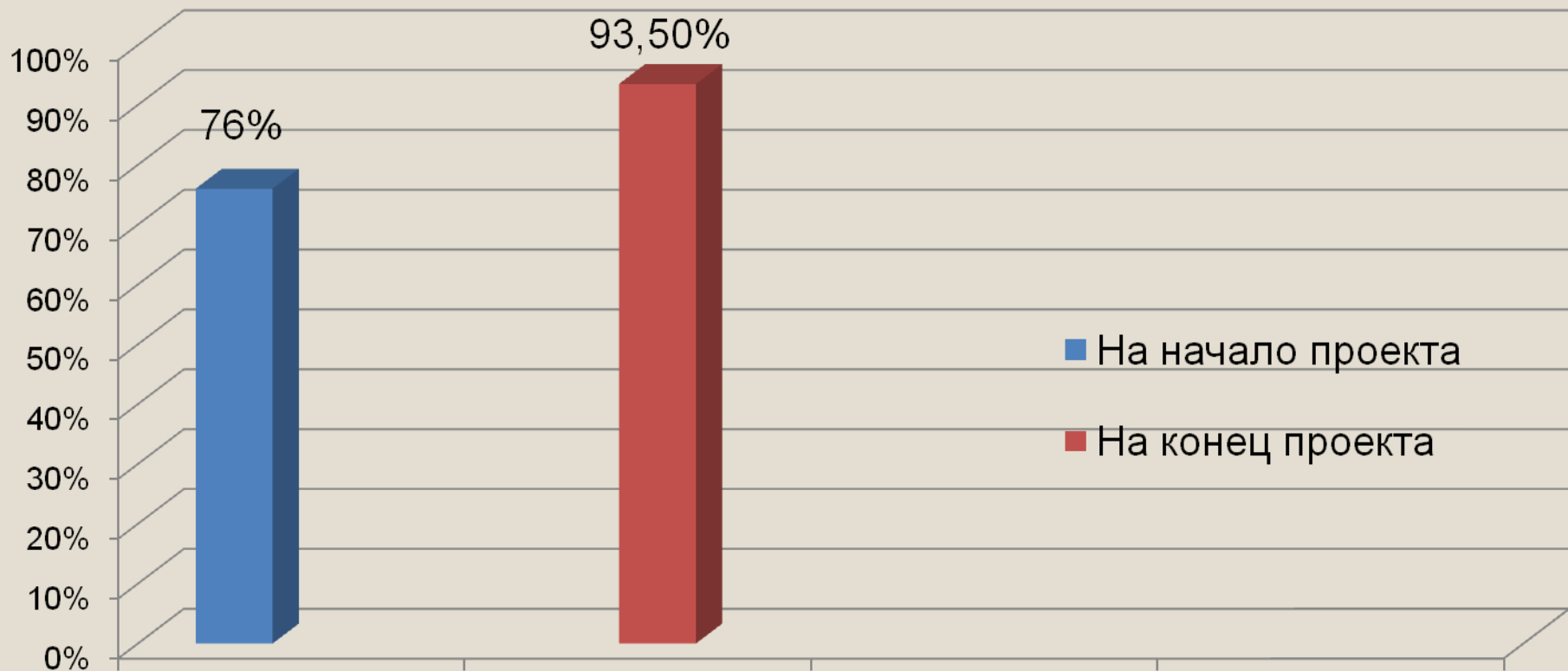
Наши достижения



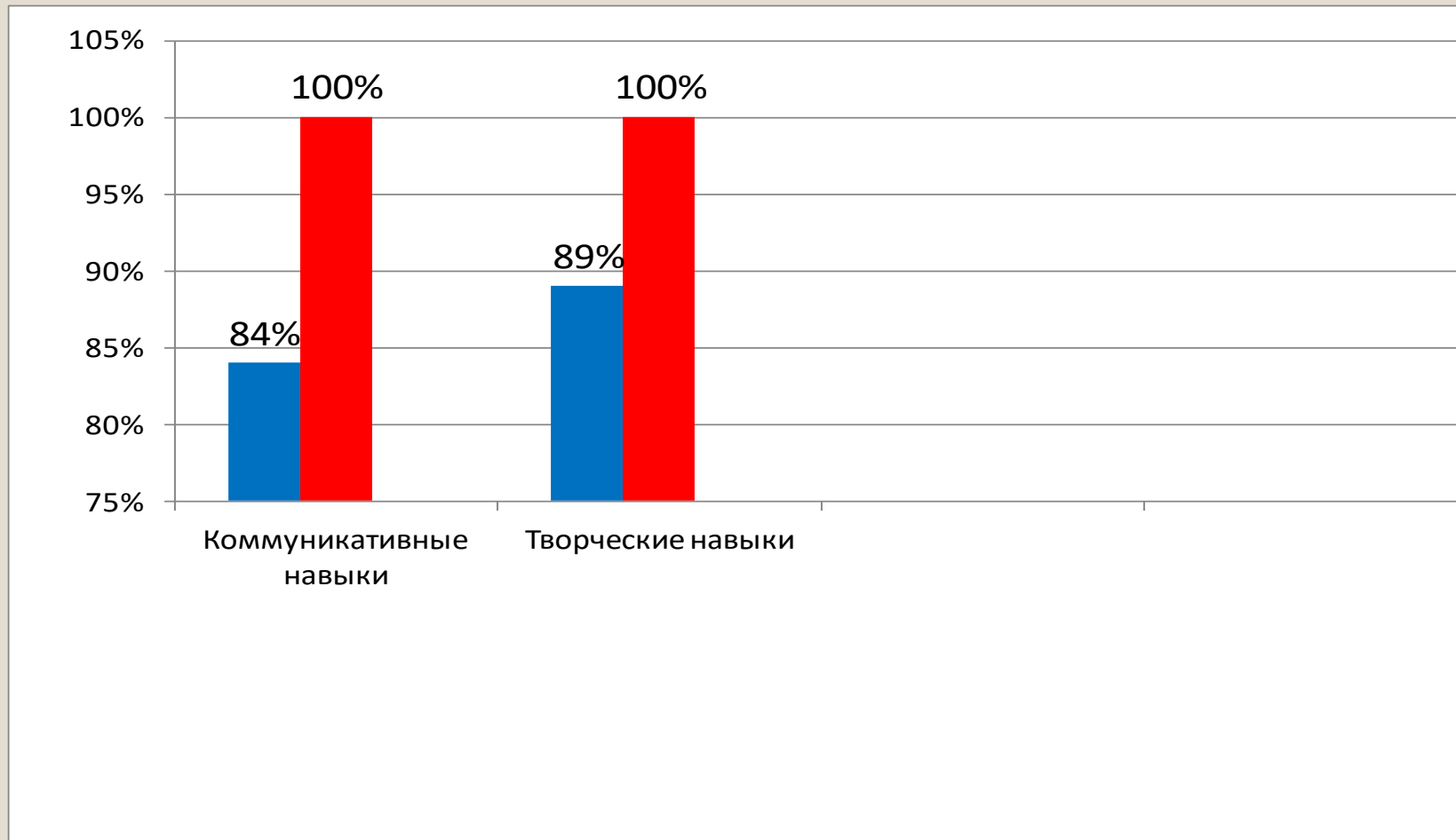
Динамика познавательной активности учащихся



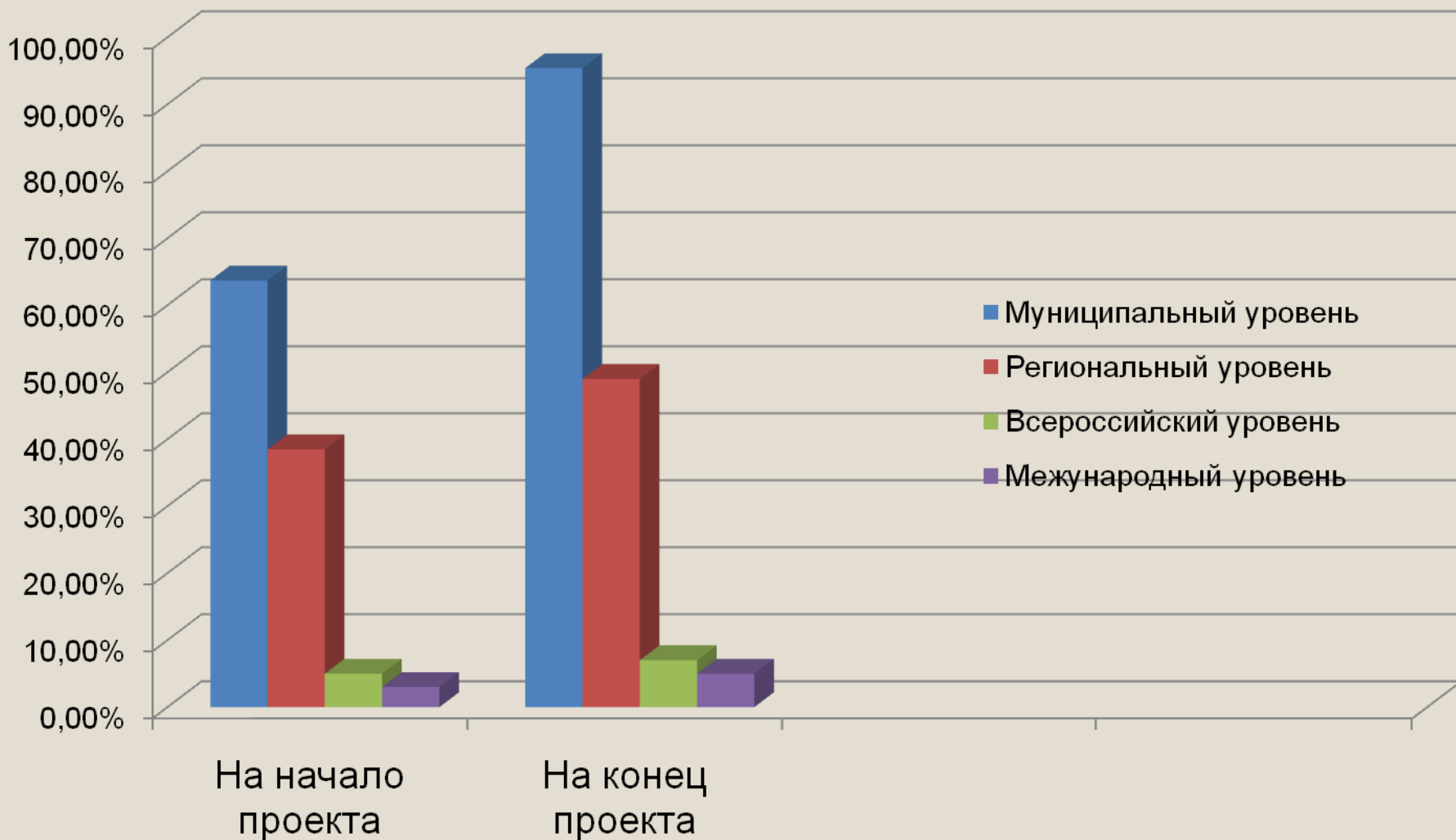
Динамика качества знаний



Динамика развития коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся

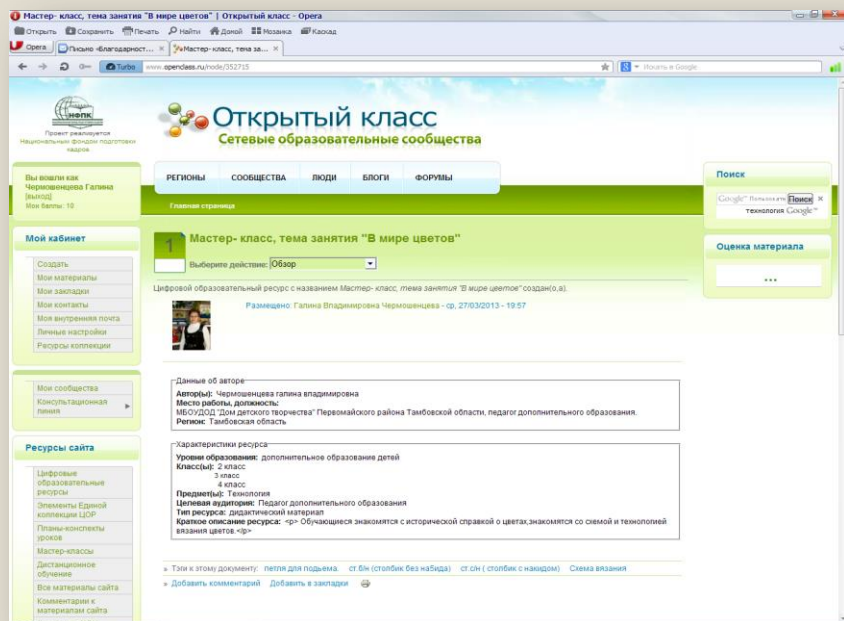


Динамика достижений учащихся в мероприятиях муниципального, областного, Всероссийского и международного уровня



Распространение опыта

- участие в конкурсе инновационных практик;
- участие в мастер-классах;
- участие в методическом объединении педагогов дополнительного образования района и области;
- участие в сетевых сообществах.



Результаты реализации проекта

- **повысилась творческая активность учащихся;**
- **сформированы универсальные учебные действия в образовательном процессе - что позволило достигать высоких результатов в проектной деятельности и в выставках различного уровня.**

Вывод

Реализация проекта показала, что гипотеза верна. Выяснили, что учащиеся в результате работы по проекту выучили условные обозначения и стали читать схемы и вязать изделия. У детей проявилось критическое мышление и творчество, значит работа над проектом завершена успешно.

Перспективы проекта

- **использование положительного опыта проекта педагогами дополнительного образования и другими педагогами муниципалитета;**
- **повышение уровня содержания, методов и технологий в работе творческого объединения «Волшебный клубок»;**
- **публикация педагогического опыта по проекту на педагогических сайтах;**
- **методические рекомендации и памятки для родителей по теме проекта.**

Информационные ресурсы

- Белкин Е.Л. Управление познавательной деятельностью. - Ярославль, 2009.
- Божович Л.И. Личность и её формирование в младшем школьном возрасте. - М. - 2007.
- Веракса Н.Е. Индивидуальные особенности познавательного развития детей / Н.Е. Веракса. - М.: ПЕРСЭ, 2009.
- Герасимов С.В. Познавательная активность и понимание // Вопросы психологии. – 2006.
- Данилов М.А. Воспитание у школьников самостоятельности и творческой активности в процессе обучения. - М.: Просвещение, 2007.
- Данилюк Д.Я. Учебный предмет как интегрированная система // Педагогика. – 2008.
- Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 игр и головоломок для детей.– М.: ООО "Астрель", 2007
- «Как проектировать учебные действия: от действия к мысли». под ред. А.Г. Асмолова-М., 2010
- Максимова М.В., Азбука вязания,- Москва ПК «Алтай», 2007.
- Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами, Москва , Просвещение 2006.
- Федеральный государственный образовательный стандарт.

Интернет ресурсы:

- [Http://yuss26.ru/index.php/diplomy/175-razvitie-poznavatelnoy-aktivnosti-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-kak-nauchno-pedagogicheskaya-problema](http://yuss26.ru/index.php/diplomy/175-razvitie-poznavatelnoy-aktivnosti-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-kak-nauchno-pedagogicheskaya-problema)
- <http://www.dissercat.com/content/razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-detei-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta>
- http://pedlib.ru/Books/2/0307/2_0307-4.shtml
- <http://www.bestreferat.ru/referat-202596.html>
- <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/aktivnye-formy-poznavatelnoy-deyatelnosti-na-urokah>