

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Первомайского района Тамбовской области

Краеведческая игра-викторина «В поисках черного ящика»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Новикова Татьяна Ивановна

р.п. Первомайский 2016

Пояснительная записка

Об игре как средстве воспитания писали многие отечественные педагоги и психологи: К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Л.С. Выготский и др.

Игра – особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, одно из серьезных средств педагогического воздействия на детей.

В игре развиваются и совершенствуются психические процессы: мышление, память, воображение и наблюдательность, приобретаются ценные морально-волевые качества: нравственность, инициатива, находчивость, ответственность.

Игра всегда эмоциональна, она будит в детях сильные и яркие чувства. Хотя ситуации, проигрываемые учащимися, воображаемы, но чувства, переживаемые ими, реальны. Тем самым сущность игры заключается в том, что в ней важен не столько результат, сколько сам процесс переживаний и эмоций, связанных с игровыми действиями.

Роль игры в экологическом воспитании определяется тем, что она способствует расширению знаний учащихся о природе; необходима для формирования нравственных представлений, развивает потребность положительного воздействия на природу.

Цель: познакомить учащихся с флорой и фауной Тамбовской области, пробудить интерес к проблемам охраны природы.

Оборудование: презентация «Природа родного края», маршрутные листы, кроссворды, фломастеры, краски, карандаши, бумага для рисования, черный ящик, родниковая вода.

Правила игры: в актовом зале оборудуются 8 станций. Учащиеся разбиваются на две команды, каждая получает по маршрутному листу, на котором в определенной последовательности указаны станции. Следуя по данному маршруту, команды должны на каждом пункте выполнить определенные задания, которые оцениваются по пятибалльной системе. За неправильный ответ или невыполненное задание назначается штрафное время. Результаты заносятся в маршрутный лист команды на каждом этапе. Ответы на каждой станции оценивает жюри.

Образцы маршрутных листов

Маршрутный лист команды №1

№	Название станции	Оценка	Штрафное время	Роспись
1.	Лесная станция			
2.	Кроссвордная станция			
3.	Флора Тамбовской области			
4.	Станция «Объяснялки»			
5.	Станция «Художники»			
6.	Станция «Почемучки»			
7.	Фауна Тамбовской области			
8.	Черный ящик			

Маршрутный лист команды №2

№	Название станции	Оценка	Штрафное время	Роспись
1.	Фауна Тамбовской области			
2.	Лесная станция			
3.	Кроссвордная станция			
4.	Флора Тамбовской области			
5.	Станция «Объяснялки»			
6.	Станция «Художники»			
7.	Станция «Почемучки»			
8.	Черный ящик			

Конечный пункт путешествия – станция «Черный ящик». Команда, набравшая наибольшее количество очков и затратившая наименьшее время, получает право открыть черный ящик и извлечь его содержимое, предварительно угадав загадку о нем. Если команда не справляется с заданием, то право открыть ящик, решив ту же загадку, переходит другой команде. Победившая команда получает призы.

Ход игры

Ведущий: Земля! Так называется наша планета – прекрасная Родина человечества, наш общий дом. Мы любим свою Землю, но мы так и не научились правильному и разумному отношению к ней. И сегодня земля подает нам сигналы бедствия.

И мы с вами тоже можем внести свой вклад в охрану природы.

И сегодня вам предлагается краеведческая игра-викторина «В поисках черного ящика».

Вопросы и задания (с ответами), предлагаемые на каждой станции:

Лесная станция

1. Расскажите о правилах разведения костра в лесу.

Ответ: Необходимо выбрать площадку для костра так, чтобы рядом не было веток деревьев. Если поблизости есть муравейники, птичьи гнезда, жилища животных, таблички с перечеркнутой спичкой, то огонь разводить нельзя. Ветки для костра готовятся только с мертвых деревьев – сухостой. После ухода огонь необходимо затушить водой и место костра присыпать землей. Штрафное время – 2 мин.

2. Назовите заповедные территории Тамбовской области.

Ответ: Боброво – выхухольный заказник, Воронинский заповедник.

Штрафное время – 30 сек.

Флора Тамбовской области

1. Назовите первые цветы весны.

Ответ: подснежник, ландыш, нарцисс, тюльпан, мать-и-мачеха.

2. Какие лекарственные растения растут в Тамбовской области.

Ответ: календула, мать-и-мачеха, чистотел, подорожник, ромашка, чабрец, зверобой, мята, одуванчик.

3. Какие зерновые культуры выращиваются в нашей области.

Ответ: пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза, горох, просо.

Штрафное время – 1 мин.

Кроссвордная станция

1. Разгадайте кроссворд на тему: «Редкие птицы Тамбовской области».

Ответы: 1 – мухоловка, 2 – цапля, 3 – журавль, 4 – дрофа, 5 – беркут, 6 – тетерев, 7- стрепет, 8 – рябчик, 9- ворон.

2. Разгадайте кроссворд на тему: «Редкие животные Тамбовской области».

Ответы: 1 – барсук, 2 – крот, 3 – заяц, 4 – кабан, 5 – горностай, 6 – норка, 7 – косуля, 8 – лось, 9 – соня, 10 – выхухоль (горизонталь), 10 – выдра (вертикаль), 11 – медведь.

Станция «Художники».

Задание: нарисовать плакат на тему «Земля – наш общий дом».

Штрафное время – 3 мин.

Станция «Объяснялки»

Командам предлагается объяснить следующие понятия: озоновая дыра, смог, кислотный дождь, «цветение воды».

Штрафное время – 1 мин.

Станция «Почемучки»

1. Перечислите мероприятия по охране зверей и птиц.

Ответ: привлечение в городские зоны отдыха, парки, рожи полезных зверей, птиц (кормушки, скворечники), охрана среды обитания редких животных (озер, рек, лесов), борьба с браконьерством, сохранение природного равновесия.

Штрафное время – 1 мин.

Станция «Фауна Тамбовской области».

1. Каких зимующих птиц в Тамбовском лесу вы знаете.

Ответ: воробей, синица, снегирь, сорока, ворона, тетерев.

2. Какие перелетные птицы прилетают к нам на лето в Тамбовскую область.

Ответ: журавли, утки, гуси, ласточки, стрижи, скворцы, жаворонки.

3. Какие дикие животные обитают в Тамбовских лесах.

Ответ: кабан, волк, лисица, заяц, лось, белка, бобр.

Штрафное время – 2 мин.

Станция «Черный ящик».

На ящике загадка: И в жаркий день прохладна,

Прозрачна и чиста,

Целебная, бодрящая(родниковая вода)

В ящике кувшин с чистой родниковой водой.
Победители награждаются памятным призами.

Литература:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой.- М., 1987.
2. Гельфан Е.М., Рябин Б.С. Игры и упражнения для маленьких и больших.- М., 1969.
3. Кавтарадзе Д.Н. Имитационные игры в экологическом образовании.- Биология в школе, 1990, № 3.
4. Экологическое образование школьников/под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной.- М., 1983.